**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023**

1. **Základní údaje o škole, charakteristika školy**
   1. Základní údaje o škole
   2. Charakteristika školy

1.2.1. Technicko - provozní charakteristika

1.2.2. Personální a výchovně vzdělávací zabezpečení

1. **Vývoj počtu žáků školy**
2. **Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje**
   1. Vzdělávací program
   2. Učební plán pro 1. stupeň
3. **Podmínky práce školy**

4.1. Personální podmínky

4.1.1. Seznam zaměstnanců školy po úsecích

4.1.2. Skutečné a přepočtené počty zaměstnanců

4.1.3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

4.2. Materiální podmínky na škole

1. **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem**
   1. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
   2. Celkový prospěch žáků ve třídách
   3. Tabulka zařazení žáků 1. stupně
   4. Umístění žáků po ukončení 5. ročníku
2. **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
3. **Údaje o zařazení dětí a zápisu do 1. ročníku**
   1. Výsledky zápisu do 1. ročníku ZŠ
   2. Výsledky zápisu do MŠ
4. **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
   1. Účast v soutěžích a olympiádách

8.1.1. Matematické soutěže

8.1.2. Soutěže z českého jazyka

8.1.3. Tělovýchovné soutěže

8.1.4. Výtvarné soutěže

* 1. Kulturní a vzdělávací akce

8.2.1. Divadelní a filmová představení

8.2.2. Vzdělávací programy pro žáky a exkurze

8.2.3. Sběrové akce

8.2.4. Výlety

8.2.5. Škola v přírodě

* 1. Další akce a školní projekty
  2. Spolupráce s mateřskou školou
  3. Zájmová činnost na škole

**9. Souhrnná zpráva o činnosti školní družiny**

9.1. Charakteristika školní družiny

9.2. Činnost školní družiny

**10. Školní jídelna**

**11. Spolupráce s okolím**

11.1. Spolupráce s Obecním úřadem Horní Bludovice

11.2. Činnost školské rady

11.3. Spolupráce se Spolkem rodičů

11.4. Spolupráce s místními spolky a ostatními organizacemi

**12. Projekty ESF**

**13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti**

**14. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.**

**15. Základní údaje o hospodaření školy**

1. **Základní údaje o škole, charakteristika školy**
   1. **Základní údaje o škole**

**Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Horní Bludovice, příspěvková organizace

**Sídlo školy:** Horní Bludovice 202, 739 37 Horní Bludovice

**Právní forma:** příspěvková organizace

IČ: 70989800 IZO: 102 068 780

**Zřizovatel školy**: Obec Horní Bludovice

Adresa: Horní Bludovice 434, 739 37 Horní Bludovice

**Charakteristika školy:** Jedná se o malotřídní školu s 1. - 5. ročníkem. Výuka se uskutečňuje ve 3 třídách -1. ročník, 2. a 4. ročník, 3. a 5. ročník. Základní škola a mateřská škola má podle zařazení do rejstříku škol kapacitu 55 žáků základní školy a 42 dětí mateřské školy (28 dětí - Horní Bludovice, 14 dětí - odloučené pracoviště Žermanice). Kapacita školní družiny je 40 dětí a školní jídelny 100 strávníků.

**Součásti školy:**

**Školní jídelna** ZŠ a MŠ Horní Bludovice, Horní Bludovice 202

**IZO:** 103 020 292

**Školní družina** ZŠ a MŠ Horní Bludovice, Horní Bludovice 202

**IZO:** 119 600 366

**Mateřská škola** ZŠ a MŠHorní Bludovice, Horní Bludovice 202

**IZO:** 107 621 746

**Mateřská škola** ZŠ a MŠHorní Bludovice-**odloučené pracoviště Žermanice**

**Vedení školy:** Mgr. Světlana Šipulová

**Adresa pro dálkový přístup:** [reditelka1@hornibludovice.cz](mailto:reditelka1@hornibludovice.cz)

**Telefonní kontakt:** 596 421 009

**Údaje o školské radě:**

Školskou radu tvořilo 9 členů.

Za zákonné zástupce to byl pan RNDr. Lukáš Choleva Ph. D., Mgr. Jiří Sikora (místopředseda) a Mgr. Michaela Chlebounová. Za pedagogické pracovníky Mgr. Marta Škutová, paní učitelka Jana Tkáčová a Mgr. Ivana Rudzká (předsedkyně). Za zástupce zřizovatele pan Ing. Mgr. Bc. Roman Nytra, dále pak pan David Kolář a Ing. Marcel Pilip.

**Obor vzdělávání, který škola vyučuje:**

79-0-C/001 Základní škola – studium denní, délka studia 9 roků 0 měsíců

**1.2.** **Charakteristika školy**

**1.2.1. Technicko - provozní charakteristika**

Základní škola a Mateřská škola Horní Bludovice je malotřídní škola s 1. – 5. ročníkem. Budova školy byla postavena v roce 1914, ale je dobře udržovaná, průběžně se opravuje a modernizuje. Budova je dvoupodlažní s rozsáhlými půdními i sklepními prostory. V přístavbě budovy je umístěna mateřská škola. V prvním podlaží se nachází tělocvična, školní jídelna, školní kuchyně, jedna třída 1. stupně a kabinet pro vyučující. Chodbou je propojena hlavní budova s přístavbou, kde je umožněn průchod do mateřské školy. V prvním patře jsou umístěny dvě třídy, ředitelna a kabinet pro vyučující. Škola má velmi rozsáhlé půdní prostory, které chceme dále využívat. V suterénu je umístěna šatna pro všechny ročníky základní školy a je zde vstup do sklepních místností. Před školou se nachází dětské hřiště, které je vybaveno řadou herních prvků a letní učebnou v přírodě. Areál tohoto hřiště je oplocený a osázený zelení.

Dne 10. 9. 2018 bylo v Žermanicích otevřeno odloučené pracoviště Mateřské školy Horní Bludovice. Kapacita mateřské školy je 14 dětí. Budova se nachází v blízkosti Žermanické přehrady a Žermanického lomu, který je přírodní památkou.

**1.2.2. Personální a výchovně vzdělávací zabezpečení**

Ve školním roce 2022/2023 měla základní škola 54 žáků. První stupeň je tvořen 1. – 5. ročníkem. Průměrná naplněnost tříd je 18 žáků. Školní družinu navštěvovalo 30 dětí. Mateřskou školu v Horních Bludovicích navštěvovalo 28 dětí a odloučené pracoviště v Žermanicích 14 dětí.

Provoz základní a mateřské školy zajišťuje celkem 18 zaměstnanců. V tomto školním roce na naší škole působilo 12 pedagogických pracovníků, (4 učitelé ZŠ, 4 učitelé MŠ, 2 vychovatelky a 2 asistenti pedagoga).

Školní družina má jedno oddělení a dvě vychovatelky. Pro svou činnost využívá třídu v prvním podlaží, tělocvičnu, areál školní zahrady, PC učebny. Činnost školní družiny probíhá v ranních hodinách od 6.40 hod. do 7.40. hod. a v odpoledních hodinách od 12.00 hod. do 16.00 hod. Škola nabízí družinovým žákům vyžití v mnoha kroužcích. Klademe důraz na pestrou nabídku zájmové činnosti. Školní jídelna základní školy a mateřské školy má tři pracovnice. Úroveň stravování neustále zvyšujeme. Dětem MŠ i žákům ZŠ zabezpečujeme obědy, ale i svačiny. Klademe důraz na zdravou stravu a pestrost připravovaných pokrmů. Do jídelního lístku jsou často zařazovány nové, velmi vyvážené a zdravé pokrmy.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Vývoj počtu žáků školy** | | | | | | | | | | |  | |  |
|  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
| Počet žáků v posledních pěti letech | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Školní rok | Počet žáků | Počet tříd | | 2022/2023 | 54 | 3 | | 2021/2022 | 53 | 3 | | 2020/2021 | 49 | 3 | | 2019/2020 | 45 | 3 | | 2018/2019 | 43 | 3 | |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  |

**3. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje**

**3.1. Vzdělávací program**

Ve školním roce 2022/2023 jsme ve všech ročnících školy vyučovali podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „V dětech je naše budoucnost“, č.j.: ZSHB/123/2018, platného od 1. 9. 2018, ve znění pozdějších dodatků.

**3.2. Učební plán pro 1. stupeň**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vzdělávací oblast | Vyučovací předmět | 1.roč. | 2.roč. | 3.roč. | 4.roč. | 5.roč. | Celkem hodin | DPČ |
|
|
| Jazyk a jazyková komun. | Český jazyk a literatura | 7+2 | 7+2 | 7+1 | 6+1 | 6+1 | 40 | 7 |
|
|
|  | Anglický jazyk | +1 | +1 | 3 | 3 | 3 | 11 | 2 |
|
|
| Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 24 | 4 |
|
|
| Infor. a kom. technologie | Informatika |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
|
|
| Člověk a jeho svět | Prvouka | 2 | 2 | 2+1 |  |  | 7 | 1 |
|
|
|  | Přírodověda |  |  |  | 2 | 1+1 | 4 | 1 |
|
|
|  | Vlastivěda |  |  |  | 2 | 1+1 | 4 | 1 |
|
|
| Umění a kultura | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |  |
|
|
|  | Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |  |
|
|
| Člověk a zdraví | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |  |
|
|
| Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |  |
|
|
| Celková dotace |  | 21 | 22 | 24 | 25 | 26 | 118 | 16 |
|
|

**4. Podmínky práce školy**

**4.1. Personální podmínky**

**4.1.1. Seznam zaměstnanců školy po úsecích**

**Ředitelka školy: Mgr. Světlana Šipulová**

**1. s t u p e ň ZŠ**

Mgr. Světlana Šipulová

Mgr. Petra Hrnčárová

Mgr. Marta Škutová

Mgr. Lenka Burgertová

Asistent pedagoga ZŠ:Ing. Vanda Sobková, Simona Stašová

Školní asistent:Simona Stašová

**M a t e ř s k á š k o l a (Horní Bludovice)**

Zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání:Mgr. Ivana Rudzká

Učitelka:Lucie Febrová DiS.

**M a t e ř s k á š k o l a (Žermanice)**

Učitelka:Kateřina Ševčíková

Učitelka:Jana Tkáčová

**Š k o l n í d r u ž i n a**

Vychovatelka: Dagmar Štensová Dis.

Vychovatelka: Mgr. Věra Pustková Dis.

**P r o v o z n í z a m ě s t n a n c i**

Účetní:Ing. Iveta Šimáčková

Sekretářka: Mgr. Věra Pustková Dis.

**Ú k l i d a ú d r ž b a**

Školník:Pavel Šebesta

Uklízečka:Nikola Rajnochová

Uklízečka MŠ Žermanice:Simona Stašová

**Š k o l n í j í d e l n a**

Vedoucí školní jídelny:Růžena Cieslarová

Kuchařka:(Olga Gorošová),Lenka Vrbová

Kuchařka: Růžena Cieslarová

Kuchařka: Veronika Hubálková

**4.1.2. Skutečné a přepočtené počty zaměstnanců**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategorie zaměstnanců** | **Fyzický počet pracovníků** | **Přepočtené úvazky** |
|
| učitelé 1. stupně ZŠ | 4 | 3,8636 |
| učitelé MŠ Horní Bludovice | 2 | 2,0000 |
| učitelé MŠ Žermanice | 2 | 1,9032 |
| speciální pedagog | 1 | 0,0909 |
| vychovatelky ŠD | 2 | 0,8368 |
| asistent pedagoga | 2 | 1,2778 |
| **Pedagogičtí zaměstnanci celkem** | **12** | **9,9723** |
| účetní, administrativa | 2 | 1,8000 |
| úklid, údržba | 3 | 2,0000 |
| **Nepedagogičtí zaměstnanci celkem** | **5** | **3,8000** |
| školní jídelna ZŠ a MŠ | 3 | 2,5000 |
| výdejna stravy | 1 | 0,2000 |
| **Školní jídelna celkem** | **4** | **2,7000** |
| **Celkem na škole** |  | **16,4723** |

Školní asistent v ZŠ - úvazek 0,5

**4.1.3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školení DVPP** | | | | |
| **2022/2023** | | | | |
| **Termín** | **Časový rozsah** | **Místo konání** | **Název** | **Poznámky** |
|
| 13.10.2022 | 8 hodina | EDUPRAXE s. r. o.  vzdělávací agentura  Říčanská 27  641 00 Brno | Práce s diferencovanou třídou v matematice | Mgr. Petra Hrnčárová |
| 1.11.2022 | 2 hodin | KVIC-Nový Jičín  Štefáníková 826/7  741 01 Nový Jičín | Pokusy a objevy v MŠ | Kateřina Ševčíková |
| 24. 1. 2023 | 3 hodiny | EDUZONE, s. r. o.  U státní dráhy 252/8  160 00 Praha 6 | Alternativní zdroje financování pro školy a školská zařízení | Mgr. Světlana Šipulová |
| 25. 1. 2023 | 1 hodina | V Lavici s. r. o.  Prosecká 524/26  180 00 Praha 8 - Libeň | Emotivní a zkratovité jednání u děí | Mgr. Věra Pustková |
| 27. 2. 2023 | 1,5 hodiny | Recyklohraní,o.p.s.  Soborská 1302/8,Praha 6 | Žádný odpad? Aneb v čem tkví kouzlo zero waste | Mgr. Věra Pustková |
| 2. 3. 2023 | 5 hodin | ALBISO, z.s.Koněvova 13, 400 01 Ústí nad L. | Cyklus webinářů pro MŠ | Mgr. Ivana Rudzká |
| 7. 3. 2023 | 4 hodiny | MS Teams | Canva pro pokročilé | Lucie Febrová |
| 13. 3. 2023 | 1,5 hodiny | Recyklohraní,o.p.s.Soborská 1302/8,Praha 6 | Půdní proplétání živého a neživého | Mgr. Věra Pustková |
| 16. 3. 2023 | 5 hodin | ALBISO, z.s.Koněvova 13, 400 01 Ústí nad L. | Cyklus webinářů pro MŠ | Mgr. Ivana Rudzká |
| 23. 3. 2023 | 5 hodin | ALBISO, z.s.Koněvova 13, 400 01 Ústí nad L. | Cyklus webinářů pro MŠ | Mgr. Ivana Rudzká |
| 29. 3. 2023 | 2 dny | Nakladatelství FORUM s.r.o.  Střelniční 1861/8a  182 00 Praha 8 | Legislativní sprcha pro ředitele 2023/2024 | Mgr. Světlana Šipulová, Mgr. Ivana Rudzká |
| 30. 3. 2023 | 5 hodin | ALBISO, z.s.Koněvova 13, 400 01 Ústí nad L. | Cyklus webinářů pro MŠ | Mgr. Ivana Rudzká |
| 5. 4. 2023 | 8 hodin | KVIC Ostrava Na Hradbách 27  Ostrava | Hry s fantazií, písmeny | Mgr. Věra Pustková |
| 13.4. 2023 | 5 hodin | ALBISO, z.s.Koněvova 13, 400 01 Ústí nad L. | Cyklus webinářů pro MŠ | Mgr. Ivana Rudzká |
| 21. 4. 2023 | 6 hodin | Kvic Frýdek-Místek  28. října 1639  738 01 Frýdek-Místek | Pohybové hry | Dagmar Štensová DiS. |
| 27. 4. 2023 | 3,5 hodiny | MS Teams | Canva -pokročilí II. | Lucie Febrová |

|  |
| --- |
|  |
| **Školení DVPP**  **2022/2023** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Termín** | **Časový rozsah** | **Místo konání** | **Název** | **Poznámky** |
| 31.5.2023 | 3 hodiny | e - learning | Školení hygienického minima, Zásady SVHP a systému HACCP | Růžena Cieslarová,  Veronika Hubálková  Lenka Vránová |

**4.2. Materiální podmínky ve škole**

Ve školním roce 2022/2023 jsme si stanovili tyto priority:

* průběžná modernizace výpočetní techniky
* zakoupení hudebních a rytmických nástrojů pro zkvalitnění výuky hudební výchovy
* rozšíření vybavení pro polytechnickou výchovu (nákup stavebnic)
* komplexní vybavení školní jídelny novým nábytkem
* rekonstrukce osvětlení školní kuchyně

**Rekonstrukce stropů školní jídelny, kuchyně a stropu mateřské školy po havárii**

Oprava havárie stropů

V posledním květnovém víkendu tohoto školního roku došlo v jídelně k poškození stropní konstrukce – k destrukci hurdiskových desek, při které došlo k pádu stropu o ploše cca 2 m² a to v místě instalovaného svítidla. K havárii došlo v době, kdy se v budově nenacházela žádná osoba. Jelikož příčina havárie nebyla jasná, poškození bylo konzultováno se statikem a odborníkem ze státního zkušebního ústavu. Byl omezen provoz jak jídelny, tak mateřské školky, kde byl strop stejné konstrukce.

K tomuto problému se přidaly další, když při prudkých deštích a silném větru došlo ve druhé polovině července k promáčení části stropu v jídelně školy. Stalo se tak opět v místě instalovaného stropního svítidla. Po kontrole střešní krytiny bylo zjištěno, že je poškozená a dochází k zatékání dešťové vody. Zjištěné závady střechy byly opraveny.

S ohledem na uvedená poškození bylo dne 25. července přistoupeno k vybourání stropu v jídelně a v kuchyni a dále k vybudování stropu nového. Vybourán a nově vytvořen byl také strop v mateřské škole. Vzhledem k velké časové vytíženosti firem bylo velmi komplikované sehnat vhodnou odbornou firmu. Stavební práce se však stihly provést a byla položena i nová podlahová krytina.

Strop v mateřské škole byl upraven, byly instalovány protipožární desky, nová svítidla. Dokončení bylo naplánováno na 30. 8. 2023, pokládka nových podlahových krytin na 4. 9. 2023 a z tohoto důvodu jsme již na začátku srpna požádali MŠMT o posunutí organizace školního roku. Žádosti bylo vyhověno.

**Estetizace a modernizace školního prostředí:**

* pokládka podlahové krytiny školní jídelny
* výmalba prostor mateřské školy
* modernizace šatny v mateřské škole
* pokládka nové podlahové krytiny (koberce a linolea) v prostorách mateřské školy
* nová podlahová krytina byla položena rovněž ve vstupní části budovy školy

**Průběžná obnova zařízení kuchyně a školní jídelny**

* komplexní vybavení školní jídelny novým nábytkem
* výmalba kuchyně, skladů, šaten pro zaměstnance kuchyně a školní jídelny
* montáž nového osvětlení školní kuchyně
* pokládka podlahové krytiny školní jídelny

**5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem**

**5.1. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Cíle školního vzdělávacího programu se nám daří průběžně naplňovat. Vyučující respektují individuální vzdělávání potřeby žáků.

Výuka je uzpůsobena tak, aby vyhovovala žákům s podpůrným opatřením i žákům nadaným.

Díky zapojení školy do projektu na doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy se zlepšily výsledky i u žáků ohrožených školním neúspěchem.

Klíčové kompetence a očekávané výstupy škola naplňuje.

**5.2. Celkový prospěch žáků ve třídách**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet žáků** | **Prospělo** | | **Prospělo** | **Průměrný prospěch** |
| **s vyznamenáním** | **z toho se samými jedničkami** |
|
| 1. | 15 | 1 | 14 | 15 | 1,02 |
| 2. | 11 | 2 | 9 | 11 | 1,03 |
| 3. | 13 | 2 | 7 | 13 | 1,29 |
| 4. | 8 | 3 | 3 | 8 | 1,32 |
| 5. | 7 | 4 | 3 | 7 | 1,16 |
| Celkem | 54 | 12 | 36 | 54 | 1,154 |

**5.3. Tabulka zařazení žáků 1. stupně**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Třídní učitel** | **Počet žáků na začátku šk. roku** | **Z toho opakující ročník** | **Odešli** | **Počet žáků na konci šk. roku** |
|
| **I.** | Mgr. Lenka Burgertová |  |  |  |  |
| 1. ročník |  | 15 | 0 | 0 | 15 |
| **II.** | Mgr. Světlana Šipulová |  |  |  |  |
| 2. ročník |  | 11 | 0 | 1 | 10 |
| 4. ročník |  | 8 | 0 | 0 | 8 |
| **III. ročník** | Mgr. Petra Hrnčárová |  |  |  |  |
| 3. ročník |  | 13 | 0 | 0 | 13 |
| 5. ročník |  | 7 | 0 | 0 | 7 |
| **Celkem** | | **55** | **0** | **0** | **54** |

**5.4. Umístění žáků po ukončení 5. ročníku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet žáků, kteří ukončili 5. ročník** | **Z toho** | **Název školy** |
| **7** | 1 | ZŠ K. Světlé, Havířov |
| 4 | ZŠ a MŠ Havířov-Bludovice Frýdecká, p.o. |
| 1 | Základní škola Havířov-Město, Gorkého 1/329, Karviná |
| 1 | Gymnázium Studentská, Havířov |

**6. Údaje o prevenci patologických jevů – plnění Minimálního**

**preventivního programu**

**Hodnocení prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2022/2023**

„Školní preventivní program“ byl vypracován v září 2022. Obsahoval dlouhodobé, střednědobé a krátkodobé cíle. Mezi základní cíle preventivního programu patřilo předcházení rizikovým jevům v chování žáků, jako jsou drogové závislosti včetně kouření, alkoholismu, virtuální drogy, šikanování (kyberšikana), vandalismus, násilné chování, krádeže, záškoláctví, kriminalita, poruchy příjmu potravy, týrání a zneužívání, chování v dopravě. ŠVP byl zaměřen i na pochopení daných problémů plynoucích z rizikového chování a jejich důsledků pro samotné žáky.

ŠPP je součástí školního vzdělávacího programu a cíle prevence jsou v souladu se závaznými materiály:

- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, MŠMT č. j. 21291/2010-28

- Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách

- Metodický pokyn Ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č. j. 22294/2013-1

Do prevence byly zapojeny všechny pedagogické pracovnice – ředitelka školy, učitelky, vychovatelky ŠD, asistentka pedagoga, školní asistentka. Společně se snažily o jednotné výchovné působení na žáky během výuky, o přestávkách i v průběhu školních akcí mimo školu. Vzájemně spolupracovaly a konzultovaly problémové situace, monitorovaly možné projevy rizikového chování žáků ve třídě a budovaly pozitivní klima v třídních kolektivech a dobré vztahy mezi žáky.

Primární prevence spočívala zejména na třídních učitelkách, které využívaly svých znalostí, dovedností, kreativity a zařazovaly preventivní témata do předmětů, jako jsou přírodověda, vlastivěda, prvouka, tělesná výchova, pracovní vyučování, výtvarná výchova. K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, terorismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem.

S jednotlivými tématy se děti setkávaly během vyučovacího procesu v průběhu celého školního roku. Informační materiály k prevenci včetně internetových odkazů na webových stránkách měly učitelky ve svých třídách a pravidelně je aktualizovaly podle sdělení metodičky prevence. Cílem prevence byla výchova ke zdravému životnímu stylu, všestrannému rozvoji žáků, vytváření právního povědomí, posilování sebevědomí žáků i pozitivních vztahů v kolektivu, rodině, předcházení poškozování zdraví a ochraně životního prostředí. K probíraným tématům patřily také: šikana, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, krádeže, vandalismus, chování k postiženým lidem. Vyučující se zaměřili i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas. V letošním školním roce (za podpory obecního úřadu) proběhly preventivní programy s odborníky na téma „Vztahy ve třídě“, „Lidé kolem nás“.

Při výuce učitelky používaly různé metody, např. výklad, samostatnou nebo skupinovou práci, projektové vyučování, interaktivní činnosti, dramatickou výchovu, diskuzi.

Spolupráce probíhala mezi školní metodičkou prevence (a výchovnou poradkyní v jedné osobě), pedagogickými pracovnicemi, ředitelkou školy i nepedagogickými pracovníky. Rodiče žáků byli o způsobech primární prevence a postupu školy (v případě zjištění jakékoli formy rizikového chování) seznámeni na třídních schůzkách třídními učitelkami. Byla jim nabídnuta informační činnost školní metodičky prevence a možnost, v odůvodněných případech, poskytnutí přehledu institucí a metodických materiálů center krizové intervence. Rodiče (všichni žáci) rovněž potvrzují svým podpisem seznámení se školním řádem, který jasně definuje práva a povinnosti žáků.

K zlepšování vztahů mezi žáky a jejich komunikaci napomáhaly třídnické hodiny, společné akce – výlet, exkurze, projekty, škola v přírodě. Letos se ŠVP opět uskutečnila v areálu se sportovními aktivitami v Březové nedaleko Rokytnice nad Rokytnou, v době od 29. 5. do 2. 6.. Cílem ŠVP bylo zaměření na propagaci zdravého životního stylu. Se stejným zaměřením proběhl i plavecký výcvik, který je nedílnou součástí vzdělávacího programu naší školy.

Žáci se zapojili do akce s příslušníky městské policie a hasičů „Požární zbrojnice“ města Havířov. Program byl zaměřen na ukázky záchrany lidí při krizových situacích. Děti si zopakovaly zásady bezpečného jednání a preventivního chování. Zhlédly i činnost policejních psů při výkonu policejní služby. Ve škole pak proběhla beseda s hasiči, jak se chovat při požárech a jiných život ohrožujících událostech.

Významnou součástí programu prevence byla i ekologická výchova. Děti se pravidelně zapojovaly do sběru umělohmotných vršků, baterií, drobných elektrospotřebičů, sbíraly papír, plechovky. V červnu se uskutečnil školní výlet na Hukvaldy. Děti se zúčastnily zábavného vzdělávacího programu „EkoHubert“, ve kterém plnily zajímavé úkoly a poznávaly zvířecí zástupce i rostlinné druhy. Program probíhal v přilehlém zámeckém parku a oboře.

K prevenci přispíval i školní parlament. Žáci se scházeli dle potřeby. Jejich schůzky byly zpravidla v rozsahu jedné hodiny. Na pravidelných schůzkách se samotní žáci mohli podílet na vytváření pozitivního prostředí ve škole a diskutovat o tom, co by rádi změnili.

Neméně důležitá byla i komunikace s nepedagogickými pracovnicemi, které jsou rovněž zapojeny do nejrůznějších akcí školy a jsou vždy ochotny pomoci dětem v jejich nesnázích.

Škola se snaží rozšiřovat nabídku zájmových útvarů a poskytovat tak žákům kvalitní využití volného času. V letošním školním roce mohli žáci navštěvovat kroužky: šachový, florbal, Smíšci, Veselá věda. Vyučující motivovali žáky, aby se zapojili do školních i mimoškolních aktivit, jako jsou soutěže, např. Bobřík informatiky, výtvarné soutěže, školní a městské kolo v recitaci. Proběhly úspěšné třídní akce „Příprava ovocných a zeleninových salátů“, „Dlabání dýní“, „Vánoční tvoření“. Na jaře se uskutečnily „Velikonoční dílny“, kterých se zúčastnili v hojném počtu rodiče, děti, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci. Vytvořili společně krásnou výzdobu k Velikonocům.

Školu podporuje zřizovatel, „Obec Horní Bludovice“, i místní organizace jako SDH, SPOZ. Spolupráce je oboustranná, školní děti pravidelně nacvičovaly programy k vítání občánků, pro důchodce, k MDŽ, pořádaných SPOZ., vystoupily i na „Vánočním jarmarku“. Tyto akce napomáhají rozvíjet generační a mezilidské vztahy. Výborná je i spolupráce se „Spolkem rodičů a přátel školy“. Rodiče jsou velmi aktivní, připravili pro děti plno akcí – např. Mikuláš, „Hledání velikonočních vajíček. Společně s OÚ Horní Bludovice zorganizovali „Den dětí“ a „Radovánky“, kde se svým programem úspěšně vystoupili i žáci naší školy. OÚ Horní Bludovice i „Spolek rodičů“ přispěly finančně na pobyt dětí ve „Škole v přírodě“, na odměny, dárky k ukončení školního roku.

O všech těchto akcích jsou rodiče, občané obce i okolí informováni prostřednictvím místního periodika a na webových stránkách školy.

Naše škola byla v kontaktu a pravidelně spolupracovala i s odbornými poradenskými pracovišti a organizacemi jako je PPP Havířov, PPP Orlová, PPP Frýdek-Místek, SPC Ostrava, OSPOD, SPC Karviná, SPC Valašské Meziříčí.

Ve školním roce 2022/23 se neřešily závažnější případy rizikového chování žáků. Učitelky byly i díky menším počtům žáků ve třídách v neustálém kontaktu se všemi dětmi. Mohly tak ihned zasáhnout při jakémkoli problému a řešit ho zavčas i s rodiči (konzultace) a předejít tak projevům rizikového chování, např. šikaně. Pět žákyň obdrželo pochvalu ředitelky školy „Za reprezentaci školy na veřejnosti“. Žáci byli při porušení školního řádu otevřeni domluvě a kázeňská opatření tak nemusela být udělena. Vztahy mezi dětmi byly vstřícné, přátelské.

Úkoly pro příští školní rok byly vytyčeny v těchto oblastech: prohlubovat a zkvalitňovat spolupráci s rodiči a obecním úřadem Horní Bludovice, rozvíjet a pokračovat v tom, co se v uplynulých letech osvědčilo.

**Činnost výchovného poradce ve školním roce 2022/2023**

Hlavní body činností a cílů, kterých chce výchovná poradkyně dosáhnout, jsou zpracovány v ročním plánu. Ten je závazný pro všechny pedagogy. Výchovná poradkyně pomáhá vytvářet a zlepšovat podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Koordinuje péči o problémové žáky s ostatními vyučujícími, spolupracuje s ředitelkou školy a rodiči.

Výchovná poradkyně v průběhu školního roku zabezpečuje oblast výchovně vzdělávacího procesu žáků od konzultací, vypracování individuálních vzdělávacích plánů, jejich následného schválení školskými poradenskými zařízeními až po jejich naplňování. Podílí se na vypracování posudků žáků pro specializovaná poradenská pracoviště v případě specifických poruch učení a chování. Zajišťuje rovněž koordinaci a kontrolu hodnocení žáků s výukovými nebo výchovnými obtížemi od jednotlivých pedagogů včetně odeslání posudků příslušným školským zařízením. Koordinuje spolupráci školy a jednotlivých školských poradenských zařízení při návštěvách žáků ve škole. Výchovná poradkyně má v kompetenci rediagnostiku – kontrolní vyšetření žáků dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Všechna podpůrná opatření (IVP, PLPP, asistent pedagoga, PSPP) potřebná pro vzdělávání žáka jsou s pedagogy ze strany výchovné poradkyně konzultována a jsou pro ně závazná. Každoročně se výchovná poradkyně účastní vzdělávacích seminářů, které jsou zaměřeny na nejrůznější sféry poradenství.

V letošním školním roce byli integrováni 4 žáci. Dva žáci měli pedagogickou asistenci, čtyřem žákům byla na základě vyšetření v PPP Havířov, PPP Frýdek-Místek, PPP Valašské Meziříčí přidělena jedna hodina předmětu speciálně pedagogické péče (ve smyslu intervence). Depistáž, orientační vyšetření žáků, informační a konzultační činnosti byly zaměřeny na podporu školní úspěšnosti žáků a prevenci výukových obtíží. Škola na základě doporučení poradenských zařízení zajistila pomůcky a výukové programy pro integrované žáky, s kterými pak učitelky pracovaly individuálně. Velmi dobrá spolupráce byla mezi asistentkami pedagoga a ostatními vyučujícími ve spojených třídách 2., 4. ročník a 3., 5. ročník. Jejich činnost byla přínosem pro všechny děti ve třídě a pozitivně působila na jejich vzdělávací proces.

S rodiči žáků 5. ročníku, kteří přechází na 2. stupeň, výchovná poradkyně konzultuje možnosti dětí a jejich umístění na vybrané škole. Informuje rodiče o zaměření škol, „Dnech otevřených dveří“, průběhu přijímacího řízení a pomáhá při vyplňování přihlášek ke studiu. Důležitým cílem VP je podpora talentovaných žáků a rozvíjení jejich schopností společně s vyučujícími. V letošním školním roce projevili zájem o studium na osmiletém gymnáziu 4 žáci. Při opakování učiva ke zkouškám byla dětem věnována ze strany výchovné poradkyně individuální péče. Společná příprava se zájemci probíhala 1x týdně a žáci byli při ní velmi aktivní. Ke studiu na gymnázium byl přijat jeden žák.

V tomto školním roce rovněž probíhalo „Doučování“ podporované z ESF fondů. Bylo zaměřeno na procvičování učiva u žáků s výukovými problémy.

Škola se zapojila i do „Projektu školní psycholog a speciální pedagog“. Tento projekt byl spolufinancován evropskými fondy. V rámci tohoto projektu pracovala ve škole 1x týdně speciální pedagožka z PPP Karviná. Jejím úkolem bylo účastnit se výuky a provádět depistáž. Zároveň probíhaly oboustranné konzultace s výchovnou poradkyní, s vyučujícími. Získané poznatky speciální pedagožka poté prezentovala v PPP Karviná. Přínosem pro pedagogy, výchovnou poradkyni byla zpětná vazba v podobě řešení nejrůznějších problémů.

V oblasti práce se žáky a jejich rodiči se výchovná poradkyně stará především o řešení osobních, výchovných i výukových problémů. Včasné řešení specifických poruch a postižení ve spolupráci s odborníky z PPP, SPC a pedagogy naší školy dává dětem stejné šance ve vzdělávání jako jejich spolužákům bez poruch.

Škola proto pravidelně a aktivně spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními PPP Havířov, SPC Karviná, PPP Frýdek-Místek, PPP Valašské Meziříčí, OSPOD Havířov.

Cílem výchovného poradce a pedagogického sboru naší školy je umožnit všem dětem na základě jejich schopností získat potřebné vzdělání a dovednosti, které jim pomohou uplatnit se v budoucím životě.

**7. Údaje o zařazení dětí a zápisu do 1. ročníku**

**7.1. Výsledky zápisu do 1. ročníku ZŠ**

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2023/2024 se uskutečnil

prezenční formou 12. 4. a 13. 4. 2022.

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tabulka zařazení žáků do 1. ročníku | | | |
| **Žáci prvního ročníku ve školním roce 2023/2024** | Celkem | z toho | |
| chlapců | dívek |
| Celkový počet žáků zařazených do 1. ročníku | 8 | 4 | 4 |
| Počet povolených odkladů školní docházky | 0 | 0 | 0 |
| Počet dětí s žádosti o odklad | 0 | 0 | 0 |

**7.2.** **Výsledky zápisu dětí do mateřské školy**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Výsledky zápisu do mateřské školy** | **Zapsaných** | **Přijatých** | **přijati na** | | |
| **celodenní docházku** | **polodenní docházka** | **polodenní na 4 hod.** |
|
| Mateřská škola Horní Bludovice | 28 | 12 | 12 | 0 | 0 |

**8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**8.1. Účast v soutěžích a olympiádách**

**8.1.1. Matematické soutěže**

Kategorie Cvrček

Této kategorie se účastnili žáci 2. a 3. ročníku.

Kategorie Klokánek

Do této soutěže se zapojili žáci 4. a 5. ročníku.

Bobřík informatiky, kategorie MINI

Žáci 5. ročníku se zúčastnili celostátní soutěže v informace, kategorie MINI.

Matematická olympiáda

Žáci 5. ročníku se účastnili školního kola matematické olympiády.

**8.1.2. Soutěže z českého jazyka**

Recitační soutěž-školní kolo

V březnu proběhlo školní kolo recitační soutěže. Vítězové z každé kategorie postoupili do okresního kola.

Recitační soutěž-okresní kolo

Nadějný básník

Děti skládaly vlastní básně na téma rodina.

**8.1.3. Tělovýchovné soutěže**

Soutěž ve střelbě Mikroregionu Žermanické a Těrlické přehrady „ O pohár starostů“

Na konci září proběhla na střelnici v Horním Těrlicku již tradiční soutěž žáků 1. a 2. stupně základních škol všech obcí a měst Mikroregionu Žermanické a Těrlické přehrady. Naši školu reprezentovali dva žáci. Soutěžilo se ve dvou disciplínách. Družstva soutěžila ve střelbě na terč a jednotlivci se utkali ve střelbě na sklopky. Naši žáci se umístili ve družstvech na krásném 2. místě a získali stříbrný pohár.

V jednotlivcích jsme získali zlato a stříbro.

**8.1.4. Výtvarné soutěže**

Ilustruj svou píseň

Žáci měli za úkol vytvořit ilustraci k oblíbené písni.

Můj nejoblíbenější strom

U příležitosti „Dne stromů“, žáci ve skupinové práci vytvořili svůj nejoblíbenější strom. Jednalo se o kombinovanou techniku – malba a přírodniny.

**8.2. Kulturní a vzdělávací akce**

**8.2.1. Divadelní a filmová představení**

Těrlický filmový festival

V listopadu se děti ZŠ a MŠ účastnily filmového představení v Těrlicku. Na programu byla pohádka Princezna Rebelka.

Divadelní a filmová představení

Divadelní představení Sněhurka v Těšínském divadle.

3D projekce

Žákům ZŠ byl poskytnut zážitek v podobě 3D filmu – Podmořský svět.

Divadlo Smíšek

Žáky 1.třídy a MŠ navštívilo divadlo Smíšek s představením Bajka o přátelství. Výrazným prvkem tohoto představení byla i hudební složka, kde bylo možno slyšet původní písničky i upravené lidové písně.

Divadlo Letadlo

Žáky 1.třídy a MŠ navštívilo divadlo Letadlo s představením Výprava za ledním medvědem.

**8.2.2. Vzdělávací programy pro žáky a exkurze**

Sokolníci

Školu navštívil spolek Sokolníků, kteří dětem ze ZŠ a MŠ předvedli ukázky dravců. Žáci se dozvěděli, kdo jsou dravci, kolik je druhů dravců a jak jsou přizpůsobeni ke svému životu.

Preventivní programy pro ZŠ-OSPOD Havířov

Vztahy k ostatním (1. ročník) - Preventivní program byl zaměřený na běžné vztahy ve společnosti. Děti byly seznámeny se základy společenského chování. Program byl zaměřen diskuzně, nad modelovými situacemi z běžného života se děti zamýšlely nad tím, jaké chování je "to správné".

Vztahy a nebezpečí od cizích lidí (2. ročník) - Děti se v tomto preventivním programu seznámily s riziky kontaktu s neznámými lidmi a uvedly si příklady rizik plynoucích z tohoto kontaktu. Dětem bylo vysvětleno, jak se vhodně zachovat při kontaktu s neznámými lidmi.

Vztahy (3. ročník), Vztahy (4. ročník) - Preventivní program byl zaměřený na běžné vztahy ve školní třídě. Děti se seznámily jednak s obecnými pojmy (atmosféra ve třídě, klima školní třídy) a s tím, jakým způsobem je mohou ony samy ovlivnit. Další část programu tvořil náhled na rizikové jevy v kolektivu, včetně šikany.

Šikana (5.ročník) - V rámci preventivního programu byl žákům připomenut pojem šikana, byli seznámeni s jednotlivými druhy šikany a možnostmi, jak se takovému jednání bránit. Diskusní formou řešili žáci vzorové příklady, ověřovali si, zda jsou schopni odlišit šikanu od jiných jevů sociálně patologického chování.

Lego

Akce byla zaměřená na rozvoj polytechnické výchovy. Děti stavěly domy, cesty a další zajímavé stavby. Každý žák získal titul „Malý inženýr“ za úspěšné absolvování.

Den stromů

Tento den byl věnován mezinárodnímu Dni stromů, kdy žáci ukázali své dovednosti, vědomosti a kreativitu.

Výstava podzimních plodů

Žáci přinesli ukázky vypěstovaných plodů ze svých zahrádek.

Den zdravé stravy

Žáci ZŠ připravili chutné zeleninové a ovocné saláty, které poté ochutnávali.

Broučkiáda

V listopadu si děti ZŠ a MŠ užili lampiónový průvod a prošly si tajemnou stezku ve tmě, během které plnily zábavné úkoly.

Vánoční jarmark

Žáci v hodinách ČJ, HV, TV nacvičili pásmo vánočních písní, básní a tanců, které předvedli na obecním vánočním jarmarku.

Mikuláš

Děti ZŠ a MŠ přišel navštívit Mikuláš, čert a anděl s drobnými dárečky pro každého.

Vánoční besídka

Žáci si společně vánočně vyzdobili třídu, ozdobili stromeček, zpívali si vánoční koledy, ochutnávali cukroví a předali si malé dárečky pro radost.

Plavecký výcvik

Tradičně se žáci 1. až 5. ročníku účastnili plaveckého výcviku v plaveckém bazénu v Havířově – Šumbarku.

MAPÍkova putovní knihovna

Cílem tohoto projektu bylo zapojit žáky do čtení a rozšířit jejich čtenářskou gramotnost.

Výtvarná dílna – pískování

Žáci si vyzkoušeli zajímavou výtvarnou techniku-pískování. Vytvořili si pomoci barevných písků krásné podzimní obrázky. Vyzkoušeli si svou kreativitu a cit pro barvy.

Galerie Plato

Program „Poznej sám sebe“.

Žáci různými kreativními technikami znázorňovali své pocity na velké kreslící plátno.

Velikonoční dílny

V dubnu si žáci MŠ a ZŠ vyrobili velikonoční dekorace. Seznámili se se zajímavými výtvarnými technikami a také si zdobili velikonoční kraslice.

Radovánky

Ke každoročnímu Dni dětí jsme všichni nacvičili různá taneční vystoupení.

Projekt zdravá strava

Ovoce do škol – ochutnávkový koš

V rámci prospěšnosti konzumace ovoce a zeleniny se naše škola účastní projektu ESF „Ovoce a zelenina do škol“. Žáci mají možnost se díky této akci seznámit také i s exotickými druhy ovoce. Díky tzv. ochutnávkovému koši si mohli vyzkoušet připravit různé pokrmy.

Hukvaldský biskupský environmentální resort

Vzdělávací program pro žáky 1. stupně „Po stopách obyvatel Hukvaldské obory“ nás zábavnou formou provedl po Hukvaldské oboře.

Pro děti mateřské školy byl připraven výukový program „Zpěváci v přírodě“.

Setkání s policisty a hasiči v Havířově

Tato akce byla poskytnuta pro žáky, kteří se neúčastnili školy v přírodě.

Projekt „Hasík“

Hasičský záchranný sbor Moravskoslezského kraje připravil pro žáky ZŠ projekt: „Hasík“.

**8.2.3. Sběrové akce**

Sběr starého papíru

Sběr víček z PET lahví

Sběr elektroodpadu a mobilů

Sběr baterií

Sběr plechovek

Po celý školní rok probíhal sběr uvedených surovin. Nejlepší sběrači byli odměněni drobnými dárky a sladkostmi.

**8.2.4. Výlety**

Hukvaldský hrad

V červnu se ZŠ a MŠ Horní Bludovice a Žermanice vydaly na výlet na hrad Hukvaldy. S Hukvaldským biskupským environmentálním resortem jsme si prošli program – Po stopách obyvatel hukvaldské obory, kde žáci plnili zajímavé úkoly v oboře a při nich poznávali její obyvatele, a to jak ty zvířecí, tak rostlinné. Pro děti mateřské školy byl připraven výukový program „Zpěváci v přírodě“. Děti si také prohlédly středověký hrad.

**8.2.5. Škola v přírodě**

Pro děti mateřské školy i žáky základní školy jsme od 29. 5. – do 2. 6. 2023 uspořádali školu v přírodě v Rokytnici nad Rokytnou v Resortu Březová.

Outdoor Resort Březová se nachází v nádherné přírodě Vysočiny, v blízkosti lesů,

rybníků, luk, kde klid a čistý vzduch umožní prožít nezapomenutelné chvíle všem dětským návštěvníkům.

Poutavý program, který jsme si vybrali podle věku žáků, probíhal od rána do večera. Napínavé hry plné dobrodružných překvapení v hradě Sherwood a Notingham nebo „Pirátské ostrovy, Strašidelné muzeum či lukostřelba, nedaly nikomu šanci nudit se. Vyzkoušeli jsme si své dovednosti ve vysokolanovém centru, zdolávali lezecké stěny, kterých se nezalekli ani mladší žáci. Zaskákali jsme si na bungee-trampolíně, vyřádili se na hřišti Paintballu. Velkým zážitkem byla i plavba na raftech a pro nejmenší děti jízda na konících.

Během pobytu si připravili instruktoři poutavý večerní program s ohňovou show a diskotékou, kde si všichni s radostí zatančili.

**8.3. Další akce a školní projekty**

Den české státnosti

Povídání o historii státu a významu sv. Václava z rodu Přemyslovců při budování českého knížectví (státu) – 4., 5. ročník

Výstavka ovoce a zeleniny

Tradiční výstava podzimních plodů, které donesly děti do školy.

Halloween

U příležitosti tohoto svátku si děti vydlabaly „Halloweenská strašidla“, z přinesených dýní.

Halloween

Na konci měsíce října slavili žáci v anglickém jazyce Halloween. Připravili jsme pro ně: osmisměrky, křížovky, obrázky. Žáci vše museli vyplnit v anglickém jazyce i za pomoci slovníků.

Broučkiáda

Pro všechny broučky a berušky za doprovodu rodičů jsme uspořádali lampionový průvod se spoustou zajímavých her a soutěží. Všichni si mohli vyzkoušet svou orientaci ve tmě. Po ukončení celého programu čekalo na žáky malé občerstvení.

Den zvířat

Povídání o historii svátku, o zvířatech (domácích mazlíčcích), jejich životních potřebách a způsobu života i o ochraně zvířat. Děti nakreslily své oblíbené zvířátko a starší žáci o něm napsali vyprávění.

Family

Tento projekt byl realizován v předmětu anglický jazyk. Žáci si donesli fotografie své rodiny a jednoduchými větami popsali jednotlivé členy.

About me

Pomocí slovní zásoby i slovníku museli žáci 5. ročníku napsat pár vět o sobě (jak se jmenují, kolik mají let, co dělají ve svém volném čase, kde bydlí, kolik mají sourozenců apod.).

My house/my flat

Základem celého projektu byl nákres domu nebo bytu, ve kterém bydlí se svými sourozenci a rodiči. Poté jednotlivé části domu nebo bytu popsali, přeložili do anglického jazyka a následně prezentovali před celou třídou.

Pasování malého čtenáře

Knihovna Horní Bludovice připravila pro žáky 2. ročníku akci „Pasování malého čtenáře“. Pracovnice knihovny přišla za žáky do třídy, přečetla úryvek z knížky a následně žáci pokračovali ve čtení. Složili slib „Čtenáře“ a za odměnu dostali sladkosti a malou pozornost.

Jak posílit naše zdraví

Příprava zeleninových a ovocných salátů žáky, rozhovor na téma významu konzumace

ovoce a zeleniny, zopakování druhů ovoce a zeleniny, praktická činnost s náčiním,

používáním nádobí, koření, dochucovadel, poznávání pochutin podle čichu, chuti, zraku

(smysly), dodržování pravidel bezpečného chování při práci s náčiním (jednotlivec nebo

skupina), ochutnávka pro spolužáky a personál školy (hodnocení).

Mikulášská nadílka ve třídách

Proběhla ve třídách. Děti předvedly „svaté trojici“ připravený program. Čert nikoho nechtěl, naopak všichni dostali velký balíček dobrot.

Vánoční tvoření

V adventním čase panovala v naší škole slavnostní atmosféra.

Vánoce u nás a ve světě

Povídání o adventu, koledách, vánočních tradicích, o významu tohoto období pro rodinu. Během tohoto projektu jsme se seznámili s průběhem Vánoc i v jiných zemích.

Hledání velikonočních vajíček

Tuto akci mají děti velmi rády. Pátrají, kde jsou vajíčka ukryta, a mají radost z jejích nalezení.

Naše bylinková zahrada

Žáci se seznámili s různými druhy bylinek, jejich pěstováním a využitím pro člověka. Prakticky si pěstování bylin vyzkoušeli v truhlících na školní zahradě i ve třídách.

Motýlí zahrádka

Žáci si vyzkoušeli experimentální, edukativní sadu, která nabízí praktickou zkušenost s chovem živých motýlků od housenek až po vylíhnutí a vypuštění zpět do přírody.

**8.4. Spolupráce s mateřskou školou**

Společné akce ZŠ a MŠ

- Broučkiáda

- Návštěva kina „Princezna Rebelka“ - kino v Těrlicku - Filmový festival

- Jarmark vystoupení dětí, prodej vánočních ozdob

- Mikulášská nadílka v MŠ a ZŠ - pásmo písní a básní

- Vánoční dílny

- Návštěva Těšínského divadla - muzikál „Sněhurka“

- Návštěva divadla Letadlo - pohádka „Lední medvěd“

- Karneval

- Návštěva divadla „O Šípkové Růžence“

- Návštěva společnosti Plato, Franta, Tužka a Mančuška“ - kolektivní práce kreslení a lepení na karton

- Návštěva knihovny

- Velikonoční dílny

- Radovánky - nácvik vystoupení „Pirátů“…děti pomáhaly vyrábět kulisy - lodě, vodu, ryby, poklad, …

- Škola v přírodě Březová

- Dopolední výprava za pokladem

- Den dětí - ve škole i ve škole v přírodě

- Den dětí - Dopolední výlet za včelkami pana Vavříka

- Školkový výlet na Hukvaldy. Z obavy z deště - přesun do Muzea v Kopřivnici

- Spaní ve školce s předškoláky v Mateřské škole Žermanice - vycházka večerním parkem, praskaná kukuřice a kino.

- Školkový výlet na Hukvaldy. Z obavy z deště - přesun do Muzea v Kopřivnici

- Slavnostní zakončení školního roku a rozloučení s předškoláky - Zamykání školy a školky

**8.5. Zájmová činnost na škole**

Ve školním roce 2022/2023 probíhaly na škole tyto zájmové kroužky

Taneční kroužek pro děti

Smíšci

Šachový kroužek

Veselá věda

**9. Souhrnná zpráva o činnosti školní družiny za rok 2022/2023**

**9.1. Charakteristika školní družiny**

Ve školním roce 2022/2023 bylo otevřeno jedno oddělení školní družiny pod vedením dvou kvalifikovaných vychovatelek. Do školní družiny bylo zapsáno 30 žáků. Provoz školní družiny byl zajištěn prioritně pro žáky 1.– 3. ročníku. Žáci do školní družiny docházeli v ranním bloku od 6.40 hod. do 7.40 hod. a v odpoledním bloku od 12.00 hod. do 16.00 hod. Pro naplnění výchovně vzdělávací činnosti byla v tomto školním roce využívána třída 1. ročníku, tělocvična, počítačová učebna s interaktivní tabulí, školní zahrada a hřiště.

**9.2. Činnost školní družiny**

Tematický plán školní družiny nese název: „V dětech je naše budoucnost - putování rokem“. Jedná se o námětovou hru, která časově mapuje celý školní rok. Je rozdělena do deseti měsíců. Každý měsíc děti trénovaly nejrůznější pohybové dovednosti. Získaly nové vědomosti týkající se zdravého životního stylu a zdravé výživy, plnily jednoduché úkoly, vyráběly výrobky, kreslily, malovaly, soutěžily a hrály si spolu. Děti si tak odnesly nové zkušenosti a zážitky.

**Činnosti školní družiny**

Hlavní náplní tráveného času ve školní družině byly činnosti odpočinkové, rekreační, hravé, sportovní, soutěživé, ale i činnosti vzdělávací a úkolové. Pokud nebyla vhodná doba čas trávit venku, mohly si děti vybrat mezi kreslením, tvořením, pohybovými aktivitami, nebo procvičováním učiva formou výukových programů na PC. Pravidelně soutěžily v tradičních a jednoduchých stolních hrách. Každodenně byly zařazovány do programu školní družiny pohybové aktivity. Ať už na školní zahradě nebo v tělocvičně se děti bavily formou soutěží či týmových her. Děti měly dostatek prostoru na individuální hry, rozvoj vlastní fantazie, představivosti a tvořivosti. Pomáhaly také udržovat zahradu školy. Důležité je, že spontánní a řízené činnosti se prolínají. Jejich skladba tak respektuje psychosociální podmínky výchovně - vzdělávací práce školní družiny.

Třída školní družiny je prostorově dostačující. Vybavení školní družiny je na velmi dobré úrovni, žáci mají k dispozici i nový stolní fotbal, hry, nové kreativní stavebnice, výtvarný materiál, didaktický materiál. K dispozici je také literatura, která je ve školní knihovně. Nábytek odpovídá ergonomickým požadavkům žáků i potřebám uskladnění pomůcek. Prostředí školní družiny je bezpečné, odpovídající hygienickým normám. Respektujeme estetická kritéria, výzdoba je obměňována, poskytuje rodičům obraz o práci jejich dětí. Děti jsou vedeny k šetrnému zacházení s vybavením.

**Akce školní družiny během školního roku 2022/2023**

**Družinové turnaje ve stolních hrách**

Hry jako Piškvorky, Člověče – nezlob se, Dobble, stolní fotbal, Pexeso nebo Bingo jsou u dětí velmi oblíbené, proto jsme alespoň jedenkrát za měsíc vždy uspořádali družinový miniturnaj.

**Pečení jablečného závinu**

Mezi podzimní ovoce patří především jablka a my jsme se rozhodli, že si z nich upečeme záviny. Děti se přípravy na pečení zhostily velice dobře. Ukázaly svoji šikovnost při pečení závinů. Všichni se shodli na tom, že se nám moc povedly.

**Dlabání dýní**

Po podzimních prázdninách čekala na děti strašidelně vyzdobená škola. Vysvětlili jsme si význam slavení Halloweenu. Čekalo na nás dlabání dýní. Panovala příjemná nálada a děti vydlabávaly dýně s velkým nadšením.

**Mikulášská nadílka**

Mikulášská nadílka proběhla i v prostorách školní družiny. V rámci nadílky nás navštívil Mikuláš s čertem a andělem a všechny děti dostaly balíček sladkostí.

**Vánoční tvoření**

V tomto období probíhají v naší škole tradiční Vánoční dílny v jednotlivých třídách, kde si děti spolu s rodiči a prarodiči vytvoří mnoho krásných výrobků a dekorací.

**Karneval**

Karneval se uskutečnil ve třídě pro školní družinu bez účasti rodičů. Družinový karneval si děti velmi užily. Nechyběly zde hry, občerstvení a zábavné soutěže.

**Pomáháme ptáčkům**

V zimě je velké množství ptáčků, kteří neodlétají, ale zůstávají doma. Staráme se o ně, pomáháme jim s potravou, kterou si v zimním období těžko shánějí. Proto jsme zhotovili lojové koule, které jsme rozvěsili do krmítek a na větve stromů.

**Březen – měsíc knihy**

V měsíci březnu jsme besedovali o oblíbených knihách. Děti si měly možnost vyrobit obal na knihu a zároveň si vytvořit ilustraci ke své oblíbené knize.

**Výroba přání k MDŽ**

Každý rok u příležitosti MDŽ vyrábí děti ve ŠD dárky a přání pro své maminky.

**Družinové velikonoční tvoření v rámci veselé vědy**

Na konci března proběhlo ve ŠD tvořivé odpoledne s velikonoční tématikou. Žáci vyráběli různé velikonoční dekorace. Ze všeho nejvíc je zaujala výroba „travňáčků“.

**Velikonoční dílny s rodiči**

Děti si společně se svými rodiči vyráběli velikonoční dekorace. Pro rodiče dětí bylo nachystáno i pohoštění. Všem se akce líbila a odnesli si domů plno krásných výzdob k jarním svátkům. Akce měla velký úspěch.

**Noc s Andersenem**

V pátek z 31. března na 1. dubna 2023 proběhla v místní knihovně oblíbená akce Noc s Andersenem na téma Ferda Mravenec od známého spisovatele Ondřeje Sekory. V první části večera jsme se dozvěděli, jak vznikla tato tradice. Děti dostaly občerstvení a na večeři se podávala pizza. Po večeři následovala druhá část programu. Kluci si zkoušeli vyrábět pomlázku z vrbového proutí, děvčata pletla proutěné věnečky. Na závěr dne jsme dětem četli pohádky z knížky Hanse Christiana Andersena. Za odměnu všichni malí účastníci dostali upomínkové dárky.

**Vítání jara - vynášení Moreny**

Děti si připomínají starý zvyk, kterým je v době předjaří vynášení Moreny. Za zvuků písní a říkadel se vydali směrem k řece Lučině, kde za velkého pokřiku a jásotu hodily proutěnou Moranu do vody a rozloučily se tak se zimou.

**Den Země**

Ve školní družině se konal projektový týden. Probíhaly besedy na téma, jak se máme správně chovat k přírodě, jak ji chránit a pomáhat. Byla zdůrazněna důležitost recyklace, třídění odpadů, šetření vodou a elektřinou.

**Den matek**

První květnový týden se děti připravovaly na Den matek. S nadšením vyráběly pro své maminky malé dárky a přáníčka jako poděkování za jejich lásku, péči a trpělivost.

**Exkurze do Frýdeckého faunaparku**

V květnu jsme s dětmi ze ŠD navštívili fauna park ve Frýdku – Místku. Mohli jsme nakrmit zvířata (jako např. králíky, morčata, křečky, husy, kachny). Nechybělo ani vzdělávací okénko, jehož součástí bylo poznávání koloběhu života různých druhů živočichů, a to zábavnou a interaktivní formou.

**Den dětí a školní radovánky**

Děti a paní učitelky ZŠ a MŠ si připravili zábavné vystoupení. Obecní úřad zajistil nafukovací hrad a bohatý program. Počasí nám přálo a všichni si tento den velmi užili.

**Škola v přírodě**

29. 5. do 2. 6. 2023 se děti účastnily školy v přírodě v krásném přírodním areálu v Rokytnici nad Rokytnou. Děti si mohly vyzkoušet desítky zážitkových aktivit.

**Celodenní školní výlet**

28. 6. 2023 se naše škola zúčastnila školního výletu v rámci EVVO se vzdělávacím programem HUBERT v Hukvaldech. Děti se dozvěděly informace o životě zvířat žijících v oboře a plnily zadané úkoly. Po skončení výukové části jsme navštívili lišku Bystroušku. Poté jsme se vydali cestou na hrad. Děti si zakoupily drobné suvenýry a malé občerstvení. Prožili jsme nádherný den v přírodě a odnesli jsme si plno krásných zážitků.

**10. Školní jídelna**

Školní jídelna je součástí právního subjektu ZŠ a MŠ Horní Bludovice 202, okres Karviná, příspěvková organizace, IČO 70989800. Školní jídelna je součástí budovy školy. Je zde umístěna školní kuchyně, školní jídelna, sklady a sociální zařízení pro zaměstnankyně ŠJ. Školní jídelna zajišťuje stravování pro děti i zaměstnance ZŠ a MŠ. Výdej jídel – svačin a obědů probíhá dle režimu ZŠ a MŠ.

Školní jídelna se řídí vyhláškou č. 463/2011 Sb., to znamená, že se řídí výživovou normou a rozpětím finančního limitu na nákup potravin stanovených v této vyhlášce. Pracovnice ve školní jídelně dodržují požadavky na hygienu ve stravovacích službách. Pracovnice ŠJ se pravidelně zúčastňují školení „hygienického minima“. I letos označujeme v jídelníčku alergeny, které jsou obsaženy v potravinách. Seznam alergenů je vyvěšen na viditelných místech v budově školy vedle jídelníčku. Informace o školní jídelně – provozní řád, aktuální jídelníček a jiné si rodiče mohou prohlédnout na nástěnkách v budově školy.

V naší školní jídelně se vaří strava dle doporučených výživových norem potravin pro děti ve věkové kategorii od 3 – 6 let a pro děti ve věkové kategorii od 7 – 10 let. Pro děti se snažíme vytvářet vyvážené jídelníčky. Denně do jídelníčku zařazujeme mléko a mléčné výrobky v podobě sýrů, jogurtů a tvarohů či mléčných kaší. Denně podáváme čerstvé ovoce a zeleninu ke každé svačině nebo jako přílohu k obědu v podobě zeleninových salátů. Minimálně dvakrát do měsíce zařazujeme luštěninové jídlo a ryby. Nechybí ani luštěninové polévky. Ryby mořské i sladkovodní zpracováváme v nejrůznějších recepturách. Pro zajištění pitného režimu podáváme slazené i neslazené nápoje. Děti dostávají nápoje ke každému jídlu a zároveň mají po celý den možnost napít se připraveného nápoje nebo vody. Naším systémem stravování se snažíme děti také vychovávat. Do jídelníčku zařazujeme i netradiční potraviny, jako jsou jáhly, pohanka, cizrna, sójové boby, králičí a krůtí maso apod. Jídelníček je sestavován podle limitů spotřebního koše.

Používáme i nové a sezónní suroviny, které propagují zdravý životní styl. Pracovnice ve školní jídelně spolupracují s ostatními úseky ve škole a školce. Pokud jsou zde pořádány akce, zaměstnankyně ŠJ pomáhají při jejich přípravě. Pečeme například vánoční perníčky a připravujeme občerstvení na vánoční besídku či velikonoční dílničky.

V naší školní jídelně bylo v tomto školním roce přihlášeno 49 žáků ZŠ Horní Bludovice, 28 dětí MŠ Horní Bludovice, 14 dětí MŠ Žermanice a 15 dospělých - zaměstnanců školy a školek. Stravné hradí rodiče převodem na bankovní účet ZŠ a MŠ Horní Bludovice. Vyúčtování přeplatků za stravné se provádí každý měsíc a vyúčtovává se v následujícím měsíci.

Věříme, že je naše školní jídelna nejen místem, kde je dětem poskytována nutričně vyvážena strava, ale že zároveň přispívá k vytváření správných stravovacích návyků. V neposlední řadě doufáme, že „našim“ dětem u nás i chutná. Personál kuchyně flexibilně reaguje ve spolupráci s pedagogickými pracovníky na potřeby školy.

**11. Spolupráce s okolím**

**11.1. Spolupráce s Obecním úřadem Horní Bludovice**

Zahájení školního roku

Pan starosta a představitelé obce pravidelně navštěvují zahájení školního roku.

Prvňáčci dostali od zastupitelů obce krásné dárky, sladkosti a upomínkový list na vstup do první třídy.

Informovanost zřizovatele

Ředitelka ZŠ průběžně informuje zřizovatele o dění ve škole i o hospodaření školy.

Zřizovatel se účastní i některých akcí, které škola pořádá.

Vítání občánků

Žáci naší školy každý rok již tradičně vystupují se svým kulturním programem na vítání občánků a na svatbách.

Škola v přírodě

Již tradičně vyjíždíme s žáky ZŠ a dětmi MŠ do „Školy v přírodě“. Tentokrát pobyt proběhl v resortu „Březová“ v blízkosti obce Rokytná nad Rokytnicí.

Školy v přírodě se zúčastnilo 45 dětí ZŠ a MŠ, čtyři paní učitelky, p. vychovatelka ŠD a noční dozor.

Poutavý program, který jsme si vybrali podle věku žáků, probíhal od rána do večera. Napínavé hry plné dobrodružných překvapení v hradě Sherwood a Notingham nebo „Pirátské ostrovy či lukostřelba nedaly nikomu šanci nudit se. Vyzkoušeli jsme si své dovednosti ve vysokolanovém centru, zdolávali lezecké stěny, kterých se nezalekli ani mladší žáci. Zaskákali jsme si na bungee-trampolíně, vyřádili se na hřišti Paintballu. Velkým zážitkem byla i plavba na raftech a pro nejmenší děti jízda na konících.

Chtěli bychom velmi poděkovat obci za příspěvek na školu v přírodě.

„Den dětí“ a „Radovánky“

Letos jsme netradičně oslavili „Den dětí 27. května“. Obec Horní Bludovice, HB SRPDŠ a škola se domluvili na spojení dvou akcí „Dne dětí“ i školních „Radovánek“. Obec zajistila dětem zábavu – nejrůznější hry, sportovní vyžití, vystoupení kouzelníka. Rodiče nachystali chutné občerstvení. Děti MŠ i ZŠ předvedly svá taneční vystoupení. Všechny děti sklidily za svůj výkon zasloužený potlesk!

Součástí „Radovánek“ bylo rovněž rozloučení a pasování předškoláčků na budoucí prvňáčky.

Návštěva knihovny

Žáci 1.třídy navštívili místní knihovnu. V rámci knihovnických lekcí se seznamují s tvorbou vybraných autorů. Při každé návštěvě knihovny paní knihovnice čtením ukázek z knih podněcují zájem čtenářů.

**Preventivní programy pro ZŠ-OSPOD Havířov**

Zřizovatel pro nás zajistil níže uvedené preventivní programy.

Vztahy k ostatním (1. ročník) - Preventivní program byl zaměřený na běžné vztahy ve společnosti. Děti byly seznámeny se základy společenského chování. Program byl zaměřen diskuzně, nad modelovými situacemi z běžného života se děti zamýšlely nad tím, jaké chování je "to správné".

Vztahy a nebezpečí od cizích lidí (2. ročník) - Děti se v tomto preventivním programu seznámily s riziky kontaktu s neznámými lidmi a uvedly si příklady rizik plynoucích z tohoto kontaktu. Dětem bylo vysvětleno, jak se vhodně zachovat při kontaktu s neznámými lidmi a jak děti rozliší mezi neznámými lidmi a známými svých rodičů.

Vztahy (3. a 4. ročník) - Preventivní program byl zaměřený na běžné vztahy ve školní třídě. Děti se seznámily jednak s obecnými pojmy (atmosféra ve třídě, klima školní třídy ...) a s tím, jakým způsobem je mohou ony samy ovlivnit. Další část programu tvořil náhled na rizikové jevy v kolektivu, včetně šikany.

Šikana (5.ročník) - V rámci preventivního programu byl žákům připomenut pojem šikana, byli seznámeni s jednotlivými druhy šikany a možnostmi, jak se takovému jednání bránit. Diskusní formou v malých skupinách řešili žáci vzorové příklady, ověřovali si, zda jsou schopni odlišit šikanu od jiných jevů sociálně patologického chování.

Slavnostní zakončení školního roku

Slavnostní zakončení školního roku a rozloučení s předškoláky proběhlo letos na školní zahradě. Škola byla za účasti představitelů obce slavnostně uzamčena.

**PODĚKOVÁNÍ**

Chtěli bychom poděkovat panu starostovi, radě obce a celému zastupitelstvu obce Horní Bludovice za spolupráci a péči o naši školu. Velké poděkování patří rovněž všem rodičům, kteří přispěli ke zdárnému průběhu vzdělávání.

**11.2. Činnost školské rady**

Členy naší školské rady jsou:

* RNDr. Lukáš Choleva Ph. D.
* Mgr: Michaela Chlebounová
* Mgr. Jiří Sikora
* Mgr. Marta Škutová
* Jana Tkáčová
* Mgr. Ivana Rudzká
* Ing. Mgr. Bc. Roman Nytra
* David Kolář
* Ing. Marcel Pilip

Školská rada se během školního roku sešla na dvou jednáních.

**11.3. Spolupráce se Spolkem rodičů**

I v tomto roce pracuje při škole aktivní spolek rodičů, který se postupně rozšiřuje o nové členy.

Drakiáda

Děti se svými dráčky soutěžily ve  třech kategoriích. Nejlépe létající drak, nejzajímavější ručně vyrobený drak a nejoriginálnější drak. Porota měla vybrat mezi množstvím soutěžních draků toho nejlepšího a nejhezčího. I přesto, že to byl náročný úkol, porota vybrala ty nejlepší a největší dravce oblohy a odměnila všechny soutěžící malou dobrotou a dárkem.

Broučkiáda

V listopadu si děti ZŠ a MŠ užili lampiónový průvod a prošly si tajemnou stezku, během které plnily zábavné úkoly.

Mikulášská nadílka

Školu poctil návštěvou Mikuláš, čert s andělem a dětem předal pěkné balíčky.

Zdobení perníčků

Maminky připravily perníkové těsto a děti si vyzkoušely své pekařské umění.

Perníčky se opravdu povedly.

Hledání velikonočních vajíček

Tuto akci mají děti velmi rády. Pátrají, kde jsou vajíčka ukryta, a mají radost z jejích nalezení.

„Den dětí“ a „Radovánky“

Letos jsme netradičně oslavili „Den dětí 27. května“. Obec Horní Bludovice, HB SRPDŠ a škola se domluvili na spojení dvou akcí „Dne dětí“ i školních „Radovánek“. Obec zajistila dětem zábavu – nejrůznější hry, sportovní vyžití, vystoupení kouzelníka. Rodiče nachystali chutné občerstvení. Děti MŠ i ZŠ předvedly svá taneční vystoupení. Všechny děti sklidily za svůj výkon zasloužený potlesk!

Součástí „Radovánek“ bylo rovněž rozloučení a pasování předškoláčků na budoucí prvňáčky.

Setkání s policisty a hasiči v Havířově

Tato akce byla poskytnuta pro žáky, kteří se neúčastnili školy v přírodě, kde se děti seznámily s profesí hasičů a policistů.

**11.4. Spolupráce s místními spolky a ostatními organizacemi**

Spolupráce s Obecní knihovnou

Ve spolupráci s knihovnou proběhlo pasování žáků 2. ročníku na „Malé čtenáře“.

**Noc s Andersenem**

V pátek z 31. března na 1. dubna 2023 proběhla v místní knihovně oblíbená akce Noc s Andersenem na téma Ferda Mravenec od známého spisovatele Ondřeje Sekory. V první části večera jsme se dozvěděli, jak vznikla tato tradice. Děti dostaly občerstvení a na večeři se podávala pizza. Po večeři následovala druhá část programu. Kluci si zkoušeli vyrábět pomlázku z vrbového proutí, děvčata pletla proutěné věnečky. Na závěr dne jsme dětem četli pohádky z knížky Hanse Christiana Andersena. Za odměnu všichni malí účastníci dostali upomínkové dárky.

**12. Projekty ESF**

Účastníme se projektu **„Ovoce do škol“**, který probíhá v České republice ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstvem zemědělství. Cílem projektu je vytvářet lepší stravovací návyky u dětí, bojovat proti narůstající dětské obezitě a podporovat zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny. V rámci tohoto projektu je nám každoročně dodán ochutnávkový koš ovoce a zeleniny. Žáci mohou díky tomuto projektu ochutnat různé druhy exotického ovoce.

**Projekt mléko do škol**

V rámci tohoto projektu je žákům dodáváno mléko a mléčné výrobky. V důsledku doprovodného programu tohoto projektu byla žákům umožněna ochutnávka různých druhů tvrdých i měkkých sýrů a zakysaných výrobků.

**Šablony I. – ZŠ a MŠ Horní Bludovice 2022**

registrační číslo: CZ.02.02.XX/22\_002/0002008

Personální podpora, profesní rozvoj ped. a rozvojové aktivity pro žáky ZŠ a MŠ

Z výše uvedeného projektu jsme zřídili funkci školního asistenta pro základní školu. Asistent se věnuje především dětem ohroženým školním neúspěchem.

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ

Vzdělávání probíhá formou akreditovaných i neakreditovaných kurzů, vzdělávacích programů a stáží, které podporují profesní růst ped. pracovníků.

Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ

Komunitní a tematická setkávání jsou vždy realizována za účasti externího odborníka.

Jejich cílem je usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy.

Inovativní vzdělávání žáků ZŠ

Aktivity v rámci inovativního vzdělávání umožňují žákům osobnostní a sociální rozvoj.

Uplatněním netradičních vzdělávacích metod a strategií, dochází k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti.

Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ

Setkáváním rodičů, žáků, zaměstnanců, přátel školy a odborníků z praxe dochází k podpoře inkluzivního klimatu a komunitního charakteru základní školy.

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD

Absolvováním kurzů nebo vzdělávacích programů dlouhodobého vzdělávání a průběžným sebevzděláváním, dochází k rozvoji klíčových kompetencí pedagogických pracovníků.

Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání ŠD

Cílem této aktivity je osobnostní a sociální rozvoj účastníků zájmového vzdělávání.

Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD

Podpoření profesního růstu pracovníků ve vzdělávání pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností.

**Národní plán obnovy - Doučování žáků ZŠ**

Cílem této aktivity bylo podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem možností doučování.

**Školní psycholog a speciální pedagog PPP Karviná**

registrační číslo: CZ.02.02.03/00/22\_002/0001406

Škola se zapojila i do „Projektu školní psycholog a speciální pedagog“. Tento projekt byl spolufinancován ESF. V rámci tohoto projektu pracovala ve škole 1x týdně speciální pedagožka z PPP Karviná. Jejím úkolem bylo účastnit se výuky a provádět depistáž.

Zároveň probíhaly oboustranné konzultace s vedením školy, výchovnou poradkyní a s vyučujícími.

Získané poznatky speciální pedagožka poté prezentovala v PPP Karviná. Přínosem pro pedagogy a výchovnou poradkyni byla zpětná vazba v podobě řešení nejrůznějších problémů.

**13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti**

Inspekční činnost na místě v tomto školním roce neproběhla.

Testování tělesné zdatnosti

V měsících říjnu a listopadu 2022 proběhlo testování tělesné zdatnosti žáků 3. ročníku. Testování bylo realizováno prostřednictvím sady motorických testů.

Testování žáků 5. třídy

V květnu proběhlo u žáků 5. ročníku testování čtenářské gramotnosti a testování dovedností usnadňujících učení.

**14. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.**

Součástí Výroční zprávy o činnosti školy je také Výroční zpráva za rok 2021 o poskytování informací a o činnosti v oblasti poskytovaní informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb.

o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů:

**a)** počet podaných žádostí o informace: 0. Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádostí: 0

**b)** počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

**c)** opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0

**d)** výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0

**e)** počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0

**15. Základní údaje o hospodaření školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hospodaření Základní školy Horní Bludovice č. 202, 739 37 Horní Bludovice** | | |
|  | **k 31. 12. 2022** | |
|  | **Skut.výnosy** | **KZ na účtech v bance** |
|  |  | **3 275 250,64** |
| Provoz z OÚ | 2 000 000,00 |  |
| dary | 105 081,77 |  |
| Ostatní příjmy (školné, úroky,sběr,dar, transfer) | 472,37 |  |
| Kraj | 9 587 051,71 |  |
| Stravné,školné | 1 016 097,65 |  |
| ESF | 479 799,20 |  |
| **Celkem výnosy** | **13 188 502,70** |  |
|  |  | **Platby za rok 2022 uskut.v roce 2023** |
|  | **Skut.náklady** |
| Kraj-mzdy, odvody,ONIV, FKSP..... | 9 274 075,74 | 1 179 144,00 |
| Potraviny | 666 502,07 |  |
| Plyn - vyúčt.spotřeba + dohad nevyfaktur.dodávek plynu | 100 620,56 |  |
| Elektřina -spotřeba + nevyfaktur.dodávky elektřiny | 60 800,00 |  |
| Voda | 30 574,90 |  |
| Služby ostatní-čištění prádla, internet…. | 266 794,00 |  |
| Zpracování mezd | 59 997,34 |  |
| Poplatky a daně | 19 269,00 |  |
| Pojištění | 12 338,00 |  |
| Režijní materiál | 258 953,05 |  |
| Repre | 7 481,00 |  |
| Cestovné a školení | 4 213,90 |  |
| Oprava a údržba, revize | 93 051,40 |  |
| Předplatné, knihy | 20 562,69 |  |
| Odpisy majetku | 348 027,00 |  |
| Nábytek, zařízení a OE (úč.558) | 270 843,34 |  |
| Telefony | 27 151,19 |  |
| Programy a udržovací poplatky | 148 320,49 |  |
| Nájem třídy MŠ Žermanice | 213 360,00 |  |
| Zabezpečovací služba (EZS) | 14 834,24 |  |
| Plavání, ŠvP, Výlet | 897 357,70 |  |
| Neuhrazené faktury-nájem, služby, potraviny…. | 0,00 | 261 260,56 |
| Mzdy-ostatní zdroje | 0,00 |  |
| **Celkem náklady** | **12 795 127,61** | **1 440 404,56** |
|  |  |  |
| **Výsledek hospodaření roku 2022** | **393 375,09** |  |
|  |  |  |
| 23.02.2023 |  |  |
| Iveta Šimáčková |  |  |