**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022**

1. **Základní údaje o škole, charakteristika školy**
	1. Základní údaje o škole
	2. Charakteristika školy

1.2.1. Technicko - provozní charakteristika

1.2.2. Personální a výchovně vzdělávací zabezpečení

1. **Vývoj počtu žáků školy**
2. **Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje**
	1. Vzdělávací program
	2. Učební plán pro 1. stupeň
3. **Podmínky práce školy**

4.1. Personální podmínky

4.1.1. Seznam zaměstnanců školy po úsecích

4.1.2. Skutečné a přepočtené počty zaměstnanců

4.1.3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

4.2. Materiální podmínky na škole

1. **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem**
	1. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
	2. Celkový prospěch žáků ve třídách
	3. Tabulka zařazení žáků 1. stupně
	4. Umístění žáků po ukončení 5. ročníku
2. **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
3. **Údaje o zařazení dětí a zápisu do 1. ročníku**
	1. Výsledky zápisu do 1. ročníku ZŠ
	2. Výsledky zápisu do MŠ
4. **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
	1. Účast v soutěžích a olympiádách

8.1.1. Matematické soutěže

8.1.2. Soutěže z českého jazyka

8.1.3. Tělovýchovné soutěže

8.1.4. Výtvarné soutěže

* 1. Kulturní a vzdělávací akce

8.2.1. Divadelní a filmová představení

8.2.2. Vzdělávací programy pro žáky a exkurze

8.2.3. Sběrové akce

8.2.4. Výlety

8.2.5. Škola v přírodě

* 1. Další akce a školní projekty
	2. Spolupráce s mateřskou školou
	3. Zájmová činnost na škole

**9. Souhrnná zpráva o činnosti školní družiny**

9.1. Charakteristika školní družiny

9.2. Činnost školní družiny

**10. Školní jídelna**

**11. Spolupráce s okolím**

11.1. Spolupráce s Obecním úřadem Horní Bludovice

11.2. Činnost školské rady

11.3. Spolupráce se Spolkem rodičů

11.4. Spolupráce s místními spolky a ostatními organizacemi

**12. Projekty ESF**

**13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti**

**14. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.**

**15. Základní údaje o hospodaření školy**

1. **Základní údaje o škole, charakteristika školy**
	1. **Základní údaje o škole**

**Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Horní Bludovice, příspěvková organizace

**Sídlo školy:** Horní Bludovice 202, 739 37 Horní Bludovice

**Právní forma:** příspěvková organizace

IČ: 709899800 IZO: 102 068 780

**Zřizovatel školy**: Obec Horní Bludovice

Adresa: Horní Bludovice 434, 739 37 Horní Bludovice

**Charakteristika školy:** Jedná se o malotřídní školu s 1. - 5. ročníkem. Výuka se uskutečňuje ve 3 třídách -1. ročník, 2. a 3. ročník, 4. a 5. ročník. Základní škola a mateřská škola má podle zařazení do rejstříku škol kapacitu 55 žáků základní školy a 42 dětí mateřské školy (28 dětí - Horní Bludovice, 14 dětí - odloučené pracoviště Žermanice). Kapacita školní družiny je 40 dětí a školní jídelny 100 strávníků.

**Součásti školy:**

**Školní jídelna** ZŠ a MŠ Horní Bludovice, Horní Bludovice 202

**IZO:** 103 020 292

**Školní družina** ZŠ a MŠ Horní Bludovice, Horní Bludovice 202

**IZO:** 119 600 366

**Mateřská škola** ZŠ a MŠHorní Bludovice, Horní Bludovice 202

**IZO:** 107 621 746

**Mateřská škola** ZŠ a MŠHorní Bludovice-**odloučené pracoviště Žermanice**

**Vedení školy:** Mgr. Světlana Šipulová

**Adresa pro dálkový přístup:** reditelka1@hornibludovice.cz

**Telefonní kontakt:** 596 421 009

**Údaje o školské radě:**

Školskou radu tvořilo 9 členů. Za zákonné zástupce to byla pan

RNDr. Lukáš Choleva Ph. D., Mgr. Jiří Sikora a Mgr. Michaela Chlebounová. Za pedagogické pracovníky Mgr. Marta Škutová, paní učitelka Jana Tkáčová a Mgr. Ivana Rudzká – ve funkci předsedkyně školské rady. Za zástupce zřizovatele pan Ing. Mgr. Bc. Roman Nytra, dále pak pan David Kolář a Ing. Marcel Pilip.

**Obor vzdělávání, který škola vyučuje:**

79-0-C/001 Základní škola – studium denní, délka studia 9 roků 0 měsíců

**1.2.** **Charakteristika školy**

**1.2.1. Technicko - provozní charakteristika**

 Základní škola a Mateřská škola Horní Bludovice je malotřídní škola s 1. – 5. ročníkem. Budova školy byla postavena v roce 1914, ale je dobře udržovaná, průběžně se opravuje a modernizuje. Budova je dvoupodlažní s rozsáhlými půdními i sklepními prostory. V přístavbě budovy je umístěna mateřská škola. V prvním podlaží se nachází tělocvična, školní jídelna, školní kuchyně, jedna třída 1. stupně a kabinet pro vyučující. Chodbou je propojena hlavní budova s přístavbou, kde je umožněn průchod do mateřské školy. V prvním patře jsou umístěny dvě třídy, ředitelna a kabinet pro vyučující. Škola má velmi rozsáhlé půdní prostory, které chceme dále využívat. V suterénu je umístěna šatna pro všechny ročníky základní školy a je zde vstup do sklepních místností. Před školou se nachází dětské hřiště, které je vybaveno řadou herních prvků a letní učebnou v přírodě. Areál tohoto hřiště je oplocený a osázený zelení.

Dne 10. 9. 2018 bylo v Žermanicích otevřeno odloučené pracoviště Mateřské školy Horní Bludovice. Kapacita školky je 14 dětí. Budova se nachází v blízkosti Žermanické přehrady a Žermanického lomu, který je přírodní památkou.

**1.2.2. Personální a výchovně vzdělávací zabezpečení**

 Ve školním roce 2021/2022 měla základní škola 53 žáků. První stupeň je tvořen 1. – 5. ročníkem. Průměrná naplněnost tříd je 17 žáků. Školní družinu navštěvovalo 30 dětí. Mateřskou školu v Horních Bludovicích navštěvovalo 28 dětí a odloučené pracoviště v Žermanicích 14 dětí.

Provoz základní a mateřské školy zajišťuje celkem 18 zaměstnanců, 11 pedagogických pracovníků. V tomto školním roce na naší škole působilo 11 pedagogických pracovníků, asistent pedagoga v ZŠ a školní asistent v ZŠ.

Školní družina má jedno oddělení a dva vychovatele. Pro svou činnost využívá třídu v prvním podlaží, tělocvičnu, areál školní zahrady, PC učebny. Činnost školní družiny probíhá v ranních hodinách od 6.40 hod. do 7.40. hod. a v odpoledních hodinách od 12.00 hod. do 16.00 hod. Škola nabízí družinovým žákům vyžití v mnoha kroužcích. Klademe důraz na pestrou nabídku zájmové činnosti. Školní jídelna základní školy a mateřské školy má tři pracovnice. Úroveň stravování neustále zvyšujeme. Dětem MŠ i žákům ZŠ zabezpečujeme obědy, ale i svačiny. Klademe důraz na zdravou stravu a pestrost připravovaných pokrmů. Do jídelního lístku jsou často zařazovány nové, velmi vyvážené a zdravé pokrmy.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. Vývoj počtu žáků školy** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Počet žáků v posledních pěti letech  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Školní rok | Počet žáků | Počet tříd |
| 2021/2022 | 53 | 3 |
| 2020/2021 | 49 | 3 |
| 2019/2020 | 45 | 3 |
| 2018/2019 | 43 | 3 |
| 2017/2018 | 49 | 3 |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje**

**3.1. Vzdělávací program**

 Ve školním roce 2021/2022 jsme ve všech ročnících školy vyučovali podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „V dětech je naše budoucnost“, č.j.: ZSHB/123/2018, platného od 1. 9. 2018.

**3.2. Učební plán pro 1. stupeň**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vzdělávací oblast | Vyučovací předmět | 1.roč. | 2.roč. | 3.roč. | 4.roč. | 5.roč. | Celkem hodin | DPČ |
|
|
| Jazyk a jazyková komun. | Český jazyk a literatura | 7+2 | 7+2 | 7+1 | 6+1 | 6+1 | 40 | 7 |
|
|
|   | Anglický jazyk | +1 | +1 | 3 | 3 | 3 | 11 | 2 |
|
|
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 24 | 4 |
|
|
| Infor. a kom. technologie | Informatika |   |   |   |   | 1 | 1 |   |
|
|
| Člověk a jeho svět | Prvouka | 2 | 2 | 2+1 |   |   | 7 | 1 |
|
|
|   | Přírodověda |   |   |   | 2 | 1+1 | 4 | 1 |
|
|
|   | Vlastivěda |   |   |   | 2 | 1+1 | 4 | 1 |
|
|
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |   |
|
|
|   | Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |   |
|
|
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |   |
|
|
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |   |
|
|
| Celková dotace |   | 21 | 22 | 24 | 25 | 26 | 118 | 14 |
|
|

**4. Podmínky práce školy**

**4.1. Personální podmínky**

**4.1.1. Seznam zaměstnanců školy po úsecích**

**Ředitelka školy: Mgr. Světlana Šipulová**

**1. s t u p e ň ZŠ**

Mgr. Světlana Šipulová

Mgr. Petra Hrnčárová

Mgr. Marta Škutová

Mgr. Lenka Burgertová

Asistent pedagoga ZŠ:Denisa Serafinová

Školní asistent:Simona Stašová

**M a t e ř s k á š k o l a (Horní Bludovice)**

Zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání:Mgr. Ivana Rudzká

Učitelka:Jana Tkáčová

**M a t e ř s k á š k o l a (Žermanice)**

Učitelka:Kateřina Ševčíková

Učitelka:Lucie Febrová

**Š k o l n í d r u ž i n a**

Vychovatelka: Dagmar Štensová Dis.

Vychovatelka: Mgr. Věra Pustková Dis.

**P r o v o z n í z a m ě s t n a n c i**

Účetní:Ing. Iveta Šimáčková

Sekretářka: Mgr. Věra Pustková Dis.

**Ú k l i d a ú d r ž b a**

Školník:Pavel Šebesta

Uklízečka:Nikola Rajnochová

Uklízečka MŠ Žermanice:Simona Stašová

**Š k o l n í j í d e l n a**

Vedoucí školní jídelny:Růžena Cieslarová

Kuchařka:Olga Gorošová

Kuchařka: Růžena Cieslarová

Kuchařka: Veronika Hubálková

**4.1.2. Skutečné a přepočtené počty zaměstnanců**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategorie zaměstnanců** | **Fyzický počet pracovníků** | **Přepočtené úvazky** |
|
| učitelé 1. stupně ZŠ | 4 | 3,8636 |
| učitelé MŠ Horní Bludovice | 2 | 2,0000 |
| učitelé MŠ Žermanice | 2 | 1,9032 |
| speciální pedagog | 1 | 0,0909 |
| vychovatelky ŠD | 2 | 0,8368 |
| asistent pedagoga | 1 | 1,0000 |
| **Pedagogičtí zaměstnanci celkem** | **11** |  **9,6945** |
| účetní, administrativa | 2 | 1,1500 |
| úklid, údržba | 3 | 1,7500 |
| **Nepedagogičtí zaměstnanci celkem** | **5** | **2,9000** |
| školní jídelna ZŠ a MŠ | 3 | 2,5000 |
| výdejna stravy | 1 | 0,2000 |
| **Školní jídelna celkem** | **4** | **2,7000** |
| **Celkem na škole** |  | **15,2945** |

Školní asistent v ZŠ - úvazek 0,5

**4.1.3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

|  |
| --- |
| **Školení DVPP** |
| **2021/2022** |
| **Termín** | **Časový rozsah** | **Místo konání** | **Název** | **Poznámky** |
|
| 7.6.2022 | 1 hodina | On-lineSystém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelůSenovážné náměstí 25, Praha 1 | Logopedická prevence v běžném režimu MŠ | Lucie Febrová   |
| 12.5.2022 16.5.2022 | 4 hodiny | On-lineSeminaria s.r.o.Vědomosti pro rozvojRadlická 3, Praha 5, 158 00 | Jak na novou informatiku podle revize RVP ZV  | Mgr. Lenka Burgertová  |
| 27.10. 202124.11.2021 | 8 hodin | On-lineNakladatelství Fraus, s.r.o.Edvarda Beneše 72, 301 00, Plzeň | Učíme děti, nebo matematiku? | Mgr. Lenka Burgertová |
|  11.1.2022 | 8 hodin | On.lineKVICŠtefániková 7, 741 01 Nový Jičín | Metoda dobrého startu Jana Swierkoszová | Lucie Febrová |
| 23.9.2021 | 1 hodina | On-lineVzdělávací instituce: Mgr. Blanka Kozáková, Velkomoravská 10, Hodonín | Novinky v legislativě pro oblast školství | Mgr. Světlana Šipulová |
| 21.9.202223.9.2021 | 4 hodiny | On-lineSeminaria s.r.o.Vědomosti pro rozvojRadlická 3, Praha 5, 158 00 | Zákon o registru smluv z pohledu školy | Mgr. Světlana Šipulová |
| **Termín** | **Časový rozsah** | **Místo konání** | **Název** | **Poznámky** |
| 24.1.202227.1.2022 | 3 hodiny | On-lineIng. Monika Miškaříková Magistrát města Havířov | Bezpečnost v online světě | Mgr. Věra Pustková |
| 24.1.202227.1.2022 | 3 hodiny | On-lineIng. Monika Miškaříková Magistrát města Havířov | Bezpečnost v online světě | Denisa Hermanová |

**4.2. Materiální podmínky ve škole**

Ve školním roce 2021/2022 jsme si stanovili tyto priority:

* Průběžná modernizace výpočetní techniky-zakoupení notebooků.
* příprava zadávací dokumentace na nové komplexní vybavení školní jídelny

**Estetizace a modernizace školního prostředí:**

* odstranění starého obložení podél schodiště a v prostorách chodby prvního podlaží
* položení obkladů, oprava omítek
* výmalba výše uvedených prostor

**Průběžná obnova zařízení kuchyně**

* průběžná obnova kuchyňského náčiní

**5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem**

**5.1. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Cíle školního vzdělávacího programu se nám daří průběžně naplňovat. Vyučující respektují individuální vzdělávání potřeby žáků.

Výuka je uzpůsobena tak, aby vyhovovala žákům s podpůrným opatřením i žákům nadaným.

Díky zapojení školy do projektu na doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy se zlepšily výsledky i u žáků ohrožených školním neúspěchem.

Klíčové kompetence a očekávané výstupy škola naplňuje.

**5.2. Celkový prospěch žáků ve třídách**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žáků** | **Prospělo** | **Prospělo** | **Průměrný prospěch** |
| **s vyznamenáním** | **z toho se samými jedničkami** |
|
| 1. | 12 | 12 | 10 | 12 | 1,02 |
| 2. | 14 | 11 | 9 | 14 | 1,22 |
| 3. | 8 | 7 | 4 | 8 | 1,21 |
| 4. | 7 | 7 | 2 | 7 | 1,20 |
| 5. | 12 | 11 | 6 | 12 | 1,21 |
| Celkem | 53 | 48 | 31 | 53 | 1,172 |

**5.3. Tabulka zařazení žáků 1. stupně**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Třídní učitel** | **Počet žáků na začátku šk. roku** | **Z toho opakující ročník** | **Odešli** | **Počet žáků na konci šk. roku** |
|
| **I.** | Mgr. Světlana Šipulová |   |   |   |   |
| 1. ročník |   | 12 | 0 | 0 | 12 |
| **II.** | Mgr. Lenka Burgertová |   |   |   |   |
| 2. ročník |  |  14 |  0 |  0 |  14 |
| 3. ročník |   | 8 | 0 | 0 | 8 |
| **III. ročník** | Mgr. Marta Škutová |   |   |   |   |
| 4. ročník |   | 7 | 0 | 0 | 7 |
| 5. ročník |  | 12 | 0 | 0 | 12 |
| **Celkem** | **53** | **0** | **0** | **53** |

**5.4. Umístění žáků po ukončení 5. ročníku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet žáků, kteří ukončili 5. ročník** | **Z toho** | **Název školy** |
| **12** | 3 | ZŠ K. Světlé, Havířov |
| 1 | ZŠ Mládežnická, Havířov |
| 1 | 7. ZŠ 1 máje, Frýdek-Místek |
| 1 | Základní škola Šenov |
| 2 | Základní škola Albrechtice |
| 1 | Gymnazium Komenského, Havířov |
| 3 | Gymnazium Studentská, Havířov |

**6. Údaje o prevenci patologických jevů – plnění Minimálního**

**preventivního programu**

**Hodnocení prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2021/2022**

 „Školní preventivní program“ byl vypracován v září 2021. Jeho cílem bylo předcházení vzniku a rozvoji rizikového chování žáků na naší škole. ŠPP je součástí školního vzdělávacího programu a cíle prevence jsou v souladu se závaznými materiály:

* Metodické doporučení k prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, MŠMT č. j. 21291/2010-28
* Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách
* Metodický pokyn Ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č. j. 22294/2013-1

Školní preventivní program byl rozdělen na dlouhodobé, střednědobé a krátkodobé cíle. Mezi základní cíle preventivního programu patřilo předcházení rizikovým jevům v chování žáků, jako jsou drogové závislosti včetně kouření, alkoholismu, virtuální drogy, šikanování (kyberšikana), vandalismus, násilné chování, krádeže, záškoláctví, kriminalita, poruchy příjmu potravy, týrání a zneužívání, chování v dopravě. ŠVP byl zaměřen i na pochopení daných problémů plynoucích z rizikového chování a jejich důsledků pro samotné žáky.

Do prevence byly zapojeny všechny pedagogické pracovnice – učitelky, vychovatelky ŠD, asistentka pedagoga, školní asistentka. Společně se snažily o jednotné výchovné působení na žáky během výuky, o přestávkách i v průběhu školních akcí mimo školu. Vzájemně spolupracovaly a konzultovaly problémové situace, monitorovaly možné projevy rizikového chování žáků ve třídě a budovaly pozitivní klima v třídních kolektivech a dobré vztahy mezi žáky.

Primární prevence spočívala zejména na třídních učitelkách, které využívaly svých znalostí, dovedností, kreativity a zařazovaly preventivní témata do předmětů, jako jsou přírodověda, vlastivěda, prvouka. S jednotlivými tématy se děti setkávaly během vyučovacího procesu v průběhu celého školního roku. Informační materiály k prevenci včetně internetových odkazů na webových stránkách měly učitelky ve svých třídách a pravidelně je aktualizovaly podle sdělení metodičky prevence. Cílem prevence byla výchova ke zdravému životnímu stylu, všestrannému rozvoji žáků, vytváření právního povědomí, posilování sebevědomí žáků i pozitivních vztahů v kolektivu, rodině, předcházení poškozování zdraví a ochraně životního prostředí. Při výuce učitelky používaly různé metody, např. výklad, samostatnou nebo skupinovou práci, projektové vyučování, interaktivní činnosti, dramatickou výchovu, diskuzi.

Spolupráce probíhala mezi školní metodičkou prevence (a výchovnou poradkyní v jedné osobě), pedagogickými pracovnicemi, ředitelkou školy i nepedagogickými pracovníky. Rodiče žáků byli o způsobech primární prevence a postupu školy (v případě zjištění jakékoli formy rizikového chování) seznámeni na třídních schůzkách třídními učitelkami. Byla jim nabídnuta informační činnost školní metodičky prevence a možnost, v odůvodněných případech, poskytnutí přehledu institucí a metodických materiálů center krizové intervence. Rodiče (všichni žáci) rovněž potvrzují svým podpisem seznámení se školním řádem, který jasně definuje práva a povinnosti žáků.

K zlepšování vztahů mezi žáky a jejich komunikaci napomáhaly třídnické hodiny, společné akce – výlet, exkurze, projekty, škola v přírodě. Letos se ŠVP uskutečnila v areálu Březová nedaleko Rokytnice nad Rokytnou od 2. 5. do 6. 5. Pobyt se dětem velmi líbil pro jeho sportovní aktivity. Zajímavá byla i exkurze v Planetáriu v Ostravě s programem „O vesmíru“ a následnou prohlídkou vystavených exponátů. Po covidové odmlce proběhl plavecký výcvik, který je nedílnou součástí vzdělávacího programu naší školy.

K prevenci přispíval i školní parlament. Žáci se scházeli dle potřeby, jejich schůzky byly zpravidla v rozsahu jedné hodiny. Na pravidelných schůzkách se mohli žáci sami podílet na vytváření pozitivního prostředí ve škole a diskutovat o tom, co by rádi změnili.

Neméně důležitá byla i komunikace s nepedagogickými pracovnicemi, které jsou rovněž zapojeny do nejrůznějších akcí školy a jsou vždy ochotny pomoci dětem v jejich nesnázích.

Významnou součástí programu prevence byla i ekologická výchova. Děti se pravidelně zúčastňovaly sběru umělohmotných vršků, baterií, drobných elektrospotřebičů, sbíraly papír, plechovky. Byly zapojeny do ekologických soutěží (Recyklohraní) a plnily k nim nejrůznější úkoly. V červnu ve třídách proběhla Eko beseda „Tonda obal na cestách“ o třídění odpadu a ochraně životního prostředí. Na závěr školního roku žáci s učitelkami navštívili Eko centrum v Lomné. Děti absolvovaly EVVO program s aktivitou v expozici, dozvěděly se, jaká fauna a flóra se nachází v oblasti Beskyd. Užily si také workshop na téma „Krása motýlích křídel“.

Škola se snaží rozšiřovat nabídku zájmových útvarů a poskytovat tak žákům kvalitní využití volného času. V letošním školním roce mohli žáci navštěvovat kroužky: šachový, florbal, Smíšci, Veselá věda. Vyučující motivovali žáky, aby se zapojili do školních i mimoškolních aktivit, jako jsou soutěže, např. Matematický klokan, Pythagoriáda, Bobřík informatiky, výtvarné soutěže. Proběhly úspěšné třídní akce „Příprava ovocných a zeleninových salátů“, „Dlabání dýní“, „Vánoční tvoření“. Na jaře se uskutečnily „Velikonoční dílny“, kterých se zúčastnili v hojném počtu rodiče, děti, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci. Vytvořili společně krásnou výzdobu k Velikonocům.

**Š**kolu podporuje zřizovatel, „Obec Horní Bludovice“, i místní organizace jako SDH, SPOZ. Pro žáky zorganizovalo SDH zajímavou besedu o práci hasičů, prevenci před požáry a prohlídku vozového parku přímo na hasičské zbrojnici. Školní děti se naopak zapojily do nacvičování programů k vítání občánků, pro důchodce, k MDŽ, pořádaných SPOZ. Tyto akce napomáhají rozvíjet generační a mezilidské vztahy. Výborná je i spolupráce se „Spolkem rodičů a přátel školy“. Rodiče jsou velmi aktivní, připravili pro děti plno akcí – např. Mikuláš, „Hledání velikonočních vajíček. Společně s OÚ Horní Bludovice zorganizovali „Den dětí“ a „Radovánky“, kde se svým programem úspěšně vystoupili i žáci naší školy. OÚ Horní Bludovice i „Spolek“ přispěly finančně na pobyt dětí ve „Škole v přírodě“, na odměny, dárky k ukončení školního roku.

O všech těchto akcích jsou rodiče, občané obce i okolí informováni prostřednictvím místního periodika a na webových stránkách školy.

Naše škola byla v kontaktu a pravidelně spolupracovala i s odbornými poradenskýmipracovišti aorganizacemi jako je PPP Havířov, PPP Orlová, PPP Frýdek-Místek, SPC Ostrava, OSPOD, SPC Karviná, SPC Valašské Meziříčí.

Ve školním roce 2021/2022 jsme neřešily závažnější případy rizikového chování žáků. Učitelky byly i díky menším počtům žáků ve třídách v neustálém kontaktu se všemi dětmi. Mohly tak ihned zasáhnout při jakémkoli problému a řešit ho zavčas a předejít tak projevům rizikového chování, např. šikaně. Jednomu žáku bylo uděleno „Napomenutí třídní učitele“ za nevhodné chování a vulgární vyjadřování. Pět žákyň obdrželo pochvalu ředitelky školy „Za reprezentaci školy na veřejnosti“. Žáci byli při drobných prohřešcích otevřeni domluvě a jiná kázeňská opatření tak nemusela být udělena. Vztahy mezi dětmi byly dobré, kamarádské.

**Činnost výchovného poradce ve školním roce 2021/2022**

Výchovná poradkyně pracuje podle ročního plánu, který je závazný i pro všechny pedagogy. Plán obsahuje hlavní body a cíle, kterých chce výchovná poradkyně a škola dosáhnout. Výchovná poradkyně úzce spolupracuje s vedením školy, pedagogy, rodiči. Pomáhá vytvářet a zlepšovat podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Výchovná poradkyně se podílí na vypracování posudků žáků pro specializovaná poradenská pracoviště v případě specifických poruch učení a chování. Poradkyně má v kompetenci rediagnostiku – kontrolní vyšetření žáků dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Všechna podpůrná opatření (IVP, PLPP, asistent pedagoga, PSPP) potřebná pro vzdělávání žáka jsou s pedagogy konzultována a jsou pro ně závazná. Každoročně se výchovný poradce účastní vzdělávacích seminářů, které jsou zaměřeny na nejrůznější sféry poradenství.

Škola integrovala v letošním školním roce 4 žáky. Jedna žákyně měla pedagogickou asistenci, dvěma žákům byla na základě vyšetření v PPP Havířov a PPP Valašské Meziříčí přidělena jedna hodina předmětu speciálně pedagogické péče (ve smyslu intervence). Depistáž, orientační vyšetření žáků, informační a konzultační činnosti byly zaměřeny na podporu školní úspěšnosti žáků a prevenci výukových obtíží. Škola na základě doporučení poradenských zařízení zajistila pomůcky a výukové programy pro integrované žáky, s kterými pak učitelky pracovaly individuálně. Výborná spolupráce byla mezi asistentkou pedagoga a ostatními vyučujícími, která působila v 2. a 3. třídě. Její činnost byla přínosem i pro všechny děti ve třídě.

S rodiči žáků 5. ročníku, kteří přechází na 2. stupeň, výchovná poradkyně konzultuje možnosti dětí a jejich umístění na vybrané škole. Informuje rodiče o zaměření škol, „Dnech otevřených dveří“, průběhu přijímacího řízení a pomáhá při vyplňování přihlášek ke studiu. Důležitým cílem VP je podpora talentovaných žáků a rozvíjení jejich schopností společně s vyučujícími. V letošním školním roce projevili zájem o studium na osmiletém gymnáziu 4 žáci. Dětem byla věnována individuální péče při opakování učiva ke zkouškám ze strany výchovné poradkyně a třídní učitelky v jedné osobě. Tato příprava probíhala 1x týdně a žáci byli při ní velmi aktivní. Všechny děti zvládly testy úspěšně a byly ke studiu na gymnáziu přijaty.

V tomto školním roce opět probíhalo „Doučování“ podporované z EU fondů. Cílem bylo upevnit učivo u žáků, kteří měli výukové problémy z distanční výuky v době covidu.

V oblasti práce se žáky a jejich rodiči se výchovná poradkyně stará především o řešení osobních, výchovných i výukových problémů. Včasné řešení specifických poruch a postižení ve spolupráci s odborníky z PPP, SPC a pedagogy naší školy dává dětem stejné šance ve vzdělávání jako jejich spolužákům bez poruch.

 Škola proto pravidelně a aktivně spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními PPP Havířov, SPC Karviná, PPP Frýdek-Místek, PPP Valašské Meziříčí, OSPOD Havířov.

Cílem výchovného poradce, vedení školy a pedagogického sboru je, aby děti dle svých schopností získaly vědomosti a dovednosti, které budou umět uplatnit v běžném životě.

**7. Údaje o zařazení dětí a zápisu do 1. ročníku**

**7.1. Výsledky zápisu do 1. ročníku ZŠ**

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2022/2023 se uskutečnil

prezenční formou 12.4. a 13.4. 2022.

|  |
| --- |
| Zápis do ZŠ |
| Výsledky zápisu do 1. ročníku základní školy | z toho |
| chlapců | dívek |
| Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu | 15 | 7 | 8 |
| Z toho počet dětí přicházejících po odkladu  | 0 | 0 | 0 |
| Z toho počet dětí přicházejících po dodatečném odkladu  | 0 | 0 | 0 |
| Počet dětí s žádosti o odklad | 1 | 1 | 0 |

|  |
| --- |
| Tabulka zařazení žáků do 1. ročníku  |
| **Žáci prvních ročníků ve školním roce 2021/2022** | Celkem | z toho |
| chlapců | dívek |
| Celkový počet žáků zařazených do 1. ročníku | 15 | 7 | 8 |
| Počet povolených odkladů školní docházky | 1 | 1 | 0 |

**7.2.** **Výsledky zápisu dětí do mateřské školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výsledky zápisu do mateřské školy** | **Zapsaných** | **Přijatých** | **přijati na** |
| **celodenní docházku** | **polodenní docházka** | **polodenní na 4 hod.** |
|
| Mateřská škola Horní Bludovice | 31 | 17 | 17 | 0 | 0 |

**8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**8.1. Účast v soutěžích a olympiádách**

**8.1.1. Matematické soutěže**

**Matematický klokan**

Kategorie Cvrček

Této kategorie se účastnili žáci 2. a 3. ročníku.

Kategorie Klokánek

Do této soutěže se zapojili žáci 4. a 5. ročníku.

Bobřík informatiky

8. 11. 2021 se žáci 4. a 5. ročníku zapojili do soutěže „BOBŘÍK INFORMATIKY“. Účastníci plnili úkoly, které souvisí s výpočetní technikou. Jejich odpovědi byly obodovány a vyhodnoceny.

**8.1.2. Soutěže z českého jazyka**

Soutěž sólových recitátorů

Žákyně naší školy, Lucie Jánošíková, Klaudie Cholevová, Ingrid Sikorová, se zúčastnily okresní soutěže sólových recitátorů.

Klaudie Cholevová postoupila z 1. místa do krajského kola.

**8.1.3. Tělovýchovné soutěže**

Vzhledem k pandemické situaci jsme neabsolvovali žádné tělovýchovné soutěže.

**8.1.4. Výtvarné soutěže**

Ilustruj svou píseň

Žáci měli za úkol vytvořit ilustraci k oblíbené písni.

**8.2. Kulturní a vzdělávací akce**

**8.2.1. Divadelní a filmová představení**

Kouzelnické vystoupení

Začátek školního roku dětem zpříjemnil kouzelník a jeho magické vystoupení.

Divadelní a filmová představení

Muzikál Ferda mravenec

3D projekce

O ledním medvědovi, O ostrově Tahiti

**8.2.2. Vzdělávací programy pro žáky a exkurze**

Plavecký výcvik

Tradičně se žáci 1. až 5. ročníku účastnili plaveckého výcviku v plaveckém bazénu v Havířově - Šumbarku.

MAPÍkova putovní knihovna

Cílem tohoto projektu bylo zapojit žáky do čtení a rozšířit jejich čtenářskou gramotnost.

Planetárium Ostrava

Žákům byl promítnut film o planetě Zemi, hlubinách vesmíru a jejich krásách.

Poté se žáci samostatně seznamovali s vystavenými interaktivními exponáty.

Galerie Plato

Program „Poznej sám sebe“.

Děti různými kreativními technikami znázorňovaly své pocity na velké kreslící plátno.

Tonda Obal na cestách

Na naší škole se uskutečnila zajímavá Eko-beseda, zaměřená na odpady, jejich třídění a další využití.

URSUS zážitkové centrum v Dolní Lomné

URSUS zážitkové centrum v Dolní Lomné, které nám nabídlo zajímavý environmentální programy „O flóře a fauně Beskyd“ včetně terénní exkurze pro děti.

3D projekce

Nasadili jsme si speciální brýle a přesunuli jsme se mžikem

do světa ledních medvědů a vzdáleného ostrova Tahiti.

**8.2.3. Sběrové akce**

Sběr starého papíru

Sběr víček z PET lahví

Sběr elektroodpadu a mobilů

Sběr baterií

Po celý školní rok probíhal sběr uvedených surovin. Nejlepší sběrači byli odměněni drobnými dárky a sladkostmi.

**8.2.4. Výlety**

URSUS zážitkové centrum v Dolní Lomné

**8.2.5. Škola v přírodě**

V týdnu od 2. 5. – do 6. 5. 2022 se opět uskutečnila po dvouleté covidové přestávce škola v přírodě. Pobyt proběhl v Resortu Březová.

Outdoor Resort Březová se nachází v nádherné přírodě Vysočiny, v blízkosti lesů,

rybníku, luk, kde klid a čistý vzduch umožní prožít nezapomenutelné chvíle všem dětským návštěvníkům.

**8.3. Další akce a školní projekty**

Den české státnosti

Povídání o historii státu a významu sv. Václava z rodu Přemyslovců při budování českého knížectví (státu) – 4., 5. ročník

Výstavka ovoce a zeleniny

Tradiční výstava podzimních plodů, které donesly děti do školy.

Halloween

U příležitosti tohoto svátku si děti vydlabaly „Halloweenská strašidla“, z přinesených dýní.

Den zvířat

Povídání o historii svátku, o zvířatech (domácích mazlíčcích), jejich životních potřebách a způsobu života, ochrana zvířat. Děti nakreslily své oblíbené zvířátko a starší žáci o něm napsali v hodině slohu.

Family

Tento projekt byl realizován v předmětu anglický jazyk. Žáci si donesli fotografie své rodiny a jednoduchými větami popsali jednotlivé členy.

Halloween

Na konci měsíce října slavili žáci v anglickém jazyce Halloween. Připravili jsem pro ně: osmisměrky, křížovky, obrázky. Žáci vše museli vyplnit v anglickém jazyce i za pomoci slovníků.

About me

Pomocí slovní zásoby i slovníku museli žáci 5. ročníku napsat pár vět o sobě (jak se jmenují, kolik mají let, co dělají ve svém volném čase, kde bydlí, kolik mají sourozenců apod.)

My house/my flat

Základem celého projektu byl nákres domu nebo bytu, ve kterém bydlí se svými sourozenci a rodiči. Poté jednotlivé části domu nebo bytu popsali, přeložili do anglického jazyka a následně prezentovali před celou třídou.

Pasování malého čtenáře

Knihovna Horní Bludovice připravila pro žáky 2. ročníku akci „Pasování malého čtenáře“. Pracovnice knihovny přišla za žáky do třídy, přečetla úryvek z knížky a následně žáci pokračovali ve čtení. Složili slib „Čtenáře“ a za odměnu dostali sladkosti a malou pozornost.

Jak posílit naše zdraví

Příprava zeleninových a ovocných salátů žáky, rozhovor na téma významu konzumace

ovoce a zeleniny, zopakování druhů ovoce a zeleniny, praktická činnost s náčiním,

používáním nádobí, koření, dochucovadel, poznávání pochutin podle čichu, chuti, zraku

(smysly), dodržování pravidel bezpečného chování při práci s náčiním (jednotlivec nebo

skupina), ochutnávka pro spolužáky a personál školy (hodnocení).

Mikulášská nadílka ve třídách

Proběhla ve třídách. Děti předvedli „svaté trojice“ připravený program. Čert nikoho nechtěl, naopak všichni dostali velký balíček dobrot.

Vánoční tvoření

V adventním čase panovala v naší škole slavnostní atmosféra.

V tomto období vždy uskutečňujeme tradiční Vánoční dílny, kde si děti spolu s rodiči a prarodiči vytvoří spoustu krásných výrobků – vánoční dekorace, ozdoby, jmenovky na dárky, přáníčka, baňky, dárkové krabičky apod.

Vzhledem k pandemické situaci jsme letos uspořádali pouze vánoční tvoření pro děti v jednotlivých třídách.

Vánoce u nás a ve světě

Povídání o adventu, koledách, vánočních tradicích, o významu tohoto období pro rodinu.

Během tohoto projektu jsme se seznámili s průběhem Vánoc i v jiných zemích.

Vánoční besídka

V posledním týdnu před vánočními prázdninami proběhly v jednotlivých třídách besídky. Žáci donesli malé dárečky, které si rozdali pod nazdobeným stromečkem. Všichni měli ze svých dárečků velkou radost.

Velikonoční tvoření

Po dlouhých covidových restrikcích se uskutečnily velikonoční dílny za účasti veřejnosti.

Všem se akce líbila a vytvořili si plno krásných dekorací k jarním svátků.

Hledání velikonočních vajíček

Tuto akci mají děti velmi rády. Pátrají, kde jsou vajíčka ukryta, a mají radost z jejích nalezení.

Naše bylinková zahrada

Žáci se seznámili s různými druhy bylinek, jejich pěstováním a využitím pro člověka.

Prakticky si pěstování bylin vyzkoušeli v truhlících na školní zahradě i ve třídách.

**8.4. Spolupráce s mateřskou školou**

V tomto školním roce byly společné aktivity s MŠ omezeny v důsledku pandemické situace COVID-19. Úzká spolupráce probíhala především s pedagogickými pracovníky. Spolupráce s rodiči MŠ probíhala především na online úrovni.

**8.5. Zájmová činnost na škole**

Ve školním roce 2021/2022 probíhaly na škole tyto zájmové kroužky

Florbal

Smíšci

Šachový kroužek

Veselá věda

**9. Souhrnná zpráva o činnosti školní družiny za rok 2020/2021**

**9.1. Charakteristika školní družiny**

Ve školním roce 2021/2022 bylo otevřeno jedno oddělení školní družiny pod vedením kvalifikované vychovatelky. Do školní družiny bylo zapsáno 30 žáků (10 žáků 1. ročníku, 14 žáků 2. ročníku, 5 žáků 3. ročníku). Provoz školní družiny byl zajištěn prioritně pro žáky 1.– 3. ročníku. Žáci do školní družiny docházeli v dopoledním bloku od 6:40 do 7:40 a v odpoledním bloku od 12:00 do 16:00 hodin. Pro naplnění výchovně vzdělávací činnosti byla v tomto roce využívána třída, tělocvična, počítačová učebna s interaktivní tabulí, školní zahrada i hřiště.

Tematický plán školní družiny nese název: „V dětech je naše budoucnost“ - Putování rokem. Jedná se o námětovou hru, která časově mapuje celý školní rok. Je rozdělena do deseti měsíců. Každý měsíc děti trénovaly nejrůznější pohybové dovednosti. Získaly nové vědomosti týkající se zdravého životního stylu a zdravé výživy, plnily různé úkoly, vyráběly výrobky, kreslily, malovaly, soutěžily a hrály si spolu. Děti si tak odnesly nové zkušenosti a zážitky.

**9.2. Činnost školní družiny**

Hlavní náplní tráveného času ve školní družině byly činnosti odpočinkové, rekreační, hravé, sportovní, soutěživé, ale i činnosti vzdělávací a úkolové. V tomto školním roce jsme se snažili trávit co nejvíce času sportovními aktivitami na čerstvém vzduchu. V době nepříznivého počasí si děti mohly volit různé druhy činností: kreslení, malování, zpívání, tančení, hraní, tvoření zajímavých výrobků, ale také procvičování učiva formou výukových programů na PC, IPadech. Pravidelně soutěžily v tradičních stolních hrách jako jsou např.: pexeso, piškvorky, člověče nezlob se, kvarteto, domino, bingo, sázky a dostihy. Každodenně byly zařazovány do programu školní družiny pohybové aktivity. Děti měly dostatek prostoru na individuální hry, rozvoj vlastní fantazie, představivosti a tvořivosti. Pomáhaly také udržovat zahradu školy. Důležité je, že spontánní a řízené činnosti se prolínají. Jejich skladba tak respektuje psychosociální podmínky výchovně vzdělávací práce školní družiny.

Třída školní družiny je prostorově dostačující. Vybavení školní družiny je na standartní úrovni, žáci mají k dispozici hry, stavebnice, výtvarný materiál, didaktický materiál, který si paní vychovatelka zapůjčuje dle možností. K dispozici je také literatura, která je ve školní knihovně. Nábytek odpovídá ergonomickým požadavkům žáků i potřebám uskladnění pomůcek. Prostředí školní družiny je bezpečné, odpovídající hygienickým normám. Respektujeme estetická kritéria, výzdoba je obměňována, poskytuje rodičům obraz o práci jejich dětí. Děti jsou vedeny k šetrnému zacházení s vybavením.

**Akce školní družiny**

**Zahájení školního roku**

Slavnostní zahájení školního roku proběhlo ve třídě 1. ročníku za účasti paní starostky a zastupitelů obce. Pro vzpomínku na vstup do 1. ročníku obdrželi naši prvňáčci dárkovou tašku a upomínkový list.

**Činnost školní družiny během koronaviru v roce 2021**

Vzhledem ke covidové situaci byly akce školní družiny v roce 2021 ještě částečně omezeny.

**Družinové turnaje ve stolních hrách**

Hry jako Piškvorky, Člověče – nezlob se, Dobble, Pexeso nebo Bingo jsou u dětí velmi oblíbené, proto jsme alespoň jedenkrát za měsíc vždy uspořádali družinový miniturnaj.

**Mikulášská nadílka**

Mikulášská nadílka proběhla letos v prostorách třídy. Děti navštívil anděl, čert a Mikuláš. V rámci mikulášské nadílky byly děti obdarovány sladkým balíčkem.

**Karneval**

Karneval se uskutečnil ve třídě pro školní družinu bez účasti rodičů. Družinový karneval si děti velmi užily. Nechyběly zde ani hry a zábavné soutěže. Příští rok se bude karneval určitě opakovat a děti už nyní mohou přemýšlet, jakou originální masku si na něj připraví.

**Pomáháme ptáčkům**

V zimě je velké množství ptactva, které neodlétá, ale zůstává u nás doma. Staráme se o ně, pomáháme jim s potravou, kterou si v zimním období těžko shánějí. Proto jsme zhotovili lojové koule, které jsme rozvěsili do krmítek a na větve stromů.

**Březen – měsíc knihy**

Děti navštívily místní knihovnu v Horních Bludovicích. Přednáška byla na téma „Jak vzniká kniha aneb cesta knihy až na prodejní pulty“. S pomocí tohoto plánu si děti samy zhotovily svou vlastní knihu.

**Sázení macešek a narcisů**

Rozhodli jsme se zvelebit a zkrášlit školní zahradu.

Děti vysadily do truhlíků velké množství jarních cibulovin a macešek. Rostliny rozzářily zahradu pestrostí svých barev.

**Moje nejoblíbenější knížka**

Děti si donesly své nejoblíbenější knížky, ze kterých jsme si četly krátké texty. S nadšením seznámily spolužáky se svou oblíbenou knihou. Dále se seznámily s předními českými Ilustrátory a spisovateli dětské literatury.

**Loučení se zimou – vítání jara**

Tak jako každý rok i letos se naše školní družina zapojila do akce vynášení Morény.

Tímto prostřednictvím se děti seznámily s uctíváním jara.

Za zvuků říkadel jsme se s dětmi vydaly směrem k řece, kde se rozloučily se zimou.

Následně za velkého pokřiku a jásotu vhodily Morénu do řeky Lučiny.

**Jarní setí**

Jelikož se blíží jaro, vyseli jsme si s dětmi zelené osení, ze kterého nám vyroste zelená travička. Pracovali jsme s hlínou, zrním z obilí a vodou.

**Velikonoční dílny s rodiči**

Děti společně se svými rodiči vyráběli velikonoční dekorace. Pro děti i jejich rodiče bylo nachystáno malé pohoštění. Akce měla velký úspěch.

**Mezinárodní den ptactva**

Jedním z hlavních cílů Mezinárodního dne ptactva je obrácení pozornosti k nebezpečím ohrožujícím ptáky na celém světě a pomoci tak k jejich ochraně. Vyprávěli jsme si o zajímavostech z ptačí říše – beseda, obrázky, zvuky, kresby. Děti se během besedy naučily rozpoznávat různé druhy ptáků a dozvěděly se mnoho zajímavých věcí z ptačí říše. Poznávaly také ptáky podle jejich zpěvu.

**Den Země**

V naší školní družině probíhal projektový týden ke Dni Země. V rámci tohoto projektu

byla zdůrazněna důležitost recyklace, třídění odpadů, šetření vodou a elektřinou.

Děti se učily přírodu chránit.

**Uklízíme celé Česko**

Do této celorepublikové akce se zapojila i naše školní družina.

Děti uklízely a sbíraly odpadky v okolí Horních Bludovic.

**Návštěva včelařů „AMBROŽÍCI**

Děti navštívily včelařství u Ambrožíků.

Seznámily se s důležitostí včel a péčí o ně.

**Škola v přírodě**

Obec Horní Bludovice se podílela na úhradě nákladů spojených se školou v přírodě, která proběhla od 2.5 do 6.5 2022 v krásném přírodním areálu Vysočiny v Rokytnici nad Rokytnou. Dětem se pobyt v Outdorovém Resortu Březová moc líbil. Mohly si vyzkoušet desítky zážitkových i adrenalinových aktivit. Největší zážitek měly ze strašidelné věže Karlštejn plné bubáku a strašidel.

**Den matek**

Jako poděkování za lásku, péči a trpělivost vyrobily děti, pro své maminky, přání a drobný dárek.

**Den dětí a školní radovánky**

Děti a paní učitelky ZŠ a MŠ si připravili zábavné vystoupení.

Současně proběhlo i pasování školáků a rozloučení s 5. ročníkem.

Obec Horní Bludovice a SRDPŠ se podíleli na bohatém doprovodném programu.

**Ukončení školního roku**

Představitelé obce pravidelně navštěvují naši školu nejen na zahájení, ale i na slavnostní ukončení školního roku.

I tentokrát nás navštívila paní starostka s obecními zastupiteli a předali dětem drobné dárky.

**10. Školní jídelna**

Školní jídelna je součástí právního subjektu ZŠ a MŠ Horní Bludovice 202, okres Karviná, příspěvková organizace, IČO 70989800. Školní jídelna je součástí budovy školy. Je zde umístěna školní kuchyně, školní jídelna, sklady a sociální zařízení pro zaměstnankyně ŠJ. Školní jídelna zajišťuje stravování pro děti i zaměstnance ZŠ a MŠ. Výdej jídel – svačin a obědů probíhá dle režimu ZŠ a MŠ.

**Zaměstnanci školní jídelny:**

Růžena Cieslarová – vedoucí školní jídelny, Olga Gorošová– hlavní kuchařka, Veronika Hubálková – kuchařka

Školní jídelna se řídí vyhláškou č. 463/2011 Sb., to znamená, že se řídí výživovou normou a rozpětím finančního limitu na nákup potravin stanovených v této vyhlášce. Pracovnice ve školní jídelně dodržují požadavky na hygienu ve stravovacích službách. Pracovnice ŠJ se pravidelně zúčastňují školení „hygienického minima“. I letos označujeme v jídelníčku alergeny, které jsou obsaženy v potravinách. Seznam alergenů je vyvěšen na viditelných místech v budově školy vedle jídelníčku. Informace o školní jídelně – provozní řád, aktuální jídelníček a jiné si rodiče mohou prohlédnout na nástěnkách v budově školy.

V naší školní jídelně se vaří strava dle doporučených výživových norem potravin pro děti ve věkové kategorii od 3 – 6 let a pro děti ve věkové kategorii od 7 – 10 let. Pro děti se snažíme vytvářet vyvážené jídelníčky. Denně do jídelníčku zařazujeme mléko a mléčné výrobky v podobě sýrů, jogurtů a tvarohů či mléčných kaší. Denně podáváme čerstvé ovoce a zeleninu ke každé svačině, nebo jako přílohu k obědu v podobě zeleninových salátů. Minimálně dvakrát do měsíce zařazujeme luštěninové jídlo a ryby. Nechybí ani luštěninové polévky. Ryby mořské i sladkovodní zpracováváme v nejrůznějších recepturách. Pro zajištění pitného režimu podáváme slazené i neslazené nápoje. Děti dostávají nápoje ke každému jídlu a zároveň mají po celý den možnost napít se připraveného nápoje nebo vody. Naším systémem stravování se snažíme děti také vychovávat. Do jídelníčku zařazujeme i netradiční potraviny, jako jsou jáhly, pohanka, cizrna, sojové boby, králičí a krůtí maso apod. Jídelníček je sestavován podle limitů spotřebního koše.

Používáme i nové a sezónní suroviny, které propagují zdravý životní styl. Pracovnice ve školní jídelně spolupracují s ostatními úseky ve škole a školce. Pokud jsou zde pořádány akce, zaměstnankyně ŠJ pomáhají při jejich přípravě. Pečeme například vánoční perníčky a připravujeme občerstvení na vánoční besídku či velikonoční dílničky.

V naší školní jídelně bylo v tomto školním roce přihlášeno 49 žáků ZŠ Horní Bludovice, 28 dětí MŠ Horní Bludovice, 14 dětí MŠ Žermanice a 15 dospělých - zaměstnanců školy a školek. Stravné hradí rodiče převodem na bankovní účet ZŠ a MŠ Horní Bludovice. Vyúčtování přeplatků za stravné se provádí každý měsíc a vyúčtovává se v následujícím měsíci.

Věříme, že je naše školní jídelna nejen místem, kde je dětem poskytována nutričně vyvážena strava, ale že zároveň přispívá k vytváření správných stravovacích návyků. V neposlední řadě doufáme, že „našim“ dětem u nás i chutná. Personál kuchyně flexibilně reaguje ve spolupráci s pedagogickými pracovníky na potřeby školy – změna času na vydávání svačin, popř. obědů v závislosti na výjimečných událostech školy /výlety, návštěva divadla, kina a podobně. V době pandemie Covid 19 se u nás dodržovaly zvýšené hygienické regulace a veškerá vlání nařízení.

**11. Spolupráce s okolím**

**11.1. Spolupráce s Obecním úřadem Horní Bludovice**

Zahájení školního roku

Paní starostka a představitelé obce pravidelně navštěvují zahájení školního roku.

Prvňáčci dostali od zastupitelů obce krásné kornouty se sladkostmi a upomínkový list pro vstup do první třídy.

Informovanost zřizovatele

Ředitelka ZŠ průběžně informuje zřizovatele o dění ve škole i o hospodaření školy.

Vítání občánků

Žáci naší školy každý rok již tradičně vystupují se svým kulturním programem na vítání občánků a u příležitosti významných životních výročí.

Škole v přírodě

V týdnu od 2. května do 6. května se opět uskutečnila po dvouleté covidové přestávce „Škola v přírodě“. Zúčastnilo se jí 51 dětí ZŠ a MŠ, pět paní učitelek, p. vychovatelka ŠD a naše „noční“ p. Bohunka. Pobyt proběhl v resortu „Březová“ v blízkosti obce Rokytná nad Rokytnicí u Jihlavy v kopcovité krajině Českomoravské vrchoviny. Počasí nám přálo, občasné přeháňky nikoho neodradily od zajímavých aktivit.

Poutavý program, který jsme si vybrali podle věku žáků, probíhal od rána do večera. Napínavé hry plné dobrodružných překvapení v hradě Sherwood a Notingham nebo „Pirátské ostrovy či lukostřelba nedaly nikomu šanci nudit se. Vyzkoušeli jsme si své dovednosti ve vysokolanovém centru, zdolávali lezecké stěny, kterých se nezalekli ani mladší žáci. Zaskákali jsme si na bungee-trampolíně, vyřádili se na hřišti Paintballu. Velkým zážitkem byla i plavba na raftech a pro nejmenší děti jízda na konících.

Při neustálém pobytu a pohybu venku všem vždy pořádně vytrávilo, hlady však nikdo nezůstal. O to se postaraly paní kuchařky se skvělou kuchyní, prázdné talíře toho byly dokladem.

Nabitý týden rychle uběhl, nikdo nestačil ani smutnit a už jsme se chystali domů. Poslední večer připravili bezva instruktoři diskotéku, kde si všichni společně zatančili.

Pobyt se nám vydařil a děti přijely domů nadšené.

„Den dětí“ a „Radovánky“

Letošní 1. Červen „Den dětí“ jsme oslavili ve škole netradičně. Obecní zastupitelstvo, SRPDŠ a škola se domluvily a proběhla společná akce na oslavu „Dne dětí“ i školních „Radovánek“. Po dvouleté odmlce, kvůli covidu, se všichni s nadšením vrhli do příprav. Obec zajistila dětem zábavu – nejrůznější hry, sportovní vyžití, vystoupení kouzelníka.

Rodiče nachystaly chutné občerstvení. Děti MŠ i ZŠ předvedly svá taneční vystoupení a dvě děvčata zahrála skladbičky na flétnu a harmoniku. Všechny děti sklidily za svůj výkon zasloužený potlesk!

Součástí „Radovánek“ je rovněž rozloučení a pasování předškoláčků a žáků 5. ročníku.

Předškoláčci přecházejí z MŠ do školní třídy a pokračují ve svém vzdělávání ve známém prostředí jen s jinou paní učitelkou. Žáci 5. Ročníku nás opouštějí a přechází na 2. stupeň do škol v blízkém okolí.

Aby tento důležitý krok ve svém životě nezapomněli, jsou předškoláci slavnostně pasováni na školáky a páťaci na absolventy školy. Obě skupiny jsou vždy dekorovány šerpami. Páťáci, jak je již zvykem, jsou oblečeni do svých absolventských triček, letos v hezké fialové barvě.

Po tom krásném aktu nastala příjemná zábava.

Návštěva knihovny

Žáci a děti zdejší ZŠ a MŠ pravidelně navštěvují místní knihovnu. V rámci knihovnických lekcí se seznamují s tvorbou vybraných autorů. Při každé návštěvě knihovny paní knihovnice čtením ukázek z knih podněcují zájem čtenářů.

„Radovánky a Den dětí“

Společná akce obecního zastupitelství, SRPDŠ a školy.

Škola zajistila kulturní vystoupení, proběhlo pasování předškoláků a pátého ročníku.

SRPDŠ a obec se podílely na zajištění občerstvení a doprovodného programu.

**PODĚKOVÁNÍ**

Chtěli bychom poděkovat paní starostce, radě obce a celému zastupitelstvu obce Horní Bludovice za spolupráci a péči o naši školu. Velké poděkování patří rovněž všem rodičům, kteří přispěli ke zdárnému průběhu vzdělávání.

**11.2. Činnost školské rady**

Členy naší školské rady jsou:

* RNDr. Lukáš Choleva Ph. D.
* Mgr: Michaela Chlebounová
* Mgr. Jiří Sikora
* Mgr. Marta Škutová
* Jana Tkáčová
* Mgr. Ivana Rudzká
* Ing. Mgr. Bc. Roman Nytra
* David Kolář
* Ing. Marcel Pilip

Rada byla zvolena na období tří let. Ustavující schůze proběhla z důvodu opatření v souvislosti s COVID-1 korespondenčně. Druhá schůze proběhla v červnu 2021. Obsahem bylo shrnutí práce školy a jejich zaměstnanců v průběhu celého školního roku. Zodpovězeny byly dotazy týkající se distanční výuky. Na zasedání byla pozvána paní ředitelka, která se také zabývala problematikou nutných oprav budovy základní školy.

Termín další schůze byl stanoven na 9. 9. 2021 v 17 hodin, které se naposledy zúčastní paní Viera Hlobilová, jejíž děti odchází do šesté třídy. Nový školní rok se tedy ponese v duchu zvolení nového člena rady z řad rodičů.

**11.3. Spolupráce se Spolkem rodičů**

V letošním školním roce pracuje při škole aktivní spolek rodičů.

Ve spolupráci s rodiči jsme uspořádali letos pouze dvě akce. Zbývající akce jsme museli zrušit.

Mikulášská nadílka

Školu poctil návštěvou Mikuláš, čert s andělem a dětem předal pěkné balíčky.

Zdobení perníčků

Maminky připravily perníkové těsto a děti si vyzkoušely své pekařské umění.

Perníčky se opravdu povedly.

„Den dětí“ a „Radovánky“

Letošní 1. červen „Den dětí“ jsme oslavili ve škole netradičně. Obecní zastupitelstvo, SRPDŠ a škola se domluvily a proběhla společná akce na oslavu „Dne dětí“ i školních „Radovánek“. Po dvouleté odmlce, kvůli covidu, se všichni s nadšením vrhli do příprav. Obec zajistila dětem zábavu – nejrůznější hry, sportovní vyžití, vystoupení kouzelníka. Spolek rodičů nachystaly chutné občerstvení. Děti MŠ i ZŠ předvedly svá taneční vystoupení a dvě děvčata zahrála skladbičky na flétnu a harmoniku. Všechny děti sklidily za svůj výkon zasloužený potlesk!

Součástí „Radovánek“ je rovněž rozloučení a pasování předškoláčků a žáků 5. ročníku.

Předškoláčci přecházejí z MŠ do školní třídy a pokračují ve svém vzdělávání ve známém prostředí jen s jinou paní učitelkou. Žáci 5. ročníku nás opouštějí a přechází na 2. stupeň do škol v blízkém okolí.

Aby tento důležitý krok ve svém životě nezapomněli, jsou předškoláci slavnostně pasováni na školáky a páťaci na absolventy školy. Obě skupiny jsou vždy dekorovány šerpami. Páťáci, jak je již zvykem, jsou oblečeni do svých absolventských triček, letos v hezké fialové barvě. Po tom krásném aktu nastala příjemná zábava.

**11.4. Spolupráce s místními spolky a ostatními organizacemi**

Spolupráce s Obecní knihovnou

V letošním roce byl provoz knihovny omezen.

Ve spolupráci s knihovnou proběhlo pasování žáků 2. ročníku na „Malé čtenáře“.

Spolupráce s hasiči

V letošním školním roce navštívili žáci 4., 5. ročníku a děti ze školní družiny hasičskou zbrojnici dobrovolných hasičů v Horních Bludovicích na Špluchově. Děti byly seznámeny s činností hasičů. Dozvěděly se, které krizové situace musí hasiči řešit a jak mohou být samy, děti, nápomocny v těchto nebezpečných událostech. Společně s hasiči si děti zopakovaly důležitá čísla pro zavolání pomoci. Poté si kluci i děvčata se zájmem prohlédli vozový park zevnějšku i zevnitř, aby poznali, jak každé záchranné vozidlo funguje. Hasiči zodpověděli dětem kupu jejich všetečných otázek. Největší radosti a překvapení se děti dočkaly na závěr této zajímavé exkurze. Hasiči odvezli děti záchranným vozidlem až ke škole, kde na rozloučenou všem zahoukali.

**12. Projekty ESF**

Účastníme se projektu **„Ovoce do škol“**, který probíhá v České republice již šestým rokem ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstvem zemědělství. Cílem projektu je vytvářet lepší stravovací návyky u dětí, bojovat proti narůstající dětské obezitě a podporovat zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny.

**Projekt mléko do škol**

V rámci tohoto projektu je žákům dodáváno mléko a mléčné výrobky. V důsledku doprovodného programu tohoto projektu byla žákům umožněna ochutnávka různých druhů tvrdých i měkkých sýrů a zakysaných výrobků.

**Projekt Šablony III.**

Personální podpora, profesní rozvoj ped. a rozvojové aktivity pro žáky ZŠ a MŠ

**Cesta do Evropy**-ZŠ a MŠ Horní Bludovice, příspěvková organizace

(reg. č. CZ.02.3.X/0.0./0.0./20\_080/0017667)

Projekt je zaměřen na následující témata: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

V rámci personální podpory MŠ a ZŠ v tomto školním roce jsme z výše uvedeného projektu zřídili funkci školního asistenta pro základní školu. Asistent se věnuje především dětem ohroženým školním neúspěchem.

**Projektový den ve výuce**

**-**Cílem této aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí děti, k podpoře individuálního přístupu k dětem a práce s heterogenní skupinou.

Projektová výuka probíhala v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí dětí.

Zaměřovala se na tato témata:

Environmentální vzdělávání a podporu podnikavosti, kreativity a logického myšlení.

**Projektový den mimo školu**

Projekt probíhal mimo školní prostředí.

Cílem této aktivity je propojit teoretické znalosti ze školního prostředí s jejím využitím v praxi. Tato aktivita probíhá se spoluúčastí pedagoga a odborníka z praxe.

Planetárium Ostrava

Žákům byl promítnut film o planetě Zemi, hlubinách vesmíru a jejich krásách.

Poté se žáci samostatně seznamovali s vystavenými interaktivními exponáty.

Galerie Plato

Program „Poznej sám sebe“.

Děti různými kreativními technikami znázorňovaly své pocity na velké kreslící plátno.

URSUS zážitkové centrum v Dolní Lomné

URSUS zážitkové centrum v Dolní Lomné, které nám nabídlo zajímavý environmentální programy „O flóře a fauně Beskyd“ včetně terénní exkurze pro děti.

**Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem**

Cílem této aktivity bylo podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem možností doučování.

**Učíme se podnikavosti**

Cílem projektu je vybudování center kolegiální podpory s kvalifikovanými pedagogickými pracovníky, kteří budou schopni efektivně sdílet a předávat své zkušenosti v oblasti podpory podnikavosti žákům základních škol.

**Příměstské tábory v mikroregionu**

Příměstské tábory finančně zajistil Mikroregion Žermanické a Těrlické přehrady a je také částečně podpořen v rámci projektu "Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Havířov II". reg. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008607.

Podpora proběhla v rámci vzdělávacího polytechnického programu.

webové stránky projektu: [http://www.map-havirov.cz](http://www.map-havirov.cz/)

facebookový profil projektu: <https://www.facebook.com/MapHavirovII>

Již druhým rokem jsme pořádali příměstské tábory. Během letošních prázdnin se uskutečnily tři turnusy, o které byl z řad dětí velký zájem. Příměstské tábory navštěvovali děti ZŠ i žáci MŠ.

**13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti**

Inspekční činnost probíhala od 26. 5. - 27. 5. 2022 a 30. 5. - 31. 5. 2022

**Předmětem inspekční činnosti bylo:**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou, základní školou a školní družinou podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení náplně školních vzdělávacích programů.

Kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

**Závěry**

Nebylo zjištěno porušení kontrolovaných právních předpisů.

-Od poslední inspekční činnosti v roce 2015 se mírně zvýšil počet žáků v základní škole a díky vzniku dalšího místa poskytovaného vzdělávání mateřské školy (pracoviště Žermanice) se podstatně zvýšil počet dětí zapsaných v mateřské škole.

Došlo k celkovému rozšíření pedagogického sboru mateřské školy a k částečné obměně pedagogického sboru základní školy. Pedagogický sbor v mateřské škole byl posílen o školní asistentku a v základní škole o asistentku pedagoga.

-Ve spolupráci se zřizovatelem se škole daří postupně modernizovat materiální podmínky, což přispívá ke zkvalitnění poskytovaného vzdělávání.

-Nadále je na velmi dobré úrovní provázanost a návaznost vzdělávání mateřské a základní školy i koordinace vzájemné spolupráce. Otevřenost školy vůči zákonným zástupcům dětí a zřizovateli vede k výborným vzájemným vztahům a bezproblémové komunikaci.

-Ředitelka školy reagovala na doporučení vycházející z poslední inspekční činnosti. V mateřské škole se daří diferencovat vzdělávací nabídku dle individuálních předpokladů a věku dětí.

**Silné stránky**

-Velmi dobrá motivace žáků ke vzdělávání a promyšlená příprava výuky v souladu s vědomostmi, dovednostmi žáků a kurikulárními dokumenty školy.

-Předškolní vzdělávání je promyšlené vzhledem k potřebám a předpokladům dětí mateřské školy. Pedagogové smysluplně děti motivují k učení a nabízí aktivity podporující pozitivní sebepojetí a sebevědomí.

-Dobrá spolupráce s partnery školy a navzájem mezi pedagogy rozvíjí provázanost mezi jednotlivými stupni vzdělávání a snaží se usnadnit dětem plynulý přechod z mateřské školy do školy základní.

-Zdravé a příjemné školní klima podporující učení, přátelská atmosféra, vzájemný respektující a vstřícný vztah žáků a pedagogů.

-Pozitivní vztahy mezi dětmi, empatický přístup všech zaměstnanců přispívá ke klidnému průběhu vzdělávacích činností během celého dne.

**Slabé stránky:**

-Malé využití závěrečného hodnocení výuky a sebereflexe žáků.

-Absence výběru z diferencovaných úloh pro žáky.

-Minimální využití různorodých informačních zdrojů pro žáky.

-provádění pedagogické diagnostiky dětí v mateřské škole neposkytuje průběžné, systematické a ucelené informace o jejich vzdělávání a pokrocích ve všech vzdělávacích oblastech včetně východisek zaměřených na jejich další rozvoj.

-poskytování zpětné vazby dětem a jejich vedení k vlastnímu a vrstevnickému hodnocení není zažitou součástí denních aktivit.

**Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

-Podporovat nadané žáky vhodnou diferenciací učiva tak, aby tito žáci plně využívali svoje schopnosti a vyučovací proces byl pro ně co nejefektivnější.

-Zařazovat do vzdělávání žáků základní školy úkoly s různou náročností a nadanějším žákům dát možnost výběru z úloh podněcující kritické myšlení.

-Věnovat pozornost závěrečnému hodnocení výuky a sebereflexi žáků všemi vyučujícími.

-Zaměřit se více na adresné poskytování zpětné vazby dětem, cíleně a motivačně je vést k vrstevnickému hodnocení i sebehodnocení.

-Zefektivnit pedagogickou diagnostiku v mateřské škole tak, aby obsahovala ucelené informace o vzdělávání a vzdělávacích pokrocích dětí včetně informací zaměřených na jejich další rozvoj.

**14. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.**

Součástí Výroční zprávy o činnosti školy je také Výroční zpráva za rok 2021 o poskytování informací a o činnosti v oblasti poskytovaní informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb.

o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů:

a) počet podaných žádostí o informace: 0. Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádostí: 0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0

e) počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0

**15. Základní údaje o hospodaření školy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Hospodaření Základní školy Horní Bludovice č. 202, 739 37 Horní Bludovice k 31. 12. 2021**  |
|
|  | **Skut.výnosy** | **KZ na účtech v bance** |
|  |  | **1 948 662,95** |
| Provoz z OÚ | 766 960,00 |   |
| Ostatní příjmy (školné, úroky,sběr,dar, transfer) | 247 504,37 |   |
| Kraj | 9 391 461,00 |   |
| Stravné | 439 602,00 |   |
| ESF | 167 176,64 |   |
| **Celkem výnosy** | **11 012 704,01** |  |
|   | **Skut.náklady** | **Platby za rok 2021 uskut.v roce 2022** |
|  | **Skut.náklady**9 455 384,00 | **Platby za rok 2021 uskut.v roce 2022**1 072 245,00 |
| Kraj-mzdy, odvody,ONIV, FKSP..... |
| Potraviny | 457 730,71 |   |
| OOPP | 7 892,00 |   |
| Plyn - vyúčt.spotřeba + dohad nevyfaktur.dodávek plynu | 51 099,68 |  |
| Elektřina -spotřeba + nevyfaktur.dodávky elektřiny | 72 378,79 |  |
| Voda | 40 375,77 |   |
| Služby ostatní-čištění prádla, internet…. | 48 426,85 |   |
| Zpracování mezd | 57 923,91 |   |
| Poplatky a daně | 15 022,00 |   |
| Pojištění | 7 903,00 |   |
| Režijní materiál | 131 725,60 |   |
| Repre | 2 012,00 |   |
| Cestovné a školení | 26 307,80 |   |
| Oprava a údržba, revize | 73 978,66 |   |
| Předplatné, knihy | 20 451,00 |   |
| Odpisy majetku | 116 008,00 |   |
| Nábytek, zařízení a OE (úč.558) | 111 494,00 |   |
| Čistící prostředky | 39 898,01 |   |
| Telefony | 24 053,46 |   |
| Programy a udržovací poplatky | 50 900,73 |   |
| Pronájem čistící rohože | 5 933,07 |   |
| Nájem třídy MŠ Žermanice | 213 360,00 |   |
| Zabezpečovací služba (EZS) | 11 812,00 |   |
| Plavání, ŠvP, Výlet |   |   |
| Neuhrazené faktury-nájem, služby, potraviny…. |   | 115 386,93 |
| Mzdy-ostatní zdroje  | 0,00 |   |
| **Celkem náklady** | **11 042 071,04** | **1 187 631,93** |
| **Výsledek hospodaření roku 2021** | **-29 367,03** |   |
| 23.02.2022 |  |  |
| Iveta Šimáčková |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |