**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020**

1. **Základní údaje o škole, charakteristika školy**
   1. Základní údaje o škole
   2. Charakteristika školy

1.2.1.Technicko -provozní charakteristika

1.2.2. Personální a výchovně vzdělávací zabezpečení

1. **Vývoj počtu žáků školy**
2. **Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje**
   1. Vzdělávací program
   2. Učební plán pro 1. stupeň
3. **Podmínky práce školy**

4.1. Personální podmínky

4.1.1. Seznam zaměstnanců školy po úsecích

4.1.2.Skutečné a přepočtené počty zaměstnanců

4.1.3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

4.2. Materiální podmínky na škole

1. **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem**
   1. Celkový prospěch žáků ve třídách
   2. Tabulka zařazení žáků 1. stupně
   3. Umístění žáků po ukončení 5. ročníku
2. **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
3. **Údaje o zařazení dětí a zápisu do 1. ročníku**
   1. Výsledky zápisu do 1. ročníku ZŠ
   2. Výsledky zápisu do MŠ
4. **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
   1. Účast v soutěžích a olympiádách

8.1.1. Matematické soutěže

8.1.2. Soutěže z českého jazyka

8.1.3. Tělovýchovné soutěže

8.1.4. Výtvarné soutěže

* 1. Kulturní a vzdělávací akce

8.2.1.Divadelní a filmová představení

8.2.2.Vzdělávací programy pro žáky a exkurze

8.2.3.Sběrové akce

8.2.4.Výlety

8.2.5.Škola v přírodě

* 1. Další akce a školní projekty
  2. Spolupráce s mateřskou školou
  3. Zájmová činnost na škole

1. **Distanční výuka**

**9.1. Manuál Covid-19**

**10. Souhrnná zpráva o činnosti školní družiny**

10.1. Charakteristika školní družiny

10.1. Činnost školní družiny

**11. Školní jídelna**

**12. Spolupráce s okolím**

12.1. Spolupráce s Obecním úřadem Horní Bludovice

12.2. Činnost školské rady

12.3. Spolupráce se Spolkem rodičů

12.4. Spolupráce s místními spolky a ostatními organizacemi

**13. Projekty ESF**

**14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti**

**15. Základní údaje o hospodaření školy**

1. **Základní údaje o škole, charakteristika školy**
   1. **Základní údaje o škole**

**Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Horní Bludovice, příspěvková organizace

**Sídlo školy:** Horní Bludovice 202, 739 37 Horní Bludovice

**Právní forma:** příspěvková organizace

IČ: 709899800 IZO: 102 068 780

**Zřizovatel školy**: Obec Horní Bludovice

Adresa: Horní Bludovice 434, 739 37 Horní Bludovice

**Charakteristika školy:**Jedná se o malotřídní školu s 1. - 5. ročníkem. Výuka se uskutečňuje ve 3 třídách -1. ročník,2. a 3. ročník, 4. a 5. ročník.Základní škola a mateřská škola má podle zařazení do rejstříku školkapacitu 55 žáků základní školy a 42 dětí mateřské školy (28 dětí - Horní Bludovice, 14 dětí - odloučené pracoviště Žermanice). Kapacitaškolní družiny je 40 dětí a školní jídelny 100 strávníků.

Součásti školy:

**Školní jídelna** ZŠ a MŠ Horní Bludovice, Horní Bludovice 202

**IZO:** 103 020 292

**Školní družina** ZŠ a MŠ Horní Bludovice, Horní Bludovice 202

**IZO:** 119 600 366

**Mateřská škola** ZŠ a MŠHorní Bludovice, Horní Bludovice 202

**IZO:** 107 621 746

**Mateřská škola** ZŠ a MŠHorní Bludovice-**odloučené pracoviště Žermanice**

**Vedení školy:** Mgr. Světlana Šipulová

**Adresa pro dálkový přístup:**[reditelka1@hornibludovice.cz](mailto:reditelka1@hornibludovice.cz)

**Telefonní kontakt:** 596 421 009

**Údaje o školské radě:**

Školskou radu tvořilo 9 členů. Za zákonné zástupce to byla paní Viera Hlobilová, Mgr. Jiří Sikora a Mgr. Michaela Chlebounová. Za pedagogické pracovníkyMgr.Marta Škutová, paní učitelka Jana Tkáčová aMgr. Ivana Rudzká – ve funkci předsedkyně školské rady. Za zástupce zřizovatelepaníJana Pohludková, dále pak Mgr. Alena Prymusová a Ing. Jaroslav Grygar.Protože 7 členům školské rady skončilo funkční období dnem 13. 6. 2020, skončil tedy i mandát zbývajícím 2 členům a budou vyhlášeny nové volby, které v souvislosti s opatřením COVID-19 nemohly být uskutečněny v předstihu.

**Obor vzdělávání, který škola vyučuje:**

79-0-C/001 Základní škola – studium denní, délka studia 9 roků 0 měsíců

**1.2.Charakteristika školy**

**1.2.1. Technicko - provozní charakteristika**

Základní škola a Mateřská škola Horní Bludovice je malotřídní škola s 1. – 5. postupným ročníkem. Budova školy byla postavena v roce 1914, ale je dobře udržována, průběžně se opravuje a modernizuje. Budova je dvoupodlažní s rozsáhlými půdními i sklepními prostory. V přístavbě budovy je umístěna mateřská škola. V prvním podlaží se nachází tělocvična, školní jídelna, školní kuchyně, jedna třída 1. stupně a kabinet pro vyučující. Chodbou je propojena hlavní budova s přístavbou, kde je umožněn průchod do mateřské školy. V prvním patře jsou umístěny dvě třídy, ředitelna a kabinet pro vyučující. Škola má velmi rozsáhlé půdní prostory, které chceme dále využívat. V suterénu je umístěna šatna pro všechny ročníky základní školy a je zde vstup do sklepních místností. Před školou se nachází dětské hřiště, které je vybaveno řadou herních prvků a letní učebnou v přírodě. Areál tohoto hřiště je oplocený a osázený zelení.

Dne 10.9.2018 bylo v Žermanicích otevřeno odloučené pracoviště Mateřské školy Horní Bludovice. Kapacita školky je 14 dětí. Budova se nachází v blízkosti Žermanické přehrady a Žermanického lomu, který je přírodní památkou.

**1.2.2.Personální a výchovně vzdělávací zabezpečení**

Ve školním roce 2019/2020 měla základní škola 45 žáků. První stupeň je tvořen 1. – 5. ročníkem. Průměrná naplněnost tříd je 15 žáků. Školní družinu navštěvovalo 30 dětí. Mateřskou školu v Horních Bludovicích navštěvovalo 27 dětí a odloučené pracoviště v Žermanicích 13 dětí.

Provoz základní a mateřské školy zajišťuje celkem 19 zaměstnanců, z toho12pedagogických pracovníků.V tomto školním roce na naší škole působilasistent pedagoga v ZŠ, asistent pedagoga v MŠ a školní asistent v ZŠ.

Školní družina má jedno oddělení a dva vychovatele. Pro svou činnost využívá třídu v prvním podlaží, tělocvičnu, areál školní zahrady, PC učebny. Činnost školní družiny probíhá v odpoledních hodinách od 12.00 hod. do 16.00 hod. V odpoledních hodinách nabízí škola žákům vyžití v mnoha kroužcích. Klademe důraz na pestrou nabídku zájmové činnosti. Školní jídelna základní školy a mateřské školy má tři pracovnice. Úroveň stravování neustále zvyšujeme.Dětem i žákům MŠ zabezpečujeme obědy, ale i svačiny.Klademe důraz na zdravou stravu a pestrost připravovaných pokrmů. Do jídelního lístku jsou často zařazovány nové, velmi vyvážené a zdravé pokrmy. V letošním roce připravily paní kuchařky zajímavé projekty mezinárodní kuchyně. Děti si vyzkoušely např. kuchyň indickou, africkou. Ocenily pestrost jídel.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Vývoj počtu žáků školy** | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  | | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
| Počet žáků v posledních pěti letech | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Školní rok | Počet žáků | Počet tříd | | 2019/2020 | 45 | 3 | | 2018/2019 | 43 | 3 | | 2017/2018 | 49 | 3 | | 2016/2017 | 50 | 3 | | 2015/2016 | 45 | 3 | |  | | | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |
|  |  |  | |  | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  | |  | | | | | | | | | | |  |
|  | | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |

**3. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje**

**3.1. Vzdělávací program**

Ve školním roce 2019/2020 jsme ve všech ročnících školy vyučovali podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „V dětech je naše budoucnost“,č.j.: ZSHB/38/2007, platného od 1. 9. 2007 ve znění pozdějších dodatků.

**3.2. Učební plán pro 1. stupeň**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vzdělávací oblast | Vyučovací předmět | 1.roč. | 2.roč. | 3.roč. | 4.roč. | 5.roč. | Celkem hodin | DPČ |
|
|
| Jazyk a jazyková komun. | Český jazyk a literatura | 8+1 | 7+2 | 6+2 | 6+1 | 6+1 | 40 | 5 |
|
|
|  | Anglický jazyk | +1 | +1 | 3 | 3 | 3 | 11 | 2 |
|
|
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 24 | 4 |
|
|
| Infor. a kom. technologie | Informatika |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
|
|
| Člověk a jeho svět | Prvouka | 2 | 2 | 2+1 |  |  | 7 | 1 |
|
|
|  | Přírodověda |  |  |  | 2 | 1+1 | 4 | 1 |
|
|
|  | Vlastivěda |  |  |  | 2 | 1+1 | 4 | 1 |
|
|
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |  |
|
|
|  | Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |  |
|
|
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |  |
|
|
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |  |
|
|
| Celková dotace |  | 21 | 22 | 24 | 25 | 26 | 118 | 14 |
|
|

**4. Podmínky práce školy**

**4.1. Personální podmínky**

**4.1.1. Seznam zaměstnanců školy po úsecích**

**Ředitelka školy: Mgr. Světlana Šipulová**

**1. s t u p e ň ZŠ**

Mgr. Světlana Šipulová

Sylva Olšovská

Mgr. Marta Škutová

Mgr. Lenka Burgertová

Asistent pedagoga ZŠ:Denisa Hermannová

Školní asistent:Simona Stašová

**M a t e ř s k á š k o l a (Horní Bludovice)**

Vedoucí učitelka MŠ:Mgr. Ivana Rudzká

Učitelka:Jana Tkáčová

**M a t e ř s k á š k o l a (Žermanice)**

Učitelka:Kateřina Ševčíková

Učitelka:Lenka Knopová**,** Lucie Febrová

Asistent pedagoga:Michaela Marková

**Š k o l n í d r u ž i n a**

Vychovatelka:Jana Lysáková,Erik Šochmann

Vychovatelka:Mgr. Věra Pustková Dis.

**P r o v o z n í z a m ě s t n a n c i**

Účetní:Alexandra Pohludková

Sekretářka:Mgr. Věra Pustková Dis.

**Ú k l i d a ú d r ž b a**

Školník:Jaroslava Večerková

Uklízečka:Jana Píšťková

Uklízečka MŠ Žermanice:Simona Stašová

**Š k o l n í j í d e l n a**

Vedoucí školní jídelny:Růžena Cieslarová

Kuchařka:Olga Gorošová

Pomocná kuchařka: Růžena Cieslarová

Pomocná kuchařka: Veronika Hubálková,(Jana Gallová)

**4.1.2. Skutečné a přepočtené počty zaměstnanců**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategorie zaměstnanců** | **Fyzický počet pracovníků** | **Přepočtené úvazky** |
|
| učitelé 1. stupně ZŠ | 4 | 3,9090 |
| učitelé MŠ Horní Bludovice | 2 | 2,0000 |
| učitelé MŠ Žermanice | 2 | 1,9030 |
| vychovatelky ŠD | 2 | 0,8368 |
| asistent pedagoga | 1 | 1,3889 |
| **Pedagogičtí zaměstnanci celkem** | **11** | **10,0377** |
| účetní, administrativa | 2 | 1,1500 |
| úklid, údržba | 3 | 1,7500 |
| **Nepedagogičtí zaměstnanci celkem** | **5** | **2,9000** |
| školní jídelna ZŠ a MŠ | 3 | 2,5000 |
| výdejna stravy | 1 | 0,2000 |
| **Školní jídelna celkem** | **4** | **2,7000** |
| **Celkem na škole** |  | **15,6377** |

Školní asistent v ZŠ- úvazek 0,5

Školní asistent v MŠ - úvazek 0,5

**4.1.3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školení DVPP** | | | | |
| **2019/2020** | | | | |
| **Termín** | **Časový rozsah** | **Místo konání** | **Název** | **Poznámky** |
|
| 26.1.2020 | 9.00-17.00 | Z + M Partner, spol. s r.o. IČ: 26843935  Valchařská 3261/17, Ostrava | Pedagog a pokročilá práce s interaktivní tabulí | Mgr. Lenka Burgertová |
| 27.1.2020 | 9.00-17.00 | Z + M Partner, spol. s r.o. IČ: 26843935  Valchařská 3261/17, Ostrava | Praktické využití tabletů ve výuce | Mgr. Lenka Burgertová |
| 28.1.2020 | 9.00-17.00 | Z + M Partner, spol. s r.o. IČ: 26843935  Valchařská 3261/17, Ostrava | Praktické využití notebooků a netbooků ve výuce | Mgr. Lenka Burgertová |
| 26.1.2020 | 9.00-17.00 | Z + M Partner, spol. s r.o. IČ: 26843935  Valchařská 3261/17, Ostrava | Pedagog a pokročilá práce s interaktivní tabulí | Mgr. Světlana Šipulová |
| 27.1.2020 | 9.00-17.00 | Z + M Partner, spol. s r.o. IČ: 26843935  Valchařská 3261/17, Ostrava | Praktické využití tabletů ve výuce | Mgr. Světlana Šipulová |
| 28.1.2020 | 9.00-17.00 | Z + M Partner, spol. s r.o. IČ: 26843935  Valchařská 3261/17, Ostrava | Praktické využití notebooků a netbooků ve výuce | Mgr. Světlana Šipulová |
| 11.2.2020 | 9.00-17.00 | Zřetel, s.r.o. Zvonařka 14, 617 00 Brno  IČ: 28335775 | Polytechnické vzdělávání dětí v mateřské školce | Mgr. Kateřina Ševčíková |
| 11.2.2020 | 9.00-17.00 | Zřetel, s.r.o. Zvonařka 14, 617 00 Brno  IČ: 28335775 | Polytechnické vzdělávání dětí v mateřské školce | Lucie Febrová |
| 11.2.2020 | 9.00-17.00 | Zřetel, s.r.o. Zvonařka 14, 617 00 Brno  IČ: 28335775 | Polytechnické vzdělávání dětí v mateřské školce | Jana Tkáčová |
| 28.2.2020 | 8:30-14:30 | KVIC  Štefániková 826/7, 741 01, Nový Jičín | Financování školství aktuálně | Mgr. Světlana Šipulová |
| 2.3.2020 | 9:00-17:00 | KVIC  Štefániková 826/7, 741 01, Nový Jičín | Polytechnická výchova pro nejmenší. Světlo a barvy | Mgr. Věra Pustková, DiS. |
| 3.3.2020 |  | Centrum dopravního výzkumu | Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro ZŠ | Mgr. Věra Pustková, DiS. |
| 22.4.2020 |  | Centrum dopravního výzkumu | Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro MŠ | Mgr. Ivana Rudzká |
| 29.4.2020 | 9.00-13.00 | PMeduca  Mgr. Pavlína Miltová, Haňovice 5, 783 21, IČO: 88710211 | Infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku | Mgr. Ivana Rudzká |
|
|
| 6.5.2020 | 11.30-15.30 | Zřetel, s.r.o. Zvonařka 14, 617 00 Brno  IČ: 28335775 | Polytechnická výchova – rozvoj prostorové představivosti | Mgr. Věra Pustková, DiS. |
| 7.5.2020 | 11.30-15.30 | Zřetel, s.r.o. Zvonařka 14, 617 00 Brno  IČ: 28335775 | Polytechnická výchova – rozvoj prostorové představivosti | Mgr. Věra Pustková, DiS. |
| 13.5.2020 | 9.00-13.00 | Zřetel, s.r.o. Zvonařka 14, 617 00 Brno  IČ: 28335775 | Projektová výuka | Mgr. Věra Pustková, DiS. |
| 14.5.2020 | 9.00-13.00 | Zřetel, s.r.o. Zvonařka 14, 617 00 Brno  IČ: 28335775 | Projektová výuka | Mgr. Věra Pustková, DiS. |
| 13.5.2020 | 9.00-17.00 | PMeduca  Mgr. Pavlína Miltová, Haňovice 5, 783 21, IČO: 88710211 | Nejčastější poruchy zdraví u dětí předškolního věku | Mgr. Ivana Rudzká |
|
| 13.5.2020 | 9.00-17:00 | PMeduca  Mgr. Pavlína Miltová, Haňovice 5, 783 21,  IČO: 88710211 | Zákl.první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení | Mgr. Ivana Rudzká |
| **Školení DVPP** | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **2019/2020** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 31.5.2020 |  | e - learning | Školení hygienického minima, Zásady SVHP a systému HACCP | Jana Gallová  Růžena Cieslarová  Olga Gorošová |

**4.2. Materiální podmínky ve škole**

Ve školním roce 2019/2020 jsme si stanovili tyto priority:

* komplexní rekonstrukce tělocvičny
* zlepšení pracovních podmínek zaměstnanců
* modernizace výpočetní techniky ve druhé a třetí třídě
* průběžná obnova zařízení kuchyně

**Komplexní rekonstrukce tělocvičny**

V tomto školním roce jsme se zaměřili na komplexní rekonstrukci tělocvičny, kterou pro nás zajišťoval zřizovatel:

* byla provedena výměna podlahové krytiny
* nové obložení zdí
* rekonstrukce elektrických rozvodů
* instalace nového osvětlení
* nové kryty radiátorů
* byly pořízeny dva kusy nových laviček

**Zlepšení pracovních podmínek zaměstnanců**

Kancelář vedoucí školní jídelny prošla komplexní rekonstrukcí:

* položení nové krytiny PVC
* zařízení novým nábytkem
* výmalba kanceláře

**Modernizace výpočetní techniky ve druhé a třetí třídě**

* Pro zlepšení kvality výchovně vzdělávacího procesu jsme zakoupili do druhé a třetí třídy dvě interaktivní tabule s dataprojektory. Jedná se o velmi moderní zařízení, které v sobě zahrnuje interaktivní plochu i klasickou tabuli. U tabule může pracovat až šest žáků, z toho dva současně na interaktivní ploše.

V druhém ročníku byla již tabule zastaralá a ve třetím ročníku byla pouze magnetická tabule, která nevyhovovala současným potřebám žáků např. při výuce geometrie.

**Průběžná obnova zařízení kuchyně**

* Pořízení nové škrabky
* Zakoupení kuchyňského robota
* Průběžná obnova kuchyňského náčiní

**5. Údajeo výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem**

**5.1. Celkový prospěch žáků ve třídách**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žáků** | **Prospělo** | | **Prospělo** | **Průměrný prospěch** |
| **s vyznamenáním** | **z toho se samými jedničkami** |
|
| 1. | 10 | 9 | 8 | 1 | 1,06 |
| 2. | 9 | 8 | 5 | 1 | 1,15 |
| 3. | 12 | 11 | 5 | 1 | 1,14 |
| 4. | 7 | 5 | 3 | 2 | 1,28 |
| 5. | 7 | 5 | 1 | 2 | 1,30 |
| Celkem | 45 | 38 | 22 | 7 | 1,186 |

**5.2. Tabulka zařazení žáků 1. stupně**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Třídní učitel** | **Počet žáků na začátku šk. roku** | **Z toho opakující ročník** | **Odešli** | **Počet žáků na konci šk. roku** |
|
| **I.** | Mgr. Světlana Šipulová |  |  |  |  |
| 1. ročník |  | 10 | 0 | 0 | 10 |
| **II.** | Mgr. Lenka Burgertová |  |  |  |  |
| 2. ročník |  | 9 | 0 | 0 | 9 |
| 3. ročník |  | 12 | 0 | 0 | 12 |
| **III. ročník** | Mgr. Marta Škutová |  |  |  |  |
| 4. ročník |  | 7 | 0 | 0 | 7 |
| 5. ročník |  | 7 | 0 | 0 | 7 |
| **Celkem** | | **45** | **0** | **0** | **45** |

**5.3. Umístění žáků po ukončení 5. ročníku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet žáků, kteří ukončili 5. ročník** | **Z toho** | **Název školy** |
| **7** | 3 | Základní škola F. Hrubína Havířov-Podlesí, p.o. |
| 2 | Základní škola K. Světlé, Havířov – Podlesí, p.o. |
|  | 2 | Základní škola 1. Máje, Havířov – Město, p.o. |

**6. Údaje o prevenci patologických jevů – plnění Minimálního**

**preventivního programu**

**Hodnocení prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2019/2020**

Součástí školního vzdělávacího programu je prevence rizikového chování. Cíle prevence jsou uvedeny ve „Školním minimálním preventivním programu“. Ten je vypracován v souladu se závaznými materiály:

* Metodické doporučení k prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, MŠMT č. j. 21291/2010-28
* Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách
* Metodický pokyn Ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č. j. 22294/2013-1

Základním cílem preventivního programu je předcházení rizikových jevů v chování žáků.Zejména drogové závislosti, kouření, alkoholismu, virtuálních drog, šikanování (kyberšikana), vandalismus, násilné chování, krádeže, záškoláctví, kriminalita, poruchy příjmu potravy, týrání a zneužívání, chování v dopravě.

Prevence probíhá i v rámci jednotlivých předmětů. Primární prevenci má na starosti třídní učitelka. S jednotlivými tématy se děti setkávají během vyučovacího procesu v průběhu celého školního roku. Cílem je výchova ke zdravému životnímu stylu, všestrannému rozvoji žáků, předcházení poškozování zdraví, vytváření právního povědomí, posilování pozitivních vztahů v rodině, kolektivu a ochraně životního prostředí.

**V oblasti prevence** jsou zapojeny všechny učitelky, asistentky a vychovatelé ve školní družině. Spolupráce probíhá mezi výchovnou poradkyní a ředitelkou školy, pedagogickými pracovníky i nepedagogickými pracovníky.

V letošním školním roce proběhly k těmto tématům zajímavé akce. Ve školní družiněa ve všech ročnících se děti zúčastnily projektu “Zdraví a vitamíny až na 1. místě“. Žáci debatovali o zdravém způsobu života (strava, režim, pohyb). Sami vybírali nevhodné a vhodné potraviny, tvořili jídelníčky pro svou rodinu. Nakonec starší žáci připravili pro své spolužáky chutné saláty ze zeleniny a ovoce.

Tradiční je spolupráce s policií ČR v okrsku Těrlicko a dobrovolnými hasiči obce Horní Bludovice. V říjnu jsme se zúčastnili cvičné evakuace „Povodně Těrlicko 2019“, do které se zapojily záchranné sbory Moravskoslezského kraje a o které informovaly i sdělovací prostředky. Pro děti i pedagogy to byla velmi cenná zkušenost. Všichni jsme si uvědomili, jak je takový nácvik důležitý, co všechno musí hasiči a záchranné sbory v případě krizové situace zvládnout. Žáci naší školy svým zodpovědným a ukázněným přístupem přispěli k úspěchu evakuace a celého edukačního cvičení.

Významnou součástí programu je i ekologická výchova. Děti se pravidelně zúčastňovaly sběru umělohmotných víček, baterií, drobných elektrospotřebičů, sbíraly papír. Byly zapojeny do ekologických soutěží, vyplňovaly pracovní listy, kreslily obrázky. Získávaly nejen body, ale i velmi pěkné odměny.

Na prevenci se podílí i školní parlament. Na pravidelných schůzkách se mohou žáci sami podílet na vytváření pozitivního prostředí ve své škole a diskutovat o tom, co by rádi změnili.

Ke zlepšování vzájemných vztahů mezi žáky napomáhají třídnické hodiny, společné akce – výlety, exkurze, projekty. Neméně důležitá je komunikace a spolupráce všech zaměstnanců školy, kteří jsou rovněž zapojeni do nejrůznějších akcí a jsou vždy ochotni pomoci dětem v jejich nesnázích.

Škola rozšiřuje nabídku zájmových útvarů a poskytuje tak žákům kvalitní využití volného času. Ve škole pracovaly tyto kroužky: taneční kroužek „Zumidance“, rukodělný kroužekléhoěli k úspěchu evakuace, dnem 13. 6. 2020, skončil tedy i mandát zbývajícím 2 členům a budou vyhláš „Dovedné ruce“, florbal, kroužek anglické konverzace s rodilým mluvčím, přírodovědný kroužek „Smíšci“.

Vyučující motivují žáky, aby se zapojili do školních i mimoškolních aktivit. Velký úspěch měl pětidenní lyžařský výcvik ve spolupráci s lyžařskou školou JAPA sport- Malenovice.

Škola zapojuje do vzdělávacího procesu včetně prevence i rodiče. Seznamuje je s postupem školy v případě zjištění jakékoli formy rizikového chování. Rodiče a všichni žáci rovněž potvrzují svým podpisem seznámení se školním řádem, který jasně definuje práva a povinnosti žáků.

Ve školním roce 2019/2020 jsme neřešili žádné závažné případy rizikového chování žáků. Vztahy ve třídách jsou dobré. Mladší žáci nemají problém se svými staršími spolužáky.

**Naše škola spolupracuje s odbornými poradenskými pracovišti**- PPP Havířov, PPP Frýdek-Místek, OSPOD Havířov a také **zájmovými organizacemi**- SDH Horní Bludovice, SPOZ, HZS Havířov.

Ve spolupráci se Sborem pro občanské záležitosti Horní Bludovice vystupují naši žáci s pásmem básní a písní u příležitosti vítání nových občánků do života.Vystupují takév Klubu seniorů, u příležitosti MDŽ či Dne matek. Kulturní programy dětí napomáhají rozvíjet generační a mezilidské vztahy.Výborná je také spolupráce se  zástupci Obecního úřadu Horní Bludovice a Sdružení rodičů a přátel školy, kteří podporují činnost školy a připravují pro děti plno akcí.

O všech těchto akcích jsou rodiče, občané obce i okolí informováni prostřednictvím místního periodika a na webových stránkách školy.

Ve školním roce 2019/2020 v důsledku Covidu – 19 a následné karanténě některé akce neproběhly. Cíle školního preventivního programu však byly splněny v průběhu vzdělávacího procesu a během mimoškolních aktivit.

**Činnost výchovného poradce ve školním roce 2019/2020**

Výchovný poradce pracuje podle ročního plánu, který je závazný i pro všechny pedagogy. Obsahuje hlavní body a cíle, kterých chce výchovný poradce a škola dosáhnout. Výchovný poradce úzce spolupracuje s vedením školy, pedagogy a rodiči. Koordinuje péči o problémové žáky s ostatními učitelkami. Každoročně se účastní vzdělávacích seminářů, které jsou zaměřeny na nejrůznější sféry poradenství.

Dále se podílí na vypracování posudků žáků pro specializovaná poradenská pracoviště v případě specifických poruch učení a chování.Všechna podpůrná opatření (IVP, PLPP, asistent pedagoga) potřebná pro vzdělávání žáka jsou s pedagogy konzultována a jsou pro ně závazná.

V rámci inkluze je umožněno plnohodnotné vzdělávání dětem s různými stupni postižení. V tomto školním roce pracovala ve 4. a 5. ročníku asistentka pedagoga se žákem s poruchou chování. Péče asistentky byla přínosem pro celou třídu. Na základě zprávy výchovného poradce a vyšetření v PPP Havířov byla stanovena pedagogická intervence i pro žákyni ve 4. ročníku.Asistentka pedagoga jí pomáhala lépe zvládat dané učivo a dostatečně ho procvičit. Pro žáky ohrožené neúspěchem probíhalo doučování. Byl to projekt podporovaný ESF. Děti si zábavnou formou pravidelně procvičovaly a upevňovaly učivo z českého jazyka a matematiky.

Důležitým cílem vyučujících je podpora talentovaných žáků, rozvíjení jejich schopností a prohlubování zájmu o studium na víceletých gymnáziích.Rodičům žáků výchovný poradce zajišťuje informace o škole, průběhu přijímacího řízení a pomáhá při vyplňování přihlášek ke studiu.

V letošním školním roce projevila zájem o studium na osmiletém gymnáziu jednažákyně. Dvě dívky se hlásily na ZŠ 1. Máje v Havířově do třídy s rozšířenou výukou matematiky.Děvčatům byla také věnována individuální péče při přípravě ke zkouškám.Tato příprava probíhala i během karantény přes aplikaci Skype. Dívky se zájmem o matematickou třídu úspěšně zvládly testy a byly přijaty.

V oblasti práce se žáky a jejich rodiči se výchovný poradce stará především o řešení osobních, výchovných i výukových problémů. Včasná intervence, která probíhá ve spolupráci s odborníky z PPP, SPC a pedagogy naší školy, dává dětem s handicapemstejné šance ve vzdělávání jako jejich intaktním spolužákům.

V letošním školním roce byla jednou svolána výchovná komise. Důvodem bylo nevhodné a vulgární chování žáka 5. ročníku. Jednání se zúčastnili - zákonný zástupce žáka,ředitelka školy, výchovný poradce a třídní učitelka. Po společné konzultacivšech zúčastněných došlo k nápravě chování.

Cílem výchovného poradce, vedení školy a pedagogického sboru je, aby děti dle svých možností a schopností, získaly vědomosti a dovednosti, které budou umět uplatnit v běžném životě.

**7. Údaje o zařazení dětí a zápisu do 1. ročníku**

**7.1. Výsledky zápisu do 1. ročníku ZŠ**

Zápis do prvníhoročníku pro školní rok 2019/2020 se uskutečnil v období **od 6. dubna do 17. dubna 2020.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zápis do ZŠ | | | |
| Výsledky zápisu do 1. ročníku základní školy | | z toho | |
| chlapců | dívek |
| Celkový počet dětí, kteří se dostavily k zápisu | 16 | 9 | 7 |
| počet dětí přicházejících po odkladu | 2 | 1 | 1 |
| počet dětí přicházejících po dodatečném odkladu | 0 | 0 | 0 |
| počet dětí s žádosti o odklad | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tabulka zařazení žáků do 1. ročníku | | | |
| **Žáci prvních ročníků ve školním roce 2020/2021** | Celkem | z toho | |
| chlapců | dívek |
| Celkový počet žáků zařazených do 1. ročníku | 14 | 7 | 7 |
| Počet povolených odkladů školní docházky | 0 | 0 | 0 |

**7.2.Výsledky zápisu dětí do mateřské školy**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Výsledky zápisu do mateřské školy** | **Zapsaných** | **Přijatých** | **přijati na** | | |
| **celodenní docházku** | **polodenní docházka** | **polodenní na 4 hod.** |
|
| Mateřská škola Horní Bludovice | 26 | 18 | 18 | 0 | 0 |

**8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**8.1. Účast v soutěžích a olympiádách**

**8.1.1. Matematické soutěže**

Matematická olympiáda

Nejlepší matematici 5. ročníku se účastnili matematické olympiády. Žáci řešili příklady z kategorie Z 5. Matematická olympiáda této kategorie obsahovala 6příkladů. K úspěšnému vyřešení museli vypočítat čtyři příklady z šesti.

Pythagoriáda

Na konci ledna proběhlo ve 4. a 5. ročníku školní kolo Pythagoriády. I když matematické příklady nebyly jednoduché, 3 žákyně se staly úspěšnými řešitelkamia postoupily do okresního kola.

**8.1.2. Soutěže z českého jazyka**

Nadějný básník

Žáci soutěžili ve skládání básní na dané téma.

Recitační soutěž

Již tradičně jsme i v tomto školním roce uspořádali školní kolo recitační soutěže.

Soutěžili jsme ve třech kategoriích:0. Kategorie 1. ročník, 1. kategorie 2.-3. ročník, 2. kategorie 4. a 5. ročník.

**8.1.3. Tělovýchovné soutěže**

Letos jsme uspořádali jen školní kolo ve vybíjené a florbalové utkání.

**8.1.4. Výtvarné soutěže**

Ilustruj svou báseň

Žáci měli za úkol vytvořit ilustraci k básni, kterou složili.

**8.2. Kulturní a vzdělávací akce**

**8.2.1. Divadelní a filmová představení**

Divadelní a filmová představení

-Dědeček hříbeček

-Podmořský svět

Tajemné hlubiny podmořského světa jsme prozkoumali pomoci 3D projekce Podmořský svět.

Nasadili jsme si speciální brýle a celý oceán byl na dosah ruky.

**8.2.2. Vzdělávací programy pro žáky a exkurze**

Mobilní planetárium

Mobilní planetárium nás zavedlo do vesmíru. Poznávali jsme planety, hvězdy, meteority i Mléčnou dráhu.

Plošná evakuace

Záchranný sbor Moravskoslezského kraje nás požádal o součinnost při taktickém cvičení integrovaného záchranného systému v rámci Moravskoslezského kraje, jehož cílem byla plošná evakuace velkého počtu osob při povodních za pomoci lodí. Roli figurantů při cvičení plnili žáci ZŠ Těrlicko- Hradiště, ZŠ Źwirki i Wigury Těrlicko a ZŠ Horní Bludovice.

Ráno jsme se shromáždili na školní zahradě, oblékli jsme sizáchranné vesty. Společně nastoupili donákladního automobilu Tatra, který nás zavezl na stanoviště č. 4 u Těrlické přehrady. Připluly pro nás záchranné čluny. Poté jsme se zapojili do edukačního cvičení, což se všem velmi líbilo.

Zdraví a vitamíny až na 1. místě

Během projektu se žáci seznámili se základními principy zdravého životního stylu a zdravé výživy. Dívky a hoši ze 4. a 5. třídy připravili pro své spolužáky chutné a zdravé saláty ze zeleniny a ovoce. Přinesli si potřebné pracovní náčiní - ovoce, zeleninu, nezbytné koření a pochutiny.

Jako důkaz, že se saláty všem povedly, posloužila tradiční ochutnávka nejen pro žáky školy, pedagogy, ale i pro p. kuchařky a p. vedoucí naší jídelny. Všem chutnalo a mladí kuchaři byli pochváleni.

Výstava podzimních plodů

V říjnu se uskutečnila tradičnípodzimní výstavka ovoce a zeleniny. V další části naší výstavy jsme se zaměřili na plody lesa a houby.

Den zvířat

V předvánočním období jsme uskutečnili celoškolní projekt, který byl věnován domácím mazlíčkům. Žáci si mohli svá zvířata přinést do školy. Spolužáky seznámili se způsobem života zvířat a také jim vysvětlili, jak o ně pečovat a čím je krmit. Užili si jich do sytosti a dozvěděli se plno zajímavých informací.

**8.2.3. Sběrové akce**

Sběr starého papíru

Sběr víček z PET lahví

Sběr elektroodpadu a mobilů

Sběr baterií

**8.2.4. Výlety**

**8.2.5. Škola v přírodě**

V tomto školním roce v důsledku situace, která vznikla z důvodu epidemie COVID-19 se nekonal školní výlet ani škola v přírodě.

**8.3. Další akce a školní projekty**

Broučkiáda

V listopadu proběhla tradiční Broučkiáda.

V důsledku nepříznivého počasí jsme museli zrušit lampiónový průvod obcí a přesunuli jsme se do prostoru naší školy, která se celá ponořila do tmy. Ve  škole byla připravena stanoviště, kde děti plnily různé úkoly.

Krásné lampióny posloužily jako svítidla při jejich plnění.

Tato tradiční akce se těší velké oblibě všech účastníků a každý rok si získává další příznivce.

Vánoční dílny

V adventním čase panovala v naší škole slavnostní atmosféra.

V tomto období vždy uskutečňujeme tradiční Vánoční dílny, kde si děti spolu s rodiči a prarodiči vytvoří spoustu krásných výrobků – vánoční dekorace, ozdoby, jmenovky na dárky, přáníčka, baňky, dárkové krabičky apod.

Vánoce ve škole

Během adventu jsme vytvořili velký „Vánoční projekt“.

Žáci se seznámili s tradicemi českých Vánoc.

Vánoční jarmark a akademie

U příležitosti rozsvícení vánočního stromu, první adventní neděli, uspořádala Obec Horní Bludovice ve spolupráci se školou Vánoční jarmark a akademii (viz. spolupráce s obecním úřadem).

Vánoční besídka

V posledním týdnu před vánočními prázdninami proběhly v jednotlivých třídách besídky. Žáci donesli cukroví a malé dárečky, které si rozdali pod nazdobeným stromečkem. Všichni měli ze svých dárečků velkou radost.

Plavecký výcvik

Tradičně se žáci 1. až 5. ročníku účastnili plaveckého výcviku v plaveckém bazénu v Havířově-Šumbarku.

Lyžařský kurz

Pro děti MŠ a žáky ZŠ jsme zorganizovali lyžařský výcvik pod dohledem zkušených lyžařských instruktorů v areálu sjezdovky v Malenovicích.

Školní projekty

Plody podzimu

Vánoce a jejich tradice

Den ochrany zvířat

Poznáváme přírodu

Vitamíny až na 1. místě

Rozmnožování pokojových rostlin

Roční období

Food

Aboutme

Family

Halloween

**8.4. Spolupráce s mateřskou školou**

Přednáška pro rodiče budoucích prvňáčků o školní zralosti

Informativní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků

Rodiče zde získali informace o školním vzdělávacím programu, pod názvem „ V dětech je naše budoucnost“ a o jeho prioritách. Dálesi udělali přehledo vybavení prvňáčka do školy, dozvěděli se o pravidelných akcích, které škola pořádá.

**8.5. Zájmová činnost na škole**

Ve školním roce 2019/2020probíhaly na škole tyto zájmové kroužky

Florball

Dovedné ruce

Smíšci

Zumidance

Čtenářský klub

Klub zábavné logiky

Klub anglického jazyka

Doučování žáků ZŠ

**9. Distanční výuka v období od 10. 3. 2020 do 22. 5. 2020**

**a následné vyučování od 25. 5. do 30. 6. 2020**

**V důsledku situace, která byla vyvolána pandémiiCovid-19**

Ministerstvo zdravotnictví jako správní úřad příslušný podle § 80 odst. 1 písm. g) zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“), **nařizuje** postupem podle § 69 odst. 1 písm. i) a odst. 2 zákona č. 258/2000 Sb. k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 způsobené novým koronaviremSARS-CoV-2 toto mimořádné opatření:

Od 10. 3. 2020, kdy byly uzavřeny školy, náš pedagogický sbor velmi rychle zareagoval na vzniklou situaci. Děti hned první den dostaly podrobné týdenní zadání úkolů, které bylo vyvěšenoi na webu školy.

Učitelé komunikovali s rodiči a žáky prostřednictvím e-mailu. Společně jsme hledali vhodnou a dostupnou platformupro online výuku. Zvolili jsme aplikaci Skype. Vyučující zde vytvořili skupiny žáků podle jednotlivých tříd. Výuka probíhala podle stanoveného rozvrhu hodin formou videokonference. Především byl kladen důraz na výuku českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, prvouky, přírodovědy a vlastivědy.

Využívali jsme také zajímavé nabídky vzdělávacích programů a portál pro školy( gramar.in. matematika.in, proskoly.cz, WocaBee, psanihrave, webnode apod.). Tyto programy byly velmi prospěšné při upevňování a procvičování učiva. Žákům umožnily kontrolu jejich práce a rychlou zpětnou vazbu.

Výchovné předměty probíhaly formou především zábavných úkolů, které žáci průběžně odprezentovali.V rámci hudební výchovy vypracovávali referáty o hudebních skladatelích, poslouchali oblíbené písně a učili se písně nové.

V rámci výtvarné výchovy a pracovních činností jsme se zaměřili i na domácí tvoření, kdy jsme využili např. jarních svátků.Žáci malovali vajíčka, zdobili s rodiči perníčky, vytvářeli jarní výzdobu interiéru bytu apod. Své výtvory nám vždy nafotili a přeposílali na e-mail, Skype, WhatsApp.

Tělesnou výchovu jsme podporovali prostřednictvím krátkých tělovýchovných chvilek, které probíhaly během distanční výuky.

Dobře fungovala i komunikace s rodiči. Dle potřeby využívali i konzultace s vyučujícími k řešení problémů vzniklých při výuce svých dětí. S rodiči byli pedagogové v kontaktu telefonicky, přes email, Skype i WhatsApp. S rodiči byla velmi dobrá spolupráce.

Žáci pro distanční výuku využívali různé druhy výpočetní techniky: PC, notebook, Ipad, tablet, mobil.

**9.1. Manuál Covid 19**

Viz. příloha č. 1

**10. Souhrnná zpráva o činnosti školní družiny**

**10.1. Charakteristika školní družiny**

Ve školním roce 2019/2020 bylo stejně jako v předešlých letech otevřeno jedno oddělení školní družiny pod vedením vychovatelky a vychovatele. Do školní družiny bylo zapsáno 30 žáků. Provoz školní družiny byl zajištěn pro žáky 1. - 5. třídy. Žáci do školní družiny docházeli v dopoledním bloku od 6.40 do 7.40 a v odpoledním bloku od 12.00 do 16.00 hodin. Pro naplnění výchovně vzdělávací činnosti byla v tomto roce využívána třída pro 4. – 5. ročník, tělocvična, třída s počítačovou technikou a interaktivní tabulí, školní zahrada a hřiště.

Tematický plán školní družiny nese název: ”V dětech je naše budoucnost“ – putování rokem. Jedná se o námětovou hru, která časově mapuje celý školní rok. Je rozdělena do deseti měsíců. Každý měsíc děti trénovaly nejrůznější pohybové dovednosti. Získaly nové vědomosti týkající se zdravého životního stylu a zdravé výživy, plnily jednoduché úkoly, vyráběly výrobky, kreslily, malovaly, soutěžily a hrály si spolu. Celoročně sbíraly víčka z PET lahví, staré vyřazené elektrospotřebiče, baterie, papír, sezónně sbíraly kaštany a žaludy. Děti si tak odnesly nové poznatky, zkušenosti a hlavně zážitky.

**Činnosti školní družiny**

Hlavní náplní času tráveného ve školní družině byly činnosti odpočinkové, rekreační, hravé, sportovní, soutěživé, ale i činnosti vzdělávací a projektové. Pravidelně děti soutěžily v turnajíchve známých hrách jako jsou Pexeso, Piškvorky, Člověče - nezlob se, Kvarteto a Domino, Dobble a spousta dalších. V oblibě mělystolní a deskové vzdělávací hry. Každodenně byly zařazovány do programu školní družiny pohybové aktivity, soutěže, turnaje a pohybové hry v tělocvičně nebo na školním hřišti. Děti měly dostatek prostoru na individuální hry, rozvoj vlastní fantazie, představivosti a tvořivosti. Pomáhaly také udržovat zahradu školy. Činnosti spontánní a řízené se prolínají, jejich skladba respektuje psychosociální podmínky výchovně vzdělávací práce školní družiny. Pokud nebyla vhodná doba trávit čas venku, mohly si děti vybrat mezi hraním si, procvičováním učiva formou výukových programů na PC, kreslením a pestrostí nabídky využití interaktivní tabule.

**Putování rokem**

Celoroční soutěž školní družiny - děti plní vědomostní úkoly, kvízy, malují, vyrábějí, soutěží a jsou po měsících bodovány a na konci roku vyhodnoceny a odměněny.

**Družinové turnaje ve stolních hrách**

Hry jako Piškvorky, Člověče - nezlob se, Dobble, Pexeso nebo Bingo, jsou u dětí velmi oblíbené, proto jsme alespoň jedenkrát za měsíc vždy uspořádali družinový miniturnaj.

**Projektové dny**

**Recyklohraní - třídění odpadu**

Opět jsme se zapojili do velké soutěže “Recyklohraní”. Recyklohraní je celostátní dlouhodobý školní projekt, který spojuje vzdělávací program a soutěže se zaměřením na třídění a recyklaci odpadů. V rámci tohoto celostátního projektu se děti aktivně podílely na sběru elektroodpadu a starých baterií všech velikostí a žárovek.

Současně jsme se do sběru zapojili i s menším školním projektem „Třídění odpadu“. Formou her se děti naučily, jak správně třídit odpad. V rámci tohoto projektu jsme do každé třídy pořídili zcela nové koše na tříděný odpad.

**Vitamínový den** - V rámci tohoto projektu škola zakoupila přístroj s názvem NutriBullet, který dokáže z různého ovoce a zeleniny během pár vteřin připravit velmi osvěžující a výživný koktejl. Děti se naučily rozpoznávat ovocea zeleninu, proběhla ochutnávka klasických i exotických druhů. Největší úspěch měly koktejly z čerstvého ovoce.

**Sportovní den** - V rámci tohoto projektu školu navštívil středoškolský učitel tělesné výchovy a zároveň sportovní trenér. Pro naše děti si připravil úvodní povídání o sportu a sportovních aktivitách, následně ukázal dětem i jiné sporty, než jsou fotbal, hokej a tenis. Škola v rámci tohoto projektu získala nové sportovní vybavení na sporty, které se dají jednoduše provozovat v tělocvičně i na školním hřišti.

**Den s knihou** - Děti navštívily místní knihovnu, kde se dozvěděly vše podstatné o jejím fungování. Následně si děti představily své oblíbené knížky a povídaly si o nich.

**Pískování** - Pomocí této jednoduché, ale velmi zajímavé a zábavné výtvarné techniky jsme si vytvořili spoustu zajímavých obrázků, které ozdobily prostory školy. Nejoblíbenější šablonou byly tzv. mandaly. Mandala je v indických náboženstvích obrazec, který symbolizuje vesmír. V západní kultuře často označuje kruhový obrazec, který je využíván pro relaxaci.

**Povolání** - V rámci Mezinárodního dne vzdělání (24.leden), jsme si povídali o tom, jaké zaměstnání by děti bavilo a kterou školu by rády studovaly. Dále nám děti prozradily, čím se živí jejich rodiče a jestli by je děti chtěly v jejich profesi následovat. Své myšlenky na budoucnost nám poté představily na papír.

**Ostatní významné dny a akce**

**Evropský den bez aut** (22. září) - Vytvořili jsme si obrázky dopravních motorových i bezmotorových prostředků a postavili z různých stavebnic dopravní prostředky a autodráhy.

**Pomoc ptáčkům** - seznámení se s ptactvem naší krajiny a našeho okolí a s jejich životem.

Děti si zhotovily ptačí budky z různýchmateriálů, poznávaly jednotlivédruhy stěhovavýcha stálých ptáků, připravovaly pro ně krmivo ve formě zavěšených lojových koulí.Děti se pokoušelyněkteré druhy ptáků při návštěvě krmítek vyfotit, následně nakreslit a vytvořit ptačí atlas.

**Den ochrany zvířat** (4.říjen) - povídání, kreslení, beseda, vyprávění, encyklopedie, obrázky, zpěv, básně, kreslení, výstavka.

**Mezinárodní den stromů** (20.října) - putování za stromy, poznávání stromů, beseda, fotografie a obrázky v knihách, kresba, malba, výzdoba chodeb.

**Helloween** (31.říjen) - dlabání dýní a výroba strašidel.

**Mikulášská nadílka** - Mikulášská nadílka proběhla v prostorách kulturního sálu Obecního úřadu Horní Bludovice.

**Vánoční dílny** - děti si vyrobily svícny, přání, skleněné a klasické ozdoby na stromeček.

**Vánoční jarmark** - taneční a pěvecké vystoupení pro rodiče a veřejnost.

**Mezinárodní den žen** - výroba dárečků pro sestřičky, maminky, babičky a prababičky.

**Činnost školní družiny během uzavření školy**

Uzavření škol v souvislosti s novým typem koronaviru COVID-19 nám všem zničilo představy o normálním pokračování školního roku a mnoho připravovaných akcí jsme nemohli uskutečnit. Společně s distanční výukou byly dětem zasílány i menší úkoly pro školní družinu. Jednalo se především o výtvarné činnosti. Děti úkoly plnily a posílaly nám zpátky své výtvory. Jednalo se o tyto náměty:

Světový den poezie (24.duben) - složení krátké básně na aktuální téma. Mezinárodní denptactva (1.duben) - malování ptáčků, Velikonoce (22.duben) - ukázky Velikonoční výzdoby. Pálení čarodějnic (30.duben) - děti ukázaly, jestli a jak slaví tento svátek. Mezinárodní den matek (9.květen) - ukázka dárečků pro maminky. Mezinárodní den rodiny (15.květen) - ukázka toho, jak rodina v aktuální situaci tráví svůj volný čas.

**Mezinárodní den hudby** (21.červen) - poslech CD a YouTube různých žánrů hudby a povídání o nejznámějších českých a světových hudebních umělcích. Soutěž v poznávání dětských písní formou pouštění úryvků.

**Sběrové akce**

Zapojili jsme se do velké soutěže ,,RECYKLOHRANÍ“ - celostátní dlouhodobý školní projekt, který spojuje vzdělávací program a soutěže se zaměřením na třídění a recyklaci odpadů( sběr elektrozařízení, žárovek, baterií, mobilů aj.)

Sběr kaštanů a žaludů

Sběr starého papíru

Sběr víček z PET lahví

Sběr elektroodpadu a mobilů

Sběr baterií, žárovek

**Rukodělné práce s přírodninami**- náhrdelníky, náramky, obrázky, výzdoba chodeb.

**Den výživy**

V tento den proběhla beseda o zdravém jídle, stravování, stolování, příjmu vitamínů, vlákniny, dodržování pitného režimu.

**Den stromů**- kniha ,,Havířov-městostromů“ – putování za havířovskými stromy ( fotografie stromů- listy, plody, květy, mapy a popis nálezu), beseda, obrázky v knihách, kresba, malba, koláž, skupinová práce- výzdoba chodeb

**Družinový turnaj v Pexesu**

Turnaj probíhal v kategorii děvčat a chlapců a tři nejlepší získali diplom a sladkou odměnu.

**Družinový turnaj v Piškvorkách**

Ocenili jsme tři nejlepší diplomem a drobnou cenou.

**Buďme fit**

Upevňování zdravého životního stylu, zdravé výživy, děti si připravily ovocnýa zeleninový salát, poznávaly a ochutnávaly různé druhy ovoce a zeleniny, soutěžilyve znalostech zdravých a nezdravých potravin.

**Moje nejoblíbenější knížka**- výtvarná soutěž

**Družinový turnaj -** ve hře „Člověče, nezlob se“

**Jak předcházet nemocem**

Besedy na téma dodržování zásad hygieny, správné životosprávy, zdravý pohyb a jídelníček.

Vyhodnocení soutěží ŠD při slavnostním ukončení školního roku.

**11. Školní jídelna**

**Školní jídelna** organizačně spadá pod Základní školu a Mateřskou školu v Horních Bludovicích. Ve školní jídelně pracují 3 zaměstnankyně (vedoucí ŠJ, jedna kuchařka a jedna pomocná kuchařka). Během dne pracovníci této kuchyně uvaří průměrně 90 porcí obědů a přichystají cca 77 svačinek pro žáky ZŠ a MŠ. Zaměstnanci jídelny se pravidelně vzdělávají a shromažďují informace důležité pro správné fungování jídelny. Získané dovednosti a vědomosti si vzájemně předávají. Důležitým zdrojem informací je například internetový informační portál **www.jidelny.cz** a dále studium aktuální legislativy, odborné semináře a školení. Školní jídelna se snaží naplňovat nutriční doporučení pro školní stravování, které vydalo Ministerstvo zdravotnictví a využívá pro výrobu převážně základní suroviny.

V případě koření a podobných dochucovadel se sleduje obsah výrobku. Snahou je regulovat množství soli v pokrmech, která je v nadměrném množství pro děti velice nezdravá. Důležitou součástíve stravování dětí je nejen kvalitní jídlo, ale také servis a prostředí. Jídelna se dlouhodobě snaží o příjemné prostředí, milý přístup ke strávníkům a dobrou komunikaci s rodiči. Podněty ke zlepšení často přinášejí i učitelé, kteří se v jídelně také stravují a zároveň mají blíže k dětským strávníkům. Školní jídelna si uvědomuje, že jejím úkolem není pouze děti nasytit, ale také ukázat gastronomické možnosti a vychovávat je ke zdravějšímu životnímu stylu.

V době karantény bylo nutné nastolit ještě přísnější dodržování hygieny. Bylo nutné vymyslet, co uděláme ve školní jídelně v čase, kdy se žáci vrátí do školy. Řešili jsme odstupy žáků, podávání svačin do tříd, chování strávníků u okének apod. Zkrátka celkovou organizaci pohybu a pobytu žáků, dětí i dospělých v prostorách jídelny. Bylo nutné myslet i na mateřskou školu. Zásadní byla celková desinfekce mezi jídly jednotlivých skupin strávníků. Vše se nám podařilo zdárně vyřešit.

**12. Spolupráce s okolím**

**12.1. Spolupráce s Obecním úřademHorní Bludovice**

Zahájení školního roku

Paní starostka a představitelé obce pravidelně navštěvují zahájení školního roku.

Prvňáčci dostali od zastupitelů obce krásné kornouty se sladkostmi a upomínkový listprovstup do první třídy.

Informovanost zřizovatele

Ředitelka ZŠ průběžně informuje zřizovatele o dění ve škole i o hospodaření školy.

Vítání občánků

Žáci naší školy každý rok již tradičně vystupují se svým kulturním programem na vítání občánků a u příležitosti významných životních výročí.

Mikulášská nadílka v kulturním sále Obecního úřadu v Horních Bludovicích

Mikuláš, anděl a čert v rámci „Mikulášské nadílky“ nadělovali dětem drobné dárky za kulturní vystoupení.

Vánoční jarmark a Vánoční akademie

U příležitosti rozsvícení vánočního stromu(první adventní neděli) uspořádala Obec Horní Bludovice ve spolupráci se školou Vánoční jarmark.Škola si připravila na tento slavnostní den akademii. Vystoupení se účastnili všichni žáci naší školy. Akademie dětí výrazně přispěla k navození kouzelné předvánoční atmosféry. Po ukončení vystoupenía rozsvícení stromu na děti čekalo sladké občerstvení.

Ukončení školního roku

Představitelé obce pravidelně navštěvují naší školunejen přizahájení, ale i ukončení školního roku.

Návštěva knihovny

Žáci a děti zdejší ZŠ a MŠ pravidelně navštěvují místní knihovnu. V rámci knihovnických lekcí se seznamují s tvorbou vybraných autorů. Při každé návštěvě knihovny paní knihovnicečtením ukázek z knih podněcují zájem čtenářů. Díky této činnosti se řada dětí stala aktivními čtenáři knížek.

V prostorách knihovny také proběhlo slavnostní pasování žáků 1. ročníku na čtenáře.

**PODĚKOVÁNÍ**

Chtělibychom poděkovat paní starostce, radě obce a celému zastupitelstvu Obce Horní Bludovice za spolupráci a za modernizaci naší tělocvičny.

**12.2. Činnost školské rady**

Školskou radu tvořilo 9 členů. Za zákonné zástupce to byla paní Viera Hlobilová, Mgr. Jiří Sikora a Mgr. Michaela Chlebounová. Za pedagogické pracovníky Mgr. Marta Škutová, paní učitelka Jana Tkáčová a Mgr. Ivana Rudzká – ve funkci předsedkyně školské rady. Za zástupce zřizovatele paní Jana Pohludková, dále pak Mgr. Alena Prymusováa Ing. Jaroslav Grygar. Školská rada schválila požadované dokumenty, projednala koncepční záměry rozvoje školy a navrhovaný rozpočet.

**12.3. Spolupráce se Spolkem rodičů**

V letošním školním roce pracuje při škole aktivní spolek rodičů.

Ve spolupráci s rodiči jsme uspořádali letos pouze dvě akce.Zbývající akce jsme museli zrušit.

Mikulášská nadílka

Školu poctil návštěvou Mikuláš, čert s andělem a dětem předal  bohatou nadílku.

Zdobení perníčků

Maminky připravily perníkové těsto a děti si vyzkoušely své pekařské umění.

Perníčky se opravdu povedly.

**12.4. Spolupráce s místními spolky a ostatními organizacemi**

Spolupráce s Obecní knihovnou

Žáci prvního ročníku byli pasováni na čtenáře. Při této ceremonii obdrželi odznak Malého čtenáře a složili slavnostní slib. Na památku této chvíle obdrželi děti ještě dárkovou tašku.

**Knihovnické lekce**

Jako každý rok jsme navštěvovali Obecní knihovnu v Horních Bludovicích.

**Spolupráce s SDH Horní Bludovice**

Také Spolek dobrovolných hasičů z Horních Bludovic se účastnil velké cvičné evakuace, která probíhala na území Těrlicképřehrady.

**13. Projekty ESF**

Účastníme se projektu **„Ovoce do škol“**, který probíhá v České republice již šestýmrokem ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstvem zemědělství. Cílem projektu je vytvářet lepší stravovací návyky u dětí, bojovat proti narůstající dětské obezitě a podporovat zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny.

**Projekt mléko do škol**

V rámci tohoto projektu je žákům dodáváno mléko a mléčné výrobky. V důsledku doprovodného programu tohoto projektu byla žákům umožněna ochutnávka různých druhů tvrdých i měkkých sýrů a zakysaných výrobků.

**Projekt Šablony**

Personální podpora, profesní rozvoj ped. a rozvojové aktivity pro žáky ZŠ a MŠ

Cesta za poznáním 2018-ZŠ a MŠ Horní Bludovice, příspěvková organizace

(reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0010182)

Projekt je zaměřen na následující témata: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

**Čtenářský klub**

Čtenářský klubpro žáky základní školy má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji čtenářské gramotnosti žáků. Děti se seznamují s nově vydanými knížkami,zdokonalujíse v technice čtení a porozumění čtenému textu. Plní řadu zábavných úkolů, učí se vyhledávat informace a pracovat s psaným textem.

**Klub zábavné logiky**

Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy. Má rovněž formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji logického (ale i informatického) a strategického myšlení žáků.

Využití her ve výuce vede k řešení problémových úkolů zábavnou formou, rozšiřuje slovní zásobu a schopnost vyjádřit svůj názor a umět správně argumentovat. Kromě naučných her a kvízů si žáci mohou prověřit své získané znalosti v přírodovědě,matematice a dalších předmětech.

**Doučování žáků ZŠ**

Cílem aktivity bylo podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Tato aktivita pomohla vytvořit u žáků návyk provádět samostatnou domácí přípravu na vyučování.

Žáci si pravidelně procvičovali a upevňovali potřebné učivo z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Aby je odpolední činnost bavila, vše probíhalo hravými metodami. Měli dostatek pracovních listů i s výtvarnými prvky.Přinášeli si své knihy ke čteníapod. Úsilí žáčků a pravidelná docházka přinesly své výsledky.

**Klub anglického jazyka**

Další projekt se zaměřil na komunikativní dovednosti v angličtině. Zájem byl mezi dětmi veliký, protože tento kroužek vedl rodilý mluvčí. Výuka žáky zaujala. Přinesla jim zdokonalení výslovnosti, rozšíření slovní zásoby a zlepšené schopnosti komunikace. Žáci si také uvědomili, jak důležité je ovládat cizí jazyk, kterým se domluví za hranicemi naší vlasti.

**Učíme se podnikavosti**

Cílem projektu je vybudování center kolegiální podpory s kvalifikovanými pedagogickými pracovníky, kteří budou schopni efektivně sdílet a předávat své zkušenosti v oblasti podpory podnikavosti žákům základních škol.

**Výuka přírodních věd nově**

CZ.02.3.68/0.0./16\_010/0000520

Cílem projektu je modernizace výuky přírodovědných předmětů, prohloubením poznatků pedagogů v moderních technikách výuky se zapojením elektronických měřících zařízení s důsledkem na kooperaci učitelů a žáků při řešení jednotlivých didaktických problémů.

**14.Údaje o výsledcích inspekční činnosti**

V letošním školním roce inspekční šetření na místě neproběhlo.

**15. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Skut.výnosy** | **KZ v bance** | |  |  | **1 699 923,34** | | Provoz z OÚ | 1 154 960,00 |  | | Ostatní příjmy (školné, nájem tělocvična, úroky,sběr,dar) | 147 699,51 |  | | Kraj | 7 283 096,00 |  | | Stravné | 479 510,00 |  | | ESF | 544 980,00 |  | | **Celkem výnosy** | **9 610 245,51** |  | |  | **Skut.náklady** | **Platby za rok 2019 uskut.v roce 2020** | | Kraj-mzdy, odvody,ONIV, FKSP..... | 7 283 096,00 | 633 511,00 | | Potraviny | 473 882,95 |  | | Mzdy EFS - mzda vč.odvodů, služby ESF | 544 980,00 | 356 070,00 | | OOPP | 2 449,00 |  | | Plyn - vyúčt.spotřeba + dohad nevyfaktur.dodávek plynu | 67 555,76 |  | | Elektřina -spotřeba + nevyfaktur.dodávky elektřiny | 96 793,50 |  | | Voda | 45 417,53 |  | | Služby (vč. nájmu MŠ v Žermanicích) | 243 252,94 |  | | Zpracování mezd | 35 933,54 |  | | Poplatky a daně | 9 493,96 |  | | Pojištění | 7 903,00 |  | | Režijní materiál | 143 479,10 |  | | Repre | 939,00 |  | | Cestovné a školení | 2 865,00 |  | | Oprava a údržba, revize | 72 215,39 |  | | Předplatné, knihy | 25 000,00 |  | | Odpisy majetku | 21 852,00 |  | | Nábytek, zařízení a OE (úč.558) | 245 602,40 |  | | Čistící prostředky | 21 430,13 |  | | Telefony | 20 264,37 |  | | Programy a udržovací poplatky | 62 815,58 |  | | Pronájem čistící rohože | 5 483,78 |  | | Pronájem učebny | 0,00 |  | | Zabezpečovací služba (EZS) | 6 972,00 |  | | Plavání, ŠvP, Výlet | 61 088,00 |  | | Neuhrazené faktury-zařízení, služby,revize,pomůcky…. |  | 276 088,72 | | Mzdy-ostatní zdroje | 55 076,00 |  | | **Celkem náklady** | **9 555 840,93** | **1 265 669,72** | | **Výsledek hospodaření roku 2019** | **54 404,58** |  |   **Hospodaření Základní školy Horní Bludovice č. 202, 739 37 Horní Bludovice k 31.12.2020** |
|

**Příloha č. 1**

**Manuál Covid -19**

**Informace pro rodiče ke znovu otevření ZŠ Horní Bludovice**

Vážení rodiče,

v pondělí 25. 05.2020 se naše základní škola opět otevře. Provoz bude probíhat v souladu s manuálem, který vzhledem k současné situaci související s pandemií onemocnění **COVID -19** způsobené novým koronavirem SARS-COV 2 vydalo Ministerstvo školství. **Proto si Vás dovolujeme seznámit s pravidly, kterými se bude naše základní škola řídit:**

**Cesta do základní školy a zpět, příchod k základní škole a pobyt před základní školou:**

* Žáci i doprovod musí mít zakrytá ústa a nos ochrannými prostředky.
* Hlavní vstup do ZŠ a MŠ Horní Bludovice bude sloužit **pouze** pro žáky a rodiče základní školy. Rodiče a děti z MŠ budou vstupovat do mateřské školy samostatným vchodem.
* Před vstupem do ZŠ se musí dodržovat mezi rodiči a žáky odstupy 2 m. Na zajišťování těchto odstupů a koordinaci budou dohlížet zaměstnanci školy.
* Před i po ukončení pobytu v základní škole se žáci a doprovod nebudou zdržovat před základní školou.

**Vstup do budovy:**

* Ranní družina není !!
* Provoz školy je zajištěn od 7. 00 do 16. 00 hodin.
* Žáci mohou přijít do školy v rozmezí od 7. 00 – 7. 45 hodin.
* Dozor nad žáky před vyučováním zajistí zaměstnanci školy.
* V zádveří školy si žáci vydesinfikují ruce pod dohledem dospělé osoby.
* V prostoru šatny se bude pohybovat vždy jeden žák, který si bez zbytečných prodlev odloží své věci, přezuje se a odchází do třídy.
* Případný doprovod se v prostorách šatny pohybuje pouze po nezbytněnutnou dobu a vždy v roušce.
* Po příchodu do třídy si žák důkladně umyje ruce mýdlem.

**Zahájení a průběh výuky:**

* Žáci si mohou sundat roušky až po zahájení vyučování na pokyn vyučujícího.
* Pokyn k nasazení a sundání roušky je vždy na pokyn daného vyučujícího.
* Na každý den je nutné mít minimálně 2 roušky uložené v igelitovém sáčku v aktovce (zajišťuje rodič, ne škola).
* Žáci se budou vyučovat podle stanoveného rozvrhu hodin / nebude probíhat tělesná výchova /
* V každé třídě bude maximálně 15 žáků ve skupině, tyto skupiny se nebudou míchat.
* K dané skupině žáků jsou přiděleni vyučující, kteří se nestřídají.

**Stravování:**

* Svačina bude probíhat ve třídě.
* Svačiny bude standardně zajišťovat škola, ale **pitný režim rodiče.**
* Stravování zajišťujeme v obvyklé šíři naší školní jídelny. Vaříme obědy.

**Vyzvedávání dětí:**

* Žádáme rodiče, aby při vyzvedávání žáků dodržovali stejná pravidla, jako při příchodu do základní školy (rozestupy 2 m, rouška, nejvýše 1 rodič v šatně).

Zákonný zástupce bere na vědomí, že v prostorách základní školy bude docházet ke zvýšené dezinfekci prostor, ale i rukou žáků. Proto zvažte, zda žáci s atopickým ekzémem nebo respiračními problémy či alergickými potížemi je vhodné do základní školy dávat. Dezinfekce na ruce je na alkoholové bázi, při opakovaném užívání může způsobovat vysoušení rukou, proto doporučujeme pravidelně žákům doma mazat ruce krémem.

**Rizikové skupiny:**

Ministerstvo zdravotnictví stanovilo následující rizikové faktory:

1. Věk nad 65 let s přidruženými chronickými chorobami.
2. Chronické onemocnění plic (zahrnuje i středně závažné a závažné astma  
   bronchiale) s dlouhodobou systémovou farmakologickou léčbou.
3. Onemocnění srdce a/nebo velkých cév s dlouhodobou systémovou  
   farmakologickou léčbou např. hypertenze.
4. Porucha imunitního systému, např. a) při imunosupresivní léčbě (steroidy,  
   HIV apod.), b) při protinádorové léčbě, c) po transplantaci solidních orgánů  
   a/nebo kostní dřeně,
5. Těžká obezita (BMI nad 40 kg/m2).
6. Farmakologicky léčený diabetes mellitus.
7. Chronické onemocnění ledvin vyžadující dočasnou nebo trvalou  
   podporu/náhradu funkce ledvin (dialýza).
8. Onemocnění jater (primární nebo sekundární).

Do rizikové skupiny patří žák, který osobně naplňuje alespoň jeden bod (2-8) uvedený výše nebo pokud některý z bodů naplňuje jakákoliv osoba, která s ním žije ve společné domácnosti.

**Tento dokument stanoví pouze základní podmínky, které se liší (či jsou stanoveny nad rámec) od standardních podmínek vyplývajících ze školských, hygienických, pracovněprávních a dalších předpisů.**

**Žádáme Vás, abyste tato pravidla respektovali. Respektováním a dodržováním těchto pravidel chráníte nejen své děti, ale také sebe a v neposlední řadě i nás, pedagogické pracovníky a provozní personál základní školy!**

V naší základní škole se maximálně snažíme, aby nedocházelo k přenosu jakéhokoliv infekčního onemocnění a v rámci onemocnění COVID – 19 ještě více zpřísňujeme pravidla hygieny, včetně důležitého prvku nácviku hygienického mytí rukou u žáků.

Děkujeme všem za pochopení.

Byli jsme seznámeni s informacemi o znovuotevření ZŠ Horní Bludovice.

V Horních Bludovicích dne: 25.5.2020

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

podpis zákonného zástupce